

REVISTA
**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
COLOMBIANA**

ISSN impresa 0123-7756
ISSN (Versión online) 2422-2348
Vol. 21. No. 21, enero -diciembre 2018
San Juan de Pasto-Colombia



Universidad de Nariño



Universidad de Nariño
EDITORIAL UNIVERSITARIA

Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de
Colombia RUDECOLOMBIA-CADE-NARIÑO
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto-Colombia

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
COLOMBIANA

Vol. 21. No. 21. Año 2018

EQUIPO EDITORIAL

Editora

Gabriela Hernández Vega
Universidad de Nariño, Colombia
Grupo de Investigación:
Historia, Educación y Desarrollo. HISED

Comité Editorial

Diana Soto Arango	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
José Rubens Lima Jardimino	Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil
Manuel Fernández Cruz	Universidad de Granada, España
Roberto Ramírez	Universidad de Nariño, Colombia

Comité Científico

Albeiro Valencia Llano	Universidad de Caldas, Colombia
Alonso Valencia Llano	Universidad del Valle, Colombia
Antonio Elías de Pedro Robles	Universidad Autónoma de Madrid, España
Consuelo Flecha	Universidad de Sevilla, España
Gerardo León Guerrero	Universidad de Nariño, Colombia
Javier Ocampo López	Academia Colombiana de Historia, Colombia
Jesús Paniagua	Universidad de León, España
José María García	Universidad Autónoma de la ciudad de México
Juan Marchena Fernández	Universidad Pablo de Olavide, España
Justo Cuño Bonito	Universidad Pablo de Olavide, España
Manuel Fernández Cruz	Universidad de Granada, España
María Cristina Vera	Universidad de Córdoba, Argentina
María de Lourdes Alvarado	Universidad Nacional Autónoma de México
Mario Quintanilla	Universidad Pontificia Católica de Chile, Chile
Roch Little	Universidad Nacional de Colombia
Tiburcio Moreno Olivos	Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, México

San Juan de Pasto, diciembre de 2018

Adquisición y Canje:

Doctorado en Ciencias de la Educación. RUDECOLOMBIA. Universidad de Nariño-
Calle 8ª No. 33-127 Av. Panamericana – VIPRI, bloque 5, segundo piso, oficina 205, Telefax:
57-2-7291027. Correo electrónico: doctoradoudenar@gmail.com o cade@udenar.edu.co.

Biblioteca Alberto Quijano Guerrero - Universidad de Nariño, Calle 18 Con Carrera 50, Tero-
bajo, teléfono: 57-2-7313204. Correo electrónico: biblioteca@udenar.edu.co

Página web: <http://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec>
Periodicidad: Anual
Revisión editorial: Gabriela Hernández Vega
Corrección de estilo: Gonzalo Jiménez, Universidad de Nariño, Colombia
**Traducción de resúmenes
al inglés:** Centro de Idiomas, Universidad de Nariño, Colombia

Traducción de resúmenes al portugués:

Indira Granada, Universidad de Nariño, Colombia

Asistente editorial: Viviana Chaves Martínez, Grupo de Investigación HISED
Diseño portada: Comité Editorial
Fotografía de portada: Udenar Periódico
Sello editorial: Universidad de Nariño
Impresión: Tipografía Cabrera, Pasto
Aspecto físico: Tamaño 17x24, papel proplibro de 70 grs a una tinta
Carátula en proplacote de 300 grs mate
200 Ejemplares
Tiraje: 200 Ejemplares
Manejo electrónico: Viviana Chaves Martínez, Grupo de Investigación HISED
Estado legal: Sociedad No. 145.250 del 20 de junio de 1995
ISSN: 0123-7756
ISSN (versión online): 2422-2348
Indexada: Indexada y clasificada según la Base Bibliográfica Nacio-
nal – BBN Publindex en categoría C- diciembre de 2010 a
septiembre de 2017.



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoCo-
mercial-SinObraDerivada 2.5 Colombia.

Repositorios-directorios-catálogos:

OEI- <https://www.oei.es/historico/co141.htm>

LATINDEX - <https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=13773>

DIALNET - Fundación Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15946>

REBIUN-Red de Bibliotecas Universitarias.

<http://catalogo.rebiun.org/rebiun/record/Rebiun00071796>

RED Bibliotecas y Archivos CSIC- https://csic-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=34CSIC_ALMA_DS21120349800004201&context=L&vid=34CSIC_VU1&search_scope=ALL_RESOURCES_scope&tab=default_tab&lang=es_ES

REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
RUDECOLOMBIA

La *Revista Historia de la Educación Colombiana* es una publicación anual, editada y avalada por la Universidad de Nariño, el Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED y el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA, como medio de divulgación de los avances y resultados obtenidos por los investigadores en el área de Historia de la Educación.

La RHEC tiene como propósito la divulgación de los resultados de investigaciones y producción intelectual en el campo de la Educación, en diferentes momentos históricos, realizadas por investigadores y la comunidad académica a nivel nacional e internacional.

Esta publicación por su vinculación con el programa doctoral se constituye en un medio de divulgación de estudios de alta calidad académica, sobre temáticas concernientes a la educación: filosofía y políticas educativas, ciencias de la educación, pedagogía, currículo, historia de la universidad, métodos de enseñanza, escuelas y corrientes, actores y personajes vinculados a los procesos educativos, vida cotidiana, Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, etc.

Está dirigida a estudiantes de pregrado y postgrado, historiadores, administradores, profesores, investigadores y comunidad académica en el área de Historia de la Educación y las ciencias de la educación, por lo que se constituye en un espacio de reflexión académica y científica de temas relacionados con las ciencias sociales, las humanidades y la historia de la educación.

La RHEC publica artículos originales e inéditos, resultado de investigaciones en cualquier ámbito de la educación los cuales están distribuidos en la sección de artículos; también publica reseñas con el propósito de divulgar la producción académica e intelectual con una visión panorámica y crítica de la misma.

Los artículos, vinculados a procesos de investigación, aceptados para ser sometidos a revisión por parte del Comité Editorial y evaluación por parte de dos evaluadores externos, deben corresponder principalmente a la tipología Artículo de Investigación: científica, reflexión y revisión.

Las ideas y contenido intelectual de los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores, la RHEC, el Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA y la Universidad de Nariño no se hacen responsables de la autenticidad de los artículos, fraude científico, plagio o vicios de autoría. Los derechos de autor y el contenido publicado en la versión impresa y versión electrónica son propiedad de la Revista Historia de la Educación Colombiana; puede ser reproducido parcialmente siempre y cuando se mencione y cite como fuente el artículo, autor y la Revista Historia de la Educación Colombiana, Vol. 21 No. 21, enero-diciembre de 2018.

Este número es financiado por el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA - Universidad de Nariño.

CONTENIDO

EDITORIAL	12
-----------------	----

RESEÑA DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y OBTENCIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO	17
---	----

Carlos Solarte Portilla

Artículos

LO LÍQUIDO Y SU DESPLIEGUE EN LA EDIFICACIÓN DE SENTIDOS. ORIENTACIÓN ESCOLAR DE CARA A LA CULTURA DIGITAL	21
--	----

Walter Antonio Mesquita Romero

ALTERIDAD Y VIOLENCIA EN COLOMBIA. AVATARES TEÓRICOS DE UNA HISTORIA CULTURAL	47
---	----

Víctor Hugo Duque Ramírez

QUIEBRES EPISTEMOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA TEORÍA CUÁNTICA	79
--	----

Zulma Estela Muñoz Burbano

HACIA LA EQUIDAD: LA LLEGADA DE LAS MUJERES COMO ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS	99
---	----

Alejandra Zuleta Medina

UNA MIRADA SOBRE EL FRACASO ESCOLAR EN LA TRANSICIÓN AL BACHILLERATO	119
--	-----

Tania María Romo Torres

LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA EN COLOMBIA 1960-2000	141
---	-----

Carlos Hernán Pantoja Agreda

LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: UNA REFLEXIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA EN EL PRESENTE.....	163
---	-----

Juan Diego Lopera Echavarría

Reseñas de libros

PITA PICO, ROGER. PATRIA. EDUCACIÓN Y PROGRESO: EL IMPULSO A LAS ESCUELAS Y COLEGIOS PÚBLICOS EN LA NACIENTE REPÚBLICA DE COLOMBIA, 1819-1828. BOGOTÁ: ACADEMIA COLOMBIANA DE HISTORIA, 2017, 528	189
<i>Viviana Chaves Martínez</i>	
ÁLVARO TORRES MESÍAS <i>et al.</i> , ESTADO DEL ARTE SOBRE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO (2001-2011). (SAN JUAN DE PASTO: EDITORIAL UNIMAR, 2017), 140	190
<i>María Alejandra Delgado Rosero</i>	
ERASO BELALCÁZAR, MARIO ENRIQUE. POESÍA DE ROBERTO JUARROZ. LA COMUNIÓN DE LAS FORMAS, MEDELLÍN: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, 2017, 135	193
<i>Alexis Uscátegui Narváez</i>	
ÍNDICE DE AUTORES	199
COMITÉ DE ARBITRAJE CIENTÍFICO PARA ESTE NÚMERO	200
INFORMACIÓN Y DIRECTRICES PARA AUTORES	202

CONTENT

REVIEW OF THE SELF-ASSESSMENT PROCESS AND OBTAINING THE HIGH QUALITY ACCREDITATION OF THE UNIVERSITY OF NARIÑO.....	17
<i>Carlos Solarte Portilla</i>	

Articles

THE LIQUID AND ITS DEPLOYMENT IN THE CONSTRUCTION OF THE SENSES. SCHOOL ORIENTATION FACING THE DIGITAL CULTURE.....	22
<i>Walter Antonio Mesquita Romero</i>	

ALTERITY AND VIOLENCE IN COLOMBIA. THEORETICAL AVATARS OF A CULTURAL HISTORY	48
<i>Víctor Hugo Duque Ramírez</i>	

EPISTEMOLOGICAL BREAKS FOR THE TEACHING OF QUANTUM THEORY	80
<i>Zulma Estela Muñoz Burbano</i>	

TOWARDS EQUITY: THE ARRIVAL OF WOMEN AS UNIVERISTY STUDENTS	100
<i>Alejandra Zuleta Medina</i>	

A LOOK AT SCHOOL FAILURE IN THE TRANSITION TO HIGH SCHOOL	120
<i>Tania María Romo Torres</i>	

BIOLOGY TEACHING IN COLOMBIA FROM 1960 TO 2000.....	142
<i>Carlos Hernán Pantoja Agreda</i>	

UNIVERSITY EDUCATION: A REFLEXION ABOUT CURRENT COLOMBIAN EDUCATION	164
<i>Juan Diego Lopera Echavarría</i>	

BOOK REVIEWS.....	189
AUTHORS INDEX	199
SCIENTIFIC ARBITRATION COMMITTEE FOR THIS ISSUE.....	200
INFORMATION AND GUIDELINES FOR AUTHORS	202

CONTEÚDO

RESENHA DO PROCESSO DE AUTO-AVALIAÇÃO E OBTENÇÃO DO CREDENCIAMENTO DE ALTA QUALIDADE DA UNIVERSIDADE DE NARIÑO	17
<i>Carlos Solarte Portilla</i>	

Artigos

O LÍQUIDO E SEU DESENVOLVIMENTO NA CONSTRUÇÃO DOS SENTIDOS. ORIENTAÇÃO ESCOLAR DA FACE À CULTURA DIGITAL	23
<i>Walter Antonio Mesquita Romero</i>	

ALTERIDADE E VIOLÊNCIA NA COLÔMBIA. AVATARTS TEÓRICOS DE UMA HISTÓRIA CULTURAL.....	49
<i>Víctor Hugo Duque Ramírez</i>	

ROMPIMENTOS EPISTEMOLÓGICOS PARA O ENSINO DA TEORIA QUÂNTICA	81
<i>Zulma Estela Muñoz Burbano</i>	

PARA EQUIDADE: A CHEGADA DAS MULHERES COMO ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	101
<i>Alejandra Zuleta Medina</i>	

UM OLHAR NO FRACASSO ESCOLAR NA TRANSIÇÃO AO ENSINO MEDIO	121
<i>Tania María Romo Torres</i>	

O ENSINO DA BIOLOGIA NA COLÔMBIA 1960-2000.....	143
<i>Carlos Hernán Pantoja Agreda</i>	

EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA: UMA REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO COLOMBIANA NO PRESENTE.....	165
<i>Juan Diego Lopera Echavarría</i>	

RESENHAS DE LIVROS.....	189
ÍNDICE DE AUTORES.....	199
COMITÊ DE ARBITRAGEM CINTÍFICO PARA ESTE NÚMERO	200
INFORMAÇÕES E DIRETRIZES PARA AUTORES.....	202