

Convergencias y divergencias en el pensamiento pedagógico de JOHN DEWEY Y LAURENCE STENHOUSE

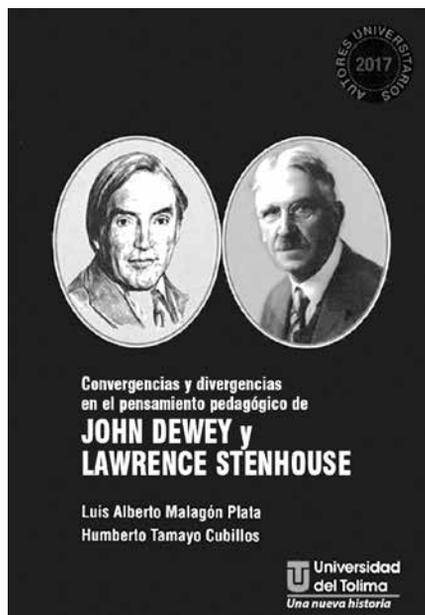
Luis Alberto Malagón Plata
Humberto Tamayo Cubillos

El libro es resultado de investigación que busca dar respuesta a la pregunta: ¿Qué similitudes y diferencias existen entre la teoría curricular de John Dewey y Laurence Stenhouse?, refiriéndose a la búsqueda de una escuela democrática, capaz de integrar los procesos sociales de tal manera que las distancias entre la escuela y la sociedad, sean mínimas que interactúen y se alimenten mutuamente. Además de sistematizar el pensamiento pedagógico de los dos investigadores más representativos en el campo de la pedagogía y la educación. Los aportes del uno y otro representan una alternativa a las tendencias instrumentalistas que moldean los procesos de formación.

Esta investigación tiene como objetivo principal: Comparar la teoría Curricular de Dewey y Stenhouse a fin de profundizar el conocimiento sobre planeación, desarrollo e implementación del currículo. Para Stenhouse, sus trabajos estuvieron centrados en el currículo (plan de estudios), reformulando el concepto y la práctica del currículo a partir de involucrar la investigación como un elemento esencial en el desarrollo del mismo. Por ende, para este autor el currículo no está predeterminado, se construye en el proceso formativo, dinámico, flexible y pertinente.

Por otra parte, Dewey imparte ideas progresistas para estudiantes de primaria las cuales, implican una perspectiva curricular diferente a la teoría de Stenhouse con el proyecto de Humanidades para secundaria. En cuanto a la democracia, tanto Dewey como Stenhouse fueron defensores de la inclusión democrática en la educación.

Los dos autores objeto de estudio coinciden en la importancia que tiene la investigación hasta el punto de que estudiantes y docentes asuman este rol dirigido a la producción de conocimientos y no solo ser receptores de los ya existentes y acumulados en los textos de estudio.



Luisa Alejandra Narváez Chaves
Magister en Educación
Universidad de Nariño