

Revista Historia de la Educación Colombiana

ISSN impresa 0123-7756
ISSN (Versión online) 2422-2348
Vol. 25 No. 25, julio-diciembre 2020
San Juan de Pasto-Colombia



Ma. Hortensia Anguiano
Lic. en enfermería y obstetricia
Universidad Autónoma de San Luis Potosí-
México



Lucrecia Muñoz Palacios
Maestra rural
Escuela Normal Rural del Mayo, La Cruz-
Colombia

Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación CADE-Nariño-RUDECOLOMBIA
Grupo de investigación: Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto, Colombia

REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA

ISSN impresa 0123-7756
ISSN (Versión online) 2422-2348
Vol. 25. No. 25, julio–diciembre 2020
San Juan de Pasto-Colombia



Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de
Colombia RUDECOLOMBIA-CADE-NARIÑO
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto-Colombia

**REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA**

Vol. 25. No. 25. Año 2020

Editora

Dra. Gabriela Hernández Vega

Universidad de Nariño, Colombia

Grupo de Investigación: Historia, Educación y Desarrollo-HISED

Asistente Editorial

Dra. Viviana Chaves-Martínez

Universidad de Nariño, Colombia

Grupo de Investigación: Historia, Educación y Desarrollo-HISED

Comité Editorial

Dra. Diana Soto Arango

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Dr. Manuel Fernández Cruz

Universidad de Granada, España

Dra. Miryam Báez Osorio

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Dr. Roch Little Charles

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Comité Científico

Dra. Alicia Rivera Morales

Universidad Pedagógica Nacional, México

Dr. Alonso Valencia Llano

Universidad del Valle, Colombia

Dr. Antonio E. de Pedro Robles

Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. Armando Martínez Moya

Universidad de Guadalajara, México

Dra. Consuelo Flecha

Universidad de Sevilla, España

Dr. Diego García Monteagudo

Universidad de Valencia, España

Dr. Gerardo León Guerrero

Academia Colombiana de Historia,
Colombia

Dr. José Rubens Lima Jardimino

Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil

Dr. Juan Marchena Fernández

Universidad Pablo de Olavide,

España

Dr. Justo Cuño Bonito

Universidad Pablo de Olavide, España

Dra. María Cristina Vera

Universidad de Córdoba, Argentina

Dra. María de los Angeles Fanaro

Universidad Nacional del Centro de la

Provincia de Buenos Aires,

Argentina

Dra. María de Lourdes Alvarado

Universidad Nacional Autónoma de

México, México

Dr. Mario Quintanilla

Universidad Pontificia Católica de Chile,

Chile

San Juan de Pasto-Colombia, diciembre de 2020

Adquisición y Canje: Doctorado en Ciencias de la Educación. RUDECOLOMBIA. Universidad de Nariño-Calle 8ª No. 33-127 Av. Panamericana – VIPRI, bloque 5, segundo piso, oficina 205, Telefax: 57-2-7291027. Correo electrónico: doctoradoudenar@gmail.com o cade@udenar.edu.co.
Biblioteca Alberto Quijano Guerrero - Universidad de Nariño, Calle 18 con Carrera 50, Torobajo, teléfono: 57-2-7313204. Correo electrónico: biblioteca@udenar.edu.co

Página web	http://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec
Periodicidad:	Anual hasta 2018–semestral desde 2019
Revisión editorial:	Gabriela Hernández Vega, Universidad de Nariño, Colombia
Corrección de estilo:	Gonzalo Jiménez, Universidad de Nariño, Colombia
Traducción de resúmenes al inglés:	Nancy Lorena Meza, Universidad Mariana, Colombia
Traducción de resúmenes al portugués:	Indira Granada, Universidad de Nariño, Colombia
Composición de textos:	Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Diseño de portada:	Comité Editorial RHEC
Fotografía de portada:	Anguiano Hernández, Ma. Hortensia, <i>Historia de la facultad de enfermería de la UASLP</i> , San Luis Potosí: UASLP, 2017. Lic. Enf. y obstetricia. Ma. Hortensia Anguiano, s/f. página, 76. Muñoz Bravo, José Oliden. “Las Escuelas Normales Superiores en Colombia: doscientos años de historia entre retos y desafíos (1821-2021)”. <i>Revista Historia de la Educación Colombiana</i> . Vol. 25 No 25 (2020). DOI: https://doi.org/10.22267/rhec.202525.79 . Lucrecia Muñoz Palacios 1990.
Sello editorial:	Universidad de Nariño, Colombia
Impresión:	Tipografía Cabrera, Colombia
Aspecto físico:	Tamaño 17x24.5, papel propalibro de 70 grs., a una tinta, Carátula en propalcote de 300 grs mate
Tiraje:	100 Ejemplares
Gestión Editorial Texto Físico:	Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Gestión Editorial Electrónica:	Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Estado legal:	Sociedad No. 145.250 del 20 de junio de 1995
ISSN:	0123-7756
ISSN (versión online):	2422-2348
Indexada:	Indexada y clasificada según la Base Bibliográfica Nacional – BBN Publindex en categoría C-diciembre de 2010 a septiembre de 2017.
DOI:	10.22267/rhec



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Repositorios-directorios-catálogos:

LATINDEX - <https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=13773>
DIALNET - Fundación Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15946>
REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
https://redib.org/recursos/Record/oai_revista5034-revista-historia-educaci%C3%B3n-colombiana
REBIUN-Red de Bibliotecas Universitarias Españolas
<http://catalogo.rebiun.org/rebiun/record/Rebiun00071796>
RED Bibliotecas y Archivos CSIC-
https://csic-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=34CSIC_ALMA_DS_21120349800004201&context=L&vid=34CSIC_VU1&search_scope=ALL_RESOURCES_scope&tab=default_tab&lang=es_ES

Repositorio institucional:

SIREN-Sistema Institucional de Recursos Digitales. <http://sired.udenar.edu.co/view/divisions/rhec/>

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
RUDECOLOMBIA

La *Revista Historia de la Educación Colombiana* fue una publicación anual hasta el año 2018, semestral desde el año 2019, editada y avalada por la Universidad de Nariño, el Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED y el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA, como medio de divulgación de los avances y resultados obtenidos por los investigadores en el área de las Humanidades, la Historia de la Educación, las Ciencias Sociales y las Ciencias de la Educación.

La RHEC tiene como objetivo publicar artículos inéditos y la divulgación de los resultados de investigaciones y producción intelectual en el campo de las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias de la educación en diferentes momentos históricos, realizadas por investigadores y la comunidad académica a nivel nacional e internacional.

Esta publicación por su vinculación con el programa doctoral se constituye en un medio de divulgación de estudios de alta calidad académica, sobre temáticas concernientes a la educación: filosofía y políticas educativas, ciencias de la educación, pedagogía, currículo, historia de la universidad, métodos de enseñanza, escuelas y corrientes, actores y personajes vinculados a los procesos educativos, vida cotidiana, Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, etc.

Está dirigida a estudiantes de pregrado y postgrado, historiadores, administradores, profesores, investigadores y comunidad académica por lo que se constituye en un medio de divulgación y de reflexión académica y científica de temas relacionados con las Humanidades, las Ciencias Sociales y la Historia de la Educación.

La RHEC publica artículos originales e inéditos, resultado de investigaciones en cualquier ámbito de la educación los cuales están distribuidos en la sección de artículos; también publica reseñas con el propósito de divulgar la producción académica e intelectual con una visión panorámica y crítica de la misma.

Los artículos, vinculados a procesos de investigación, aceptados para ser sometidos a revisión por parte del Comité Editorial y evaluación por parte de dos evaluadores externos, deben corresponder principalmente a la tipología Artículo de Investigación: científica, reflexión y revisión.

Las ideas y contenido intelectual de los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores, la RHEC, el Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA y la Universidad de Nariño no se hacen responsables de la autenticidad de los artículos, fraude científico, plagio o vicios de autoría. Los derechos de autor y el contenido publicado en la versión impresa y versión electrónica son propiedad de la Revista Historia de la Educación Colombiana; puede ser reproducido parcialmente siempre y cuando se mencione y cite como fuente el artículo, autor y la Revista Historia de la Educación Colombiana, Vol. 25 No. 25, julio-diciembre de 2020.

Este número es financiado por el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA - Universidad de Nariño, Colombia.

Contenido, Content, Conteúdo	7
Editorial.....	9
Simón Rodríguez y la educación republicana: relaciones entre el sur de Colombia-Túquerres y el norte de Ecuador-Latacunga	15
Simón Rodríguez and the Republican education: the relationships between the south of Colombia – Túquerres and the north of Ecuador - Latacunga.....	16
Simón Rodríguez e a educação Republicana: relações entre o sul da Colômbia-Túquerres e o norte do Equador-Latacunga	17
<i>Carlos Augusto Paladines Escudero</i>	
Las Escuelas Normales Superiores en Colombia: doscientos años de historia entre retos y desafíos (1821-2021).....	55
Escuelas Normales Superiores in Colombia: two hundred years of history between challenges and defiance (1821-2021)	56
As Escolas Normais Superiores na Colômbia: duzentos anos de história entre desafios e desafios (1821-2021)	57
<i>José Oliden Muñoz Bravo</i>	
El Magisterio público de la ciudad de Santiago de Cuba: formación y superación entre 1899 a 1915	95
Public school teachers from Santiago de Cuba: training and improvement from 1899 to 1915	96
O Magistério público da cidade de Santiago de Cuba: formação e aperfeiçoamento entre 1899 e 1915	96
<i>Daineris Mancebo Céspedes</i>	
Mujeres en la universidad: presencias y experiencias biográficas San Luis Potosí, México 1950-1970	117
Women in higher education: presence and autobiographic experiences San Luis Potosí, México 1950-1970	118
Mulheres na universidade: presenças e experiências biográficas San Luis Potosí, México 1950-1970	119
<i>Blanca Susana Vega Martínez</i>	

Los libros escolares de historia en la implementación de la Reforma Educativa peruana de 1972	147
History textbooks used for the implementation of the Peruvian educational reform in 1972.....	148
Livros escolares de história na implementação da Reforma Educacional Peruana de 1972	148
<i>Alejandro Santistevan</i>	
La pedagogía en tiempos de pandemia de COVID-19: emergencia de la pedagogía transmoderna	179
Pedagogy in the COVID-19 pandemic: transmodern pedagogy emergence.....	180
Pedagogia em tempos de pandemia COVID-19: emergência da pedagogia transmoderna	180
<i>José Pascual Mora García</i>	
Pensamiento Aleatorio y Resolución de problemas en la Educación Básica Secundaria Normativa Curricular. Una Mirada Histórica.....	197
Aleatory Thinking and Problem-solving strategies in Elementary and Secondary Schools. A historical perspective	198
Pensamento Aleatório e Resolução de Problemas nos Regulamentos Curriculares do Ensino Secundário Básico. Um olhar histórico	199
<i>Nubia Yaneth Gómez Velasco- Diana Carolina Beltrán Castañeda</i>	
Desarrollo de la competencia comunicativa oral en inglés a través del enfoque comunicativo y el juego de roles	221
Oral Communicative Competence development through the use of role playing and the Communicative Approach	222
Desenvolvimento da competência comunicativa oral em inglês por meio da abordagem comunicativa e da dramatização de papéis	223
<i>Lady Karolina García Benavides</i>	
Índice de autores	239
Comité de arbitraje científico para este número	240
Información y directrices para autores.....	242