

# Revista Historia de la Educación Colombiana

ISSN impresa 0123-7756  
ISSN (Versión online) 2422-2348  
Vol. 22 No. 22, enero - junio 2019  
San Juan de Pasto-Colombia



Las Heroínas de la Patria, 1812  
Acuarela de Gerardo Cortés Moreno

Universidad de Nariño  
Doctorado en Ciencias de la Educación CADE - Nariño - RUDECOLOMBIA  
Grupo de investigación HISED  
San Juan de Pasto, Colombia



# REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA

ISSN impresa 0123-7756  
ISSN (Versión online) 2422-2348  
Vol. 22. No. 22, enero – junio 2019  
San Juan de Pasto-Colombia



Universidad de Nariño



Universidad de Nariño  
EDITORIAL UNIVERSITARIA

Universidad de Nariño  
Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales  
de Colombia RUDECOLOMBIA-CADE-NARIÑO  
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED  
San Juan de Pasto-Colombia



**REVISTA**  
**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA**  
Vol. 22. No. 22. Año 2019

**EQUIPO EDITORIAL**

**Editora**

Gabriela Hernández Vega  
Universidad de Nariño, Colombia  
Grupo de Investigación:  
Historia, Educación y Desarrollo. HISED

**Comité Editorial**

Diana Soto Arango	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
José Rubens Lima Jardimino	Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil
Manuel Fernández Cruz	Universidad de Granada, España
Roberto Ramírez	Universidad de Nariño, Colombia

**Comité Científico**

Albeiro Valencia Llano	Universidad de Caldas, Colombia
Alonso Valencia Llano	Universidad del Valle, Colombia
Antonio Elías de Pedro Robles	Universidad Autónoma de Madrid, España
Consuelo Flecha	Universidad de Sevilla, España
Gerardo León Guerrero	Universidad de Nariño, Colombia
Javier Ocampo López	Academia Colombiana de Historia, Colombia
Jesús Paniagua	Universidad de León, España
José María García	Universidad Autónoma de la ciudad de México
Juan Marchena Fernández	Universidad Pablo de Olavide, España
Justo Cuño Bonito	Universidad Pablo de Olavide, España
Manuel Fernández Cruz	Universidad de Granada, España
María Cristina Vera	Universidad de Córdoba, Argentina
María de Lourdes Alvarado	Universidad Nacional Autónoma de México
Mario Quintanilla	Universidad Pontificia Católica de Chile, Chile
Roch Little	Universidad Nacional de Colombia, Colombia
Tiburcio Moreno Olivos	Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, México

San Juan de Pasto-Colombia, junio de 2019

**Adquisición y Canje:** Doctorado en Ciencias de la Educación. RUDECOLOMBIA. Universidad de Nariño-Calle 8ª No. 33–127 Av. Panamericana – VIPRI, bloque 5, segundo piso, oficina 205, Telefax: 57-2-7291027. Correo electrónico: doctoradoudenar@gmail.com o cade@udenar.edu.co. Biblioteca Alberto Quijano Guerrero - Universidad de Nariño, Calle 18 Con Carrera 50, Terobajo, teléfono: 57-2-7313204. Correo electrónico: biblioteca@udenar.edu.co

**Página web:** <http://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec>

**Periodicidad:** Anual hasta 2018 –semestral desde 2019

**Revisión editorial:** Gabriela Hernández Vega, Universidad de Nariño, Colombia

**Corrección de estilo:** Gonzalo Jiménez, Universidad de Nariño, Colombia

**Traducción de resúmenes al inglés:** Nancy Lorena Meza, Universidad Mariana, Colombia

**Traducción de resúmenes al portugués:** Indira Granada, Universidad de Nariño, Colombia

**Asistente editorial:** Viviana Chaves Martínez, Grupo de Investigación HISED, Colombia  
**Diseño portada:** Comité Editorial

**Fotografía de portada:** *Las primeras heroínas pastusas*. Acuarela de Gerardo Cortés Moreno. Portada del libro: Muñoz Cordero, Lydia Inés, *Mujeres del sur en la Independencia de la Nueva Granada*, San Juan de Pasto: Graficolor, 2011

**Sello editorial:** Universidad de Nariño, Colombia

**Impresión:** Tipografía Cabrera, Colombia

**Aspecto físico:** Tamaño 17x24.5, papel propalibro de 70 grs., a una tinta  
Carátula en propalcote de 300 grs mate

**Tiraje:** 200 Ejemplares

**Manejo electrónico:** Viviana Chaves Martínez, Grupo de Investigación HISED, Colombia

**Estado legal:** Sociedad No. 145.250 del 20 de junio de 1995

**ISSN:** 0123-7756

**ISSN (versión online):** 2422-2348

**Indexada:** Indexada y clasificada según la Base Bibliográfica Nacional –BBN  
Publindex en categoría C- diciembre de 2010 a septiembre de 2017.

**DOI:** 10.22267/rhec



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

### **Repositorios-directorios-catálogos:**

OEI- <https://www.oei.es/historico/co141.htm>

LATINDEX - <https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=13773>

DIALNET - Fundación Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15946>

REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico- [https://redib.org/recursos/Record/oai\\_revista5034-revista-historia-educaci%C3%B3n-colombiana](https://redib.org/recursos/Record/oai_revista5034-revista-historia-educaci%C3%B3n-colombiana)

REBIUN-Red de Bibliotecas Universitarias.

<http://catalogo.rebiun.org/rebiun/record/Rebiun00071796>

RED Bibliotecas y Archivos CSIC- [https://csic-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=34CSIC\\_ALMA\\_DS21120349800004201&context=L&vid=34CSIC\\_VU1&search\\_scope=ALL\\_RESOURCES\\_scope&tab=default\\_tab&lang=es\\_ES](https://csic-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=34CSIC_ALMA_DS21120349800004201&context=L&vid=34CSIC_VU1&search_scope=ALL_RESOURCES_scope&tab=default_tab&lang=es_ES)

**REVISTA  
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA**

**DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
RUDECOLOMBIA**

La *Revista Historia de la Educación Colombiana* es una publicación anual hasta el año 2018, semestral desde el año 2019, editada y avalada por la Universidad de Nariño, el Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED y el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA, como medio de divulgación de los avances y resultados obtenidos por los investigadores en el área de Historia de la Educación.

La RHEC tiene como propósito la divulgación de los resultados de investigaciones y producción intelectual en el campo de la Educación, en diferentes momentos históricos, realizadas por investigadores y la comunidad académica a nivel nacional e internacional.

Esta publicación por su vinculación con el programa doctoral se constituye en un medio de divulgación de estudios de alta calidad académica, sobre temáticas concernientes a la educación: filosofía y políticas educativas, ciencias de la educación, pedagogía, currículo, historia de la universidad, métodos de enseñanza, escuelas y corrientes, actores y personajes vinculados a los procesos educativos, vida cotidiana, Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, etc.

Está dirigida a estudiantes de pregrado y postgrado, historiadores, administradores, profesores, investigadores y comunidad académica en el área de Historia de la Educación y las ciencias de la educación, por lo que se constituye en un espacio de reflexión académica y científica de temas relacionados con las ciencias sociales, las humanidades y la historia de la educación.

La RHEC publica artículos originales e inéditos, resultado de investigaciones en cualquier ámbito de la educación los cuales están distribuidos en la sección de artículos; también publica reseñas con el propósito de divulgar la producción académica e intelectual con una visión panorámica y crítica de la misma.

Los artículos, vinculados a procesos de investigación, aceptados para ser sometidos a revisión por parte del Comité Editorial y evaluación por parte de dos evaluadores externos, deben corresponder principalmente a la tipología Artículo de Investigación: científica, reflexión y revisión.

Las ideas y contenido intelectual de los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores, la RHEC, el Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA y la Universidad de Nariño no se hacen responsables de la autenticidad de los artículos,

fraude científico, plagio o vicios de autoría. Los derechos de autor y el contenido publicado en la versión impresa y versión electrónica son propiedad de la Revista Historia de la Educación Colombiana; puede ser reproducido parcialmente siempre y cuando se mencione y cite como fuente el artículo, autor y la Revista Historia de la Educación Colombiana, Vol. 22 No. 22, enero-junio de 2019.

Este número es financiado por el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA - Universidad de Nariño, Colombia.



## CONTENIDO

**Editorial** ..... 13

Conspiración de mujeres en Pasto: primeras heroínas en 1812..... 17  
*Lydia Inés Muñoz Cordero*

### Artículos

Aproximación a las pedagogías alternativas: de la pedagogía de la diversidad a las pedagogías de la resiliencia en el marco del postacuerdo..... 39  
*José Pascual Mora García*

Propuesta de formación del maestro-mediador para la consolidación de la cultura de paz en Colombia ..... 67  
*Karol Restrepo Mesa*

El debate Currie-Daza y la institucionalización de la enseñanza de la economía en la Universidad Nacional de Colombia ..... 93  
*Germán Raúl Chaparro*

Enseñanza de la estructura atómica de la materia en Colombia ..... 117  
*Jordi Solbes Matarredona-Zulman Estela Muñoz Burbano-Germán Enrique Ramos Zambrano*

Comunidad virtual de práctica para desarrollo de competencias en la construcción de *software* en equipo ..... 141  
*Álvaro Alexander Martínez Navarro- Franklin Eduardo Jiménez Giraldo- Giovanni Albeiro Hernández Pantoja-Robinson Andrés Jiménez Toledo*

El modelo Tyleriano de curriculum y el papel de los objetivos conductuales. ¿Tyler fue realmente conductista? ..... 167  
*José María García Garduño*

Economía de la educación: un análisis dialógico .....	179
<i>Ana Isabel Suárez Martínez-Diego Andrés Fernández</i>	

### **Reseñas de libros**

Cardona Zuluaga, Patricia. Trincheras de tinta: la escritura de la Historia patria en Colombia, 1850-1908. (Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT, 2016), 380 .....	201
<i>Jorge Alejandro Aguirre Rueda</i>	
Sepúlveda Delgado, Omaidá. El conocimiento didáctico - matemático del profesor universitario (Tunja: Editorial UPTC, 2018), 368 .....	207
<i>Eliécer Aldana Bermúdez</i>	
Índice de autores .....	213
Comité de arbitraje científico para este número .....	214
Información y directrices para autores .....	215

## CONTENT

### Articles

An insight on alternative pedagogies: from the diversity pedagogy to the resilient pedagogies within the post-conflict process .....	41
<i>José Pascual Mora García</i>	
Proposal of a teacher-facilitator training program within the peace culture in Colombia .....	68
<i>Karol Restrepo Mesa</i>	
The Currie-Daza debate and the institutionalization of teaching Economics in the National University of Colombia .....	94
<i>Germán Raúl Chaparro</i>	
Teaching the atomic structure of matter in Colombia .....	119
<i>Jordi Solbes Matarredona-Zulman Estela Muñoz Burbano- Germán Enrique Ramos Zambrano</i>	
Practicum Virtual Community to develop competencies in the building of team-made <i>software</i> .....	143
<i>Álvaro Alexander Martínez Navarro- Franklin Eduardo Jiménez Giraldo- Giovanni Albeiro Hernández Pantoja- Robinson Andrés Jiménez Toledo</i>	
The Tylerian curriculum model and the role of the behavioral objectives ¿Was Tyler a real behaviorist? .....	168
<i>José María García Garduño</i>	
Economics of Education: a dialogical analysis .....	180
<i>Ana Isabel Suárez Martínez-Diego Andrés Fernández</i>	
Book Reviews .....	201

---

Authors Index .....	213
Scientific Arbitration Committee for this Issue .....	214
Information and Guidelines for Authors .....	215

## CONTEÚDO

### Artigos

Abordagem das pedagogias alternativas: da pedagogia da diversidade às pedagogias de resiliência no âmbito do pós-acordo .....	42
<i>José Pascual Mora García</i>	
Proposta de capacitação do professor-mediador para a consolidação da cultura de paz na Colômbia .....	69
<i>Karol Restrepo Mesa</i>	
O debate Currie-Daza e a institucionalização da educação econômica na Universidade Nacional da Colômbia .....	95
<i>Germán Raúl Chaparro</i>	
Ensino da estrutura atômica da matéria na Colômbia .....	120
<i>Jordi Solbes Matarredona-Zulman Estela Muñoz Burbano-Germán Enrique Ramos Zambrano</i>	
Comunidade virtual de prática para desenvolvimento de habilidades na formação de <i>software</i> em equipes .....	144
<i>Álvaro Alexander Martínez Navarro- Franklin Eduardo Jiménez Giraldo- Giovanni Albeiro Hernández Pantoja-Robinson Andrés Jiménez Toledo</i>	
O modelo curricular Tyleriano e o papel dos objetivos comportamentais ¿Tyler era realmente comportamental? .....	169
<i>José María García Garduño</i>	
Economia da educação: uma análise dialógica .....	181
<i>Ana Isabel Suárez Martínez-Diego Andrés Fernández</i>	
Resenhas de Livros .....	201

---

Índice de Autores .....	213
Comitê de Arbitragem Científico para este Número .....	214
Informações e Diretrizes para Autores .....	215