Revista Historia de la Educación Colombiana

ISSN impresa 0123-7756
ISSN en línea 2422-2348
Vol. 35 No. 35, julio-diciembre 2025
San Juan de Pasto-Colombia



"Das Schulexamen", Albert Anker, (1862)

Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación CADE - Nariño - RUDECOLOMBIA
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto, Colombia

Adquisición y Canje: Doctorado en Ciencias de la Educación. RUDECOLOMBIA. Universidad de Nariño-Calle 8ª No. 33–127 Av. Panamericana. Bloque 5, piso 2, oficina 205. Correo electrónico: rheducol@udenar.edu.co - Biblioteca Alberto Quijano Guerrero - Universidad de Nariño, Calle 18 con Carrera 50, Torobajo. Conmutador: (+602) 7244309–7311449 Ext. 1600. Correo electrónico: biblioteca@udenar.edu.co. San Juan de Pasto, Colombia.

Página web RHEC: http://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec
Inicio: 1998 periodicidad anual hasta 2018
Periodicidad: Semestral desde 2019-actual
Revisión editorial: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Corrección de estilo: Gonzalo Jiménez, Universidad de Nariño, Colombia
Traducción de resúmenes al inglés: Luisa Alejandra Narváez, Docente de Lengua Castellana e Inglés
Nancy Lorena Meza, Universidad Mariana, Colombia
Traducción de resúmenes al portugués: Indira Granada, Universidad de Nariño, Colombia
Corrección de citación y referenciación: Viviana Ordoñez Benavides, Universidad de Nariño, Colombia
Diagramación: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Diseño de portada: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Composición de Portada: Artista: Albert Anker-Das Schulexamen, (1862), óleo sobre lienzo, Ubicación: Kunstmuseum Bern Startseite. Fuente: Schweizerisches Institut für Kunstwissenschaft, SIK-ISEA inventory number 5098, Dominio público, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=70012646. Foto: SIK-ISEA, Zúrich
Sello editorial: Editorial Universidad de Nariño, Colombia
Gestión editorial de texto físico: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Gestión editorial electrónica: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Estado legal Sociedad: No. 145.250 del 20 de junio de 1995
Tamaño: 17cm x 24.5 cm
Revista ISSN: 0123-7756 – 1998-2022
Revista ISSN en línea: 2422-2348 – 24/02/2015-Actual
Doi: https://doi.org/10.22267/rhec
Indexada: Indexada y clasificada según la Base Bibliográfica Nacional–BBN Publindex en categoría C-diciembre de 2010 a septiembre de 2017.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Repositorios-Directorios-Catálogos-Índices:
LATINDEX - https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=13773
DIALNET - Fundación Dialnet. https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15946
REBIUN-Red de Bibliotecas Universitarias españolas
http://catalogo.rebiun.org/rebiun/record/Rebiun00071796
RED Bibliotecas y Archivos CSIC-
https://csic-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=34CSIC_ALMA_DS21120349800004201&context=L&vid=34CSIC_VU1&search_scope=ALL_RESOURCES_scope&tab=default_tab&lang=es_ES
Repositorio institucional:
SIRED-Sistema Institucional de Recursos Digitales. http://sired.udenar.edu.co/view/divisions/rhec/

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA

ISSN 0123-7756
ISSN en línea 2422-2348
Vol. 35. No. 35 julio-diciembre 2025
San Juan de Pasto-Colombia

Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA-CADE NARIÑO
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto-Colombia

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA

Vol. 35. No. 35. Año 2025

Directora
Dra. Zulman Estela Muñoz Burbano
Universidad de Nariño, Colombia
Grupo de Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Pedagogía - GIDEP

Gestión Editorial
Dra. Viviana Chaves-Martínez
Universidad de Nariño, Colombia
Grupo de Investigación: Historia, Educación y Desarrollo-HISED

Comité Editorial
Dra. Diana Soto Arango
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia
Dr. Manuel Fernández Cruz
Universidad de Granada, España
Dra. Miryam Báez Osorio
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia
Dr. Roch Little Charles
Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Comité Científico

Dra. Alicia Rivera Morales
Universidad Pedagógica Nacional, México
Dr. Alonso Valencia Llano
Universidad del Valle, Colombia
Dra. Andrea Guerrero-Mosquera
Universidad Autónoma Metropolitana, México
Dr. Antonio E. de Pedro Robles
Universidad Autónoma de Madrid, España
Dr. Armando Martínez Moya
Universidad de Guadalajara, México
Dra. Consuelo Flecha
Universidad de Sevilla, España
Dr. Diego García Monteagudo
Universidad de València, España
Dr. Gerardo León Guerrero
Academia Colombiana de Historia, Colombia
Dr. Jordi Solbes Matarredona
Universidad de València, España
Dr. José Rubens Lima Jardilino
Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil
Dr. Justo Cuño Bonito
Universidad Pablo de Olavide, España
Dr. Manuel Chust Calero
Universitat Jaume I, España
Dra. María Cristina Vera
Universidad de Córdoba, Argentina
Dra. María de los Ángeles Fanaro
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina
Dra. María de Lourdes Alvarado
Universidad Nacional Autónoma de México, México
Dra. María José del Pino E
Universidad Pablo de Olavide, España
Dr. Mario Quintanilla
Universidad Pontificia Católica de Chile, Chile

San Juan de Pasto-Colombia, julio-diciembre de 2025

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
RUDECOLOMBIA

La *Revista Historia de la Educación Colombiana* fue una publicación anual desde 1998 hasta el año 2018, semestral desde el año 2019 hasta la actualidad; es editada y avalada por la Universidad de Nariño, el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA y el Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED, como medio de divulgación de los avances y resultados obtenidos por los investigadores en el área de las Humanidades, la Historia de la Educación, las Ciencias Sociales y las Ciencias de la Educación.

La RHEC tiene como objetivo publicar artículos inéditos y la divulgación de los resultados de investigaciones y producción intelectual en el campo de las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias de la educación en diferentes momentos históricos, realizadas por investigadores y la comunidad académica a nivel nacional e internacional.

Esta publicación por su vinculación con el programa doctoral se constituye en un medio de divulgación de estudios de alta calidad académica, sobre temáticas concernientes a la educación: filosofía y políticas educativas, ciencias de la educación, pedagogía, didáctica, currículo, historia de la universidad, métodos de enseñanza, escuelas y corrientes, actores y personajes vinculados a los procesos educativos, vida cotidiana, Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, etc.

Está dirigida a estudiantes de pregrado y postgrado, historiadores, administradores, profesores, investigadores y comunidad académica por lo que se constituye en un medio de divulgación y de reflexión académica y científica de temas relacionados con las Humanidades, las Ciencias Sociales y la Historia de la Educación.

La RHEC publica artículos originales e inéditos, resultado de investigaciones en cualquier ámbito de la educación los cuales están distribuidos en la sección de artículos; también publica reseñas con el propósito de divulgar la producción académica e intelectual con una visión panorámica y crítica de la misma.

Los artículos, vinculados a procesos de investigación, aceptados para ser sometidos a revisión por parte del Comité Editorial y evaluación por parte de dos evaluadores externos, deben corresponder principalmente a la tipología Artículo de Investigación: científica, reflexión y revisión.

Las ideas y contenido intelectual de los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores, la RHEC, el Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA y la Universidad de Nariño no se hacen responsables de la autenticidad de los artículos, fraude científico, plagio o vicios de autoría. Los derechos de autor y el contenido publicado son propiedad de la Revista Historia de la Educación Colombiana; puede ser reproducido parcialmente siempre y cuando se mencione y cite como fuente el artículo, autor y la Revista Historia de la Educación Colombiana, Vol. 35 No. 35, julio-diciembre de 2025. DOI https://doi.org/10.22267/rhec

Este número es financiado por el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia - RUDECOLOMBIA-CADE Universidad de Nariño, Colombia.

Revista Historia de la Educación Colombiana
ISSN 0123-7756 - ISSN en línea: 2422-2348
Vol. 35 No 35, julio-diciembre 2025 - San Juan de Pasto-Colombia
https://doi.org/10.22267/rhec

Contenido, Content, Conteúdo

Editorial, Editorial, Editorial.....9

Artículos, Articles, Artigos

A Didática da Educação Ambiental como propulsora da Educação Ambiental Transformadora na Educação Básica: meio ambiente, ¡esse é o nosso lar!.....11

Environmental Education Didactics as a driver of Transformative Environmental Education in Basic Education: the Environment, ¡this is our home! ….....12

Didáctica de la Educación Ambiental como motor de la Educación Ambiental Transformadora en la Educación Básica: el Medio Ambiente, ¡esta es nuestra casa!.....13

Naurelice Maia de Melo, Silvia Letícia Costa Pereira Correia, Andrea Coelho Lastória

Impacto de una propuesta didáctica en la alfabetización en salud y el desarrollo de estrategias de aprendizaje en Educación Primaria.....35

Impact of a teaching proposal on health literacy and the development of learning strategies in Primary Education…….36

Impacto de uma proposta de ensino na literacia em saúde e no desenvolvimento de estratégias de aprendizagem no Ensino Básico…….....37

Gema Sánchez Emeterio, Cristina Honrubia Montesinos, Sonia Ortega Camacho

La ciudad como texto: Una reflexión didáctica desde la percepción, la *polis*, la *civitas* y la *urbs*. Experiencias en Valencia (España) y Bogotá (Colombia) 65

The city as text: A didactic reflection from perception, the *polis*, the *civitas* and the *urbs*. Experiences in Valencia (España) and Bogotá (Colombia) 66

A cidade como texto: uma reflexão didáctica na perspectiva da percepção, da *pólis*, da *civitas* e da *urbs*. Experiências em Valência (España) e Bogotá (Colombia).....67

Luis Guillermo Torres Pérez, Mario Fernando Hurtado Beltrán

Currículo, saber y territorio: Tensiones y reexistencias en experiencias etnoeducativas del Putumayo (Colombia) 97

Curriculum, knowledge and territory: Tensions and re-existences in ethno-educational experiences of Putumayo (Colombia) 98

Currículo, conhecimento e território: tensões e reexistências nas experiências etnoeducativas de Putumayo (Colombia) 99

Franca Ruth Cabrera Ortega, Mario Enrique Eraso Belalcázar

Formación docente en competencias digitales para diseñar un plan estratégico en la Corporación Autónoma de Nariño, Ipiales-2025.....123

Teacher training in digital skills to design a strategic plan in the Autonomous Corporation of Nariño, Ipiales-2025 124

Formação de professores em competências digitais para elaborar um plano estratégico na Corporação Autónoma de Nariño, Ipiales-2025 125

Diana María Erira Benítez, Diego Artemio Estrada Rodríguez

Información y normas para autores….....147