

Revista Historia de la Educación Colombiana

ISSN impresa 0123-7756

ISSN (Versión online) 2422-2348

Vol. 24 No. 24, enero-junio 2020

San Juan de Pasto-Colombia



Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación CADE - Nariño - RUDECOLOMBIA
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto, Colombia

REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA

ISSN impresa 0123-7756
ISSN (Versión online) 2422-2348
Vol. 24. No. 24, enero–junio 2020
San Juan de Pasto-Colombia



Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de
Colombia RUDECOLOMBIA-CADE-NARIÑO
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto-Colombia

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA
Vol. 24. No. 24. Año 2020

Editora

Dra. Gabriela Hernández Vega
Universidad de Nariño, Colombia
Grupo de Investigación: Historia, Educación y Desarrollo-HISED

Asistente Editorial

Dra. Viviana Chaves Martínez
Universidad de Nariño, Colombia
Grupo de Investigación: Historia, Educación y Desarrollo-HISED

Comité Editorial

Dra. Diana Soto Arango
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia
Dr. Manuel Fernández Cruz
Universidad de Granada, España
Dra. Miryam Báez Osorio
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia
Dr. Roch Little Charles
Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Comité Científico

Dra. Alicia Rivera Morales
Universidad Pedagógica Nacional, México
Dr. Alonso Valencia Llano
Universidad del Valle, Colombia
Dr. Antonio E. de Pedro Robles
Universidad Autónoma de Madrid, España
Dr. Armando Martínez Moya
Universidad de Guadalajara, México
Dra. Consuelo Flecha
Universidad de Sevilla, España
Dr. Diego García Monteagudo
Universidad de València, España
Dr. Gerardo León Guerrero
Academia Colombiana de Historia,
Colombia
Dr. José Rubens Lima Jardimino
Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil

Dr. Juan Marchena Fernández
Universidad Pablo de Olavide,
España
Dr. Justo Cuño Bonito
Universidad Pablo de Olavide,
España
Dra. María Cristina Vera
Universidad de Córdoba, Argentina
Dra. María de los Ángeles Fanaro
Universidad Nacional del Centro de la
Provincia de Buenos Aires, Argentina
Dra. María de Lourdes Alvarado
Universidad Nacional Autónoma de
México, México
Dr. Mario Quintanilla
Universidad Pontificia Católica de Chile,
Chile

San Juan de Pasto-Colombia, junio de 2020

Adquisición y Canje: Doctorado en Ciencias de la Educación. RUDECOLOMBIA. Universidad de Nariño-Calle 8ª No. 33—127 Av. Panamericana – VIPRI, bloque 5, segundo piso, oficina 205, Telefax: 57-2-7291027. Correo electrónico: doctoradoudenar@gmail.com o cade@udenar.edu.co. Biblioteca Alberto Quijano Guerrero - Universidad de Nariño, Calle 18 con Carrera 50, Torobajo, teléfono: 57-2-7313204. Correo electrónico: biblioteca@udenar.edu.co

Página web:	http://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec
Periodicidad:	Anual hasta 2018—semestral desde 2019
Revisión editorial:	Gabriela Hernández Vega, Universidad de Nariño, Colombia
Corrección de estilo:	Gonzalo Jiménez, Universidad de Nariño, Colombia
Traducción de resúmenes al inglés:	Nancy Lorena Meza, Universidad Mariana, Colombia
Traducción de resúmenes al portugués:	Indira Granada, Universidad de Nariño, Colombia
Composición de textos:	Viviana Chaves Martínez, Grupo de Investigación HISED, Colombia
Diseño de portada:	Comité Editorial RHEC
Fotografía de portada:	Archivo Udenar Periódico, Universidad de Nariño, Colombia
Sello editorial:	Universidad de Nariño, Colombia
Impresión:	Tipografía Cabrera, Colombia
Aspecto físico:	Tamaño 17x24.5, papel propalibro de 70 grs., a una tinta, Carátula en propalcote de 300 grs mate
Tiraje:	200 Ejemplares
Gestión Editorial Texto Físico:	Viviana Chaves Martínez, Grupo de Investigación HISED, Colombia
Gestión Editorial Electrónica:	Viviana Chaves Martínez, Grupo de Investigación HISED, Colombia
Estado legal:	Sociedad No. 145.250 del 20 de junio de 1995
ISSN:	0123-7756
ISSN (versión online):	2422-2348
Indexada:	Indexada y clasificada según la Base Bibliográfica Nacional – BBN Publindex en categoría C-diciembre de 2010 a septiembre de 2017.
DOI:	10.22267/rhec



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Repositorios-directorios-catálogos:

OEI- <https://www.oei.es/historico/co141.htm>
LATINDEX - <https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=13773>
DIALNET - Fundación Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15946>
REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico- https://redib.org/recursos/Record/oai_revista5034-revista-historia-educaci%C3%B3n-colombiana
REBIUN-Red de Bibliotecas Universitarias.
<http://catalogo.rebiun.org/rebiun/record/Rebiun00071796>
RED Bibliotecas y Archivos CSIC- https://csic-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=34CSIC_ALMA_DS21120349800004201&context=L&vid=34CSIC_VU1&search_scope=ALL_RESOURCES_scope&tab=default_tab&lang=es_ES

REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN RUDECOLOMBIA

La *Revista Historia de la Educación Colombiana* es una publicación anual hasta el año 2018, semestral desde el año 2019, editada y avalada por la Universidad de Nariño, el Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED y el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA, como medio de divulgación de los avances y resultados obtenidos por los investigadores en el área de las Ciencias Sociales, las Ciencias de la Educación, las Humanidades y la Historia de la Educación.

La RHEC tiene como objetivo publicar artículos inéditos y la divulgación de los resultados de investigaciones y producción intelectual en el campo de las ciencias Sociales y las Ciencias de la Educación en diferentes momentos históricos, realizadas por investigadores y la comunidad académica a nivel nacional e internacional.

Esta publicación por su vinculación con el programa doctoral se constituye en un medio de divulgación de estudios de alta calidad académica, sobre temáticas concernientes a la educación: filosofía y políticas educativas, ciencias de la educación, pedagogía, currículo, historia de la universidad, métodos de enseñanza, escuelas y corrientes, actores y personajes vinculados a los procesos educativos, vida cotidiana, Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, etc.

Está dirigida a estudiantes de pregrado y postgrado, historiadores, administradores, profesores, investigadores y comunidad académica por lo que se constituye en un medio de divulgación y de reflexión académica y científica de temas relacionados con las Ciencias Sociales, las Humanidades y la Historia de la Educación.

La RHEC publica artículos originales e inéditos, resultado de investigaciones en cualquier ámbito de la educación los cuales están distribuidos en la sección de artículos; también publica reseñas con el propósito de divulgar la producción académica e intelectual con una visión panorámica y crítica de la misma.

Los artículos, vinculados a procesos de investigación, aceptados para ser sometidos a revisión por parte del Comité Editorial y evaluación por parte de dos evaluadores externos, deben corresponder principalmente a la tipología Artículo de Investigación: científica, reflexión y revisión.

Las ideas y contenido intelectual de los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores, la RHEC, el Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA y la Universidad de Nariño no se hacen responsables de la autenticidad de los artículos, fraude científico, plagio o vicios de autoría. Los derechos de autor y el contenido publicado en la versión impresa y versión electrónica son propiedad de la Revista Historia de la Educación Colombiana; puede ser reproducido parcialmente siempre y cuando se mencione y cite como fuente el artículo, autor y la Revista Historia de la Educación Colombiana, Vol. 24 No. 24, enero-junio de 2020.

Este número es financiado por el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA - Universidad de Nariño, Colombia.

Contenido, Content, Conteúdo	7
Editorial.....	9
 Construcción de una pedagogía decolonial ...una urgente acción humana	15
Construction of a decolonial pedagogy...an urgent human action	16
A construção de uma pedagogia descolonial ... uma ação humana urgente	17
<i>Rosa Cecilia Bustos Erazo</i>	
 Las políticas de convivencia escolar colombianas en el contexto de América Latina	45
Colombian school coexistence policies in the context of Latin America.....	46
Políticas de convivência escolar colombiana no contexto da América Latina	47
<i>Francisco Javier Benítez Moreno</i>	
 Formación docente en educación para la paz, en la Escuela Normal Superior del municipio de La Cruz - Nariño	77
Teacher training in education for peace, in Escuela Normal Superior La Cruz – Nariño	78
Formação de professores em educação para a paz, na Escola Normal Superior do município de La Cruz - Nariño	78
<i>Diego Andrés Quintero Timaná</i>	
 Orígenes y transformaciones del aprendizaje en línea (E-learning). Innovaciones educativas mediadas por paradigmas tecnológicos.....	105
Origins and transformations of online learning (E-learning). Educational innovations mediated by technological paradigms.....	106

Origens e transformações da aprendizagem online (E-learning). Inovações educacionais mediadas por paradigmas tecnológicos.....	107
<i>Luis Rubén Pérez Pinzón</i>	
Planteamiento de hipótesis desde la transformación de la Práctica Pedagógica	133
Hypotheses formulation from the Pedagogical Practicum transformation	134
Proposta de hipóteses a partir da transformação da Prática Pedagógica	135
<i>Adriana Janneth Acevedo Andrade - Carlos Humberto Barreto Tovar - Yulieth Nayive Romero Rincón</i>	
Las manillas como tejido del pensamiento del pueblo Inga	155
Bracelets as a representation of the Inga community way of thinking.....	156
Pulceiras como tecido do pensamento do povo Inga	157
<i>Francisco Andrés Muñoz Burbano</i>	
Manuel Ancízar y la enseñanza de la economía política	181
Manuel Ancízar and the teaching of political economy.....	182
Manuel Ancízar e o ensino de economia política	182
<i>Germán Raúl Chaparro</i>	
Índice de autores	221
Comité de arbitraje científico para este número	222
Información y directrices para autores.....	223