Revista Historia de la Educación Colombiana

ISSN impresa 0123-7756
ISSN en línea 2422-2348
Vol. 37 No. 37, julio-diciembre 2026
https://doi.org/10.22267/rhec
San Juan de Pasto, Colombia



"The School Master (1662)", Adriaen van Ostade

Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación CADE - Nariño - RUDECOLOMBIA
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto, Colombia

Adquisición y Canje: Doctorado en Ciencias de la Educación. RUDECOLOMBIA. Universidad de Nariño-Calle 8ª No. 33–127 Av. Panamericana. Bloque 5, piso 2, oficina 205. Correo electrónico: rheducol@udenar.edu.co - Biblioteca Alberto Quijano Guerrero - Universidad de Nariño, Calle 18 con Carrera 50, Torobajo. Conmutador: (+602) 7244309–Ext. 1600. Correo electrónico: biblioteca@udenar.edu.co. San Juan de Pasto, Colombia.

Página web RHEC: http://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec
Inicio: 1998 periodicidad anual hasta 2018
Periodicidad: Semestral desde 2019-actual
Revisión editorial: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Corrección de estilo: Gonzalo Jiménez, Universidad de Nariño, Colombia
Traducción de resúmenes al inglés: Luisa Alejandra Narváez, Docente de Lengua Castellana e Inglés
Nancy Lorena Meza, Universidad Mariana, Colombia
Traducción de resúmenes al portugués: Indira Granada, Universidad de Nariño, Colombia
Corrección de citación y referenciación: Viviana Ordoñez Benavides, Universidad de Nariño, Colombia
Diagramación: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Diseño de portada: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Composición de Portada: OSTADE, Adriaen Jansz. van (Haarlem, 1610 - Haarlem, 1685). *The School Master (1662)*. Imagen de dominio público disponible en: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Adriaen_van_Ostade_-_The_School_Master_-_WGA16751.jpg#/media/File:Adriaen_van_Ostade_-_The_School_Master_-_WGA16751.jpg. Información de la obra: Óleo / madera, 40 x 33 cm. Ubicación: Departamento de Pinturas, Sala 852, Musée du Louvre, Paris, Francia. Número de inventario principal: INV 1680, otro número: MR 904.
Sello editorial: Editorial Universidad de Nariño, Colombia
Gestión editorial de texto físico: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Gestión editorial electrónica: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Estado legal Sociedad: No. 145.250 del 20 de junio de 1995
Tamaño: 17cm x 24.5 cm
Revista ISSN: 0123-7756 – (1998-2022)
Revista ISSN en línea: 2422-2348 – 24/02/2015
Doi: https://doi.org/10.22267/rhec
Publindex: Reconocida como Revista Científica según la Base Bibliográfica Nacional–BBN Publindex 2026.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Repositorios-Directorios-Catálogos-Índices:
LATINDEX
DIALNET
REBIUN-Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas
RED Bibliotecas y Archivos CSIC
IPCHILE-Instituto Profesional de Chile
ÁGORA
Repositorio institucional:
SIRED-Sistema Institucional de Recursos Digitales. http://sired.udenar.edu.co/view/divisions/rhec/

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA

ISSN 0123-7756
ISSN en línea 2422-2348
Vol. 37. No. 37 julio-diciembre 2026
San Juan de Pasto, Colombia

Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA-CADE NARIÑO
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto, Colombia

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA
Vol. 37. No. 37. Año 2026

Directora

Zulman Estela Muñoz Burbano
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad de Nariño, Colombia
Grupo de Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Pedagogía - GIDEP

Editora

Viviana Chaves-Martínez
Doctora en Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas
Universidad de Nariño, Colombia
Grupo de Investigación: Historia, Educación y Desarrollo - HISED

Comité Editorial

Dra. Diana Soto Arango
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Dra. Miryam Báez Osorio
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Dr. Diego García Monteagudo
Universidad de València, España

Dr. Roch Charles Little
Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Dr. Manuel Fernández Cruz
Universidad de Granada, España

Comité Científico

Dra. Alicia Rivera Morales
Universidad Pedagógica Nacional, México

Dr. Justo Cuño Bonito
Universidad Pablo de Olavide, España

Dr. Alonso Valencia Llano
Universidad del Valle, Colombia

Dr. Manuel Chust Calero
Universitat Jaume I, España

Dra. Andrea Guerrero-Mosquera
Universidad Autónoma Metropolitana, México

Dra. María Cristina Vera
Universidad de Córdoba, Argentina

Dr. Antonio E. de Pedro Robles
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dra. María de los Ángeles Fanaro
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina

Dr. Armando Martínez Moya
Universidad de Guadalajara, México

Dra. María de Lourdes Alvarado
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Consuelo Flecha
Universidad de Sevilla, España

Dra. María José del Pino E
Universidad Pablo de Olavide, España

Dr. Gerardo León Guerrero
Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dr. Mario Quintanilla
Universidad Pontificia Católica de Chile, Chile

Dr. Jordi Solbes Matarredona
Universidad de València, España

Dr. José Rubens Lima Jardilino
Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil

San Juan de Pasto, Colombia, julio-diciembre 2026

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
RUDECOLOMBIA

La *Revista Historia de la Educación Colombiana* fue una publicación anual desde 1998 hasta 2018, semestral desde 2019 hasta la actualidad; es editada y avalada por la Universidad de Nariño, el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA y el Grupo de Investigación: HISED-Historia, Educación y Desarrollo como medio de divulgación de los avances y resultados obtenidos por los investigadores en el área de las Humanidades, la Historia de la Educación, las Ciencias Sociales y las Ciencias de la Educación.

La RHEC tiene como objetivo publicar artículos inéditos y la divulgación de los resultados de investigaciones y producción intelectual en el campo de las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias de la educación en diferentes momentos históricos, realizadas por investigadores y la comunidad académica a nivel nacional e internacional.

Esta publicación por su vinculación con el programa doctoral se constituye en un medio de divulgación de estudios de alta calidad académica, sobre temáticas concernientes a la educación: filosofía y políticas educativas, ciencias de la educación, pedagogía, didáctica, currículo, historia de la universidad, métodos de enseñanza, escuelas y corrientes, actores y personajes vinculados a los procesos educativos, vida cotidiana, Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, etc.

Está dirigida a estudiantes de pregrado y postgrado, historiadores, administradores, profesores, investigadores y comunidad académica por lo que se constituye en un medio de divulgación y de reflexión académica y científica de temas relacionados con las Humanidades, las Ciencias Sociales y la Historia de la Educación.

La RHEC publica artículos originales e inéditos, resultado de investigaciones en cualquier ámbito de la educación los cuales están distribuidos en la sección de artículos; también publica reseñas con el propósito de divulgar la producción académica e intelectual con una visión panorámica y crítica de la misma.

Los artículos, vinculados a procesos de investigación, aceptados para ser sometidos a revisión por parte del Comité Editorial y evaluación por parte de dos evaluadores externos, deben corresponder principalmente a la tipología Artículo de Investigación: científica, reflexión y revisión.

Las ideas y contenido intelectual de los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores, la RHEC, el Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA y la Universidad de Nariño no se hacen responsables de la autenticidad de los artículos, fraude científico, plagio o vicios de autoría. El material y el contenido publicado son propiedad de la Revista Historia de la Educación Colombiana puede ser reproducido parcialmente siempre y cuando se mencione y cite como fuente el artículo, autor y la Revista Historia de la Educación Colombiana, Vol. 37 No. 37, julio-diciembre de 2026. Doi https://doi.org/10.22267/rhec

Este número es financiado por el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia - Rudecolombia-CADE Universidad de Nariño, Colombia.

Revista Historia de la Educación Colombiana
ISSN 0123-7756 - ISSN en línea: 2422-2348
Vol. 37 No 37, julio-diciembre 2026 - San Juan de Pasto - Colombia
https://doi.org/10.22267/rhec

Contenido, Content, Conteúdo

Editorial, Editorial, Editorial.....7

In memoriam

A mi entrañable amigo, José María García Garduño.....9

Gabriela Hernández Vega

Artículos, Articles, Artigos

La función del concepto de metodología en la comprensión de la concepción pedagógica de Immanuel Kant.....11

The function of the concept of methodology in understanding Immanuel Kant's pedagogical conception.....12

A função do conceito de metodologia na compreensão da conceção pedagógica de Immanuel Kant.....12

Jhon Alejandro Puentes Escobar

Lucha por la recuperación de las residencias estudiantiles: reivindicaciones del Movimiento Estudiantil de la Universidad del Valle 1986.....35

Struggle for the recovery of student residences: demands of the Student Movement of the Universidad del Valle 1986.....36

Luta pela recuperação das residências estudantis: reivindicações do Movimento Estudantil da Universidad del Valle 1986.....36

Jonathan Roberto Forero Medina

Integración curricular y pensamiento complejo en la formación arquitectónica: cuatro universidades públicas bolivianas 57

Curricular integration and complex thinking in architectural education: four Bolivian public universities.....58

Integração curricular e pensamento complexo na formação em arquitetura: quatro universidades públicas bolivianas.....59

Jhonny Iván Oporto Berrios

Configuración histórica de las tensiones curriculares en los programas de licenciatura (1992-2025): una lectura a partir de la Ley 30 de 1992.....87

Historical configuration of curricular tensions in undergraduate degree programs (1992-2025): an analysis based on Law 30 of 1992.....88

Configuração histórica das tensões curriculares nos cursos de licenciatura (1992-2025): uma leitura a partir da Lei 30 de 1992.....89

Kevin Jessid Melo Criollo, Jenny Andrea Quiroz Canchala

Retroalimentación diversa para el aprendizaje de los modelos atómicos.....127

Diverse feedback for learning atomic models.....128

Feedback diversificado para a aprendizagem dos modelos atómicos.....128

José Ezequiel Camacho Mora

Pedagogías de la Sanación en el Putumayo.....161

Healing Pedagogies in Putumayo.....162

Pedagogias da Cura no Putumayo.....163

Yina Sofía Cuenca Almario

Información y normas para autores.....183