

LA CONCEPCION CURRICULAR EN TRES DECADAS DE EXISTENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS

HOMERO BENAVIDES GUERRERO*

La Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño, creada en febrero de 1962, remonta sus orígenes a más de 30 años de existencia.

Durante este tiempo, a experimentado cambios importantes en su concepción de lo que debe ser la formación del Ingeniero Agrónomo, los que de una u otra forma se han reflejado en la estructura curricular de la carrera y en la conformación de su plan de estudios, una tendencia similar se ha mantenido en sus otras actividades fundamentales: la investigación y la proyección a la comunidad.

Podría decirse que el curso evolutivo de la Facultad, así, como su estado actual de desarrollo, no se apartan mucho de lo que caracteriza a las Universidades de Provincia en Colombia: muchas expectativas que afrontan y grandes necesidades que satisfacer, frente a una generalizada escasez de recursos de diversa índole, todo ello enmarcado sin embargo, en un espíritu dinámico y en un serio deseo de mejorar las cosas cada vez, pues en la base de todo está la convicción de que se está haciendo una labor de suma importancia para la región y el país.

Pero en el momento actual, en la medida en que la dinámica, social, cultural y científica, tomaron nuevos rumbos en nuestro país frente al desarrollo, se hace necesario reflexionar y plantear ideas en torno a un cambio de fondo en su estructura curricular que, logrará no sólo la reubicación y la actualización del esquema -teórico- práctico, sino que permita a profesores y estudiantes tener un contacto directo y permanente con el medio agrícola, con las comunidades y su entorno y con las instituciones de apoyo y de servicio, un proceso

* Profesor Asociado. Facultad de Ciencias Agrícolas, Universidad de Nariño, Pasto, Colombia.

dinámico y de retroalimentación de la actividad académica

Para lograr lo anterior es pertinente pensar en el futuro de la Agronomía como una profesión básica en el contexto nacional y como tal debe impulsarse su acoplamiento a las nuevas realidades, formando nuevos profesionales desde las aulas universitarias, y para tal fin se propone los siguientes planteamientos:

- Involucrar elementos de flexibilidad a la estructura curricular de la carrera.
- Proyectar el plan de Estudios que de al estudiante la oportunidad de vincularse con los protagonistas del campo y sus condiciones, brindándole también las posibilidades para que tome sus propias decisiones y asuma responsabilidades.
- Mantener una mentalidad abierta hacia la necesidad de ajustar las actividades académicas y curriculares al avance científico y tecnológico.
- Desarrollar en el estudiante una mentalidad crítica y analítica, en cuanto a la realidad agrícola colombiana en el presente y hacia el futuro.
- Introducir a los estudiantes al conocimiento y a la práctica de la Agronomía, desde los primeros niveles de formación.
- Propender por sistemas de enseñanza mas dinámica, en los que el profesor fuera menos esclavo del tablero y el estudiante del profesor.
- Romper el concepto de impartir conocimiento por compartimientos, para enfocar la enseñanza por áreas del conocimiento, propiciando una integración horizontal y vertical entre las distintas disciplinas. (interdisciplinariedad efectiva).
- Se deben acentuar los esfuerzos en la actividad investigativa, de modo que esta reponda de una manera real a las necesidades regionales, para que así el impacto social corresponda a los ingentes esfuerzos que aquel demanda.

- Es necesario mantener y ampliar como sea posible las acciones de proyección hacia la comunidad, no sólo por el papel que ellas juegan en la formación del estudiante, sino también porque sólo a través de ellas la Facultad podrá ampliar el marco de la función social que le corresponde.
- Finalmente en aras de mantener su compromiso con las generaciones futuras, la Facultad deberá concentrar una buena parte de sus esfuerzos en el establecimiento de programas curriculares, y de investigación, en lo relacionado con el manejo racional de los recursos naturales y su preservación.