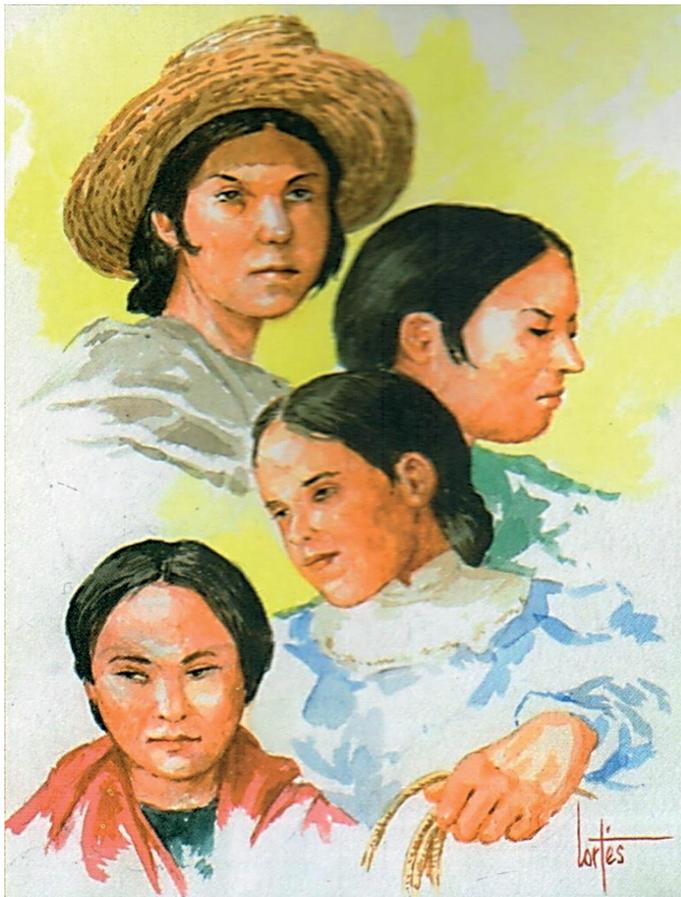


Revista Historia de la Educación Colombiana

ISSN impresa 0123-7756
ISSN (Versión online) 2422-2348
Vol. 22 No. 22, enero - junio 2019
San Juan de Pasto-Colombia



Las Heroínas de la Patria, 1812
Acuarela de Gerardo Cortés Moreno

Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación CADE - Nariño - RUDECOLOMBIA
Grupo de investigación HISED
San Juan de Pasto, Colombia

REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA

ISSN impresa 0123-7756
ISSN (Versión online) 2422-2348
Vol. 22. No. 22, enero – junio 2019
San Juan de Pasto-Colombia



Universidad de Nariño



Universidad de Nariño
EDITORIAL UNIVERSITARIA

Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales
de Colombia RUDECOLOMBIA-CADE-NARIÑO
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto-Colombia

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA
Vol. 22. No. 22. Año 2019

EQUIPO EDITORIAL

Editora

Gabriela Hernández Vega
Universidad de Nariño, Colombia
Grupo de Investigación:
Historia, Educación y Desarrollo. HISED

Comité Editorial

Diana Soto Arango	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
José Rubens Lima Jardimino	Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil
Manuel Fernández Cruz	Universidad de Granada, España
Roberto Ramírez	Universidad de Nariño, Colombia

Comité Científico

Albeiro Valencia Llano	Universidad de Caldas, Colombia
Alonso Valencia Llano	Universidad del Valle, Colombia
Antonio Elías de Pedro Robles	Universidad Autónoma de Madrid, España
Consuelo Flecha	Universidad de Sevilla, España
Gerardo León Guerrero	Universidad de Nariño, Colombia
Javier Ocampo López	Academia Colombiana de Historia, Colombia
Jesús Paniagua	Universidad de León, España
José María García	Universidad Autónoma de la ciudad de México
Juan Marchena Fernández	Universidad Pablo de Olavide, España
Justo Cuño Bonito	Universidad Pablo de Olavide, España
Manuel Fernández Cruz	Universidad de Granada, España
María Cristina Vera	Universidad de Córdoba, Argentina
María de Lourdes Alvarado	Universidad Nacional Autónoma de México
Mario Quintanilla	Universidad Pontificia Católica de Chile, Chile
Roch Little	Universidad Nacional de Colombia, Colombia
Tiburcio Moreno Olivos	Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, México

San Juan de Pasto-Colombia, junio de 2019

Adquisición y Canje: Doctorado en Ciencias de la Educación. RUDECOLOMBIA. Universidad de Nariño-Calle 8ª No. 33–127 Av. Panamericana – VIPRI, bloque 5, segundo piso, oficina 205, Telefax: 57-2-7291027. Correo electrónico: doctoradoudenar@gmail.com o cade@udenar.edu.co. Biblioteca Alberto Quijano Guerrero - Universidad de Nariño, Calle 18 Con Carrera 50, Terobajo, teléfono: 57-2-7313204. Correo electrónico: biblioteca@udenar.edu.co

Página web: <http://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec>

Periodicidad: Anual hasta 2018 –semestral desde 2019

Revisión editorial: Gabriela Hernández Vega, Universidad de Nariño, Colombia

Corrección de estilo: Gonzalo Jiménez, Universidad de Nariño, Colombia

Traducción de resúmenes al inglés: Nancy Lorena Meza, Universidad Mariana, Colombia

Traducción de resúmenes al portugués: Indira Granada, Universidad de Nariño, Colombia

Asistente editorial: Viviana Chaves Martínez, Grupo de Investigación HISED, Colombia
Comité Editorial

Diseño portada: *Las primeras heroínas pastusas*. Acuarela de Gerardo Cortés Moreno. Portada del libro: Muñoz Cordero, Lydia Inés, *Mujeres del sur en la Independencia de la Nueva Granada*, San Juan de Pasto: Graficolor, 2011

Fotografía de portada: Universidad de Nariño, Colombia

Sello editorial: Tipografía Cabrera, Colombia

Impresión: Tamaño 17x24.5, papel propalibro de 70 grs., a una tinta
Aspecto físico: Carátula en propalcote de 300 grs mate

Tiraje: 200 Ejemplares

Manejo electrónico: Viviana Chaves Martínez, Grupo de Investigación HISED, Colombia

Estado legal: Sociedad No. 145.250 del 20 de junio de 1995

ISSN: 0123-7756

ISSN (versión online): 2422-2348

Indexada: Indexada y clasificada según la Base Bibliográfica Nacional –BBN Publindex en categoría C- diciembre de 2010 a septiembre de 2017. 10.22267/rhec

DOI:



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Repositorios-directorios-catálogos:

OEI- <https://www.oei.es/historico/co141.htm>

LATINDEX - <https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=13773>

DIALNET - Fundación Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15946>

REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico- https://redib.org/recursos/Record/oai_revista5034-revista-historia-educaci%C3%B3n-colombiana

REBIUN-Red de Bibliotecas Universitarias.

<http://catalogo.rebiun.org/rebiun/record/Rebiun00071796>

RED Bibliotecas y Archivos CSIC- https://csic-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=34CSIC_ALMA_DS21120349800004201&context=L&vid=34CSIC_VU1&search_scope=ALL_RESOURCES_scope&tab=default_tab&lang=es_ES

**REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA**

**DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
RUDECOLOMBIA**

La *Revista Historia de la Educación Colombiana* es una publicación anual hasta el año 2018, semestral desde el año 2019, editada y avalada por la Universidad de Nariño, el Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED y el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA, como medio de divulgación de los avances y resultados obtenidos por los investigadores en el área de Historia de la Educación.

La RHEC tiene como propósito la divulgación de los resultados de investigaciones y producción intelectual en el campo de la Educación, en diferentes momentos históricos, realizadas por investigadores y la comunidad académica a nivel nacional e internacional.

Esta publicación por su vinculación con el programa doctoral se constituye en un medio de divulgación de estudios de alta calidad académica, sobre temáticas concernientes a la educación: filosofía y políticas educativas, ciencias de la educación, pedagogía, currículo, historia de la universidad, métodos de enseñanza, escuelas y corrientes, actores y personajes vinculados a los procesos educativos, vida cotidiana, Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, etc.

Está dirigida a estudiantes de pregrado y postgrado, historiadores, administradores, profesores, investigadores y comunidad académica en el área de Historia de la Educación y las ciencias de la educación, por lo que se constituye en un espacio de reflexión académica y científica de temas relacionados con las ciencias sociales, las humanidades y la historia de la educación.

La RHEC publica artículos originales e inéditos, resultado de investigaciones en cualquier ámbito de la educación los cuales están distribuidos en la sección de artículos; también publica reseñas con el propósito de divulgar la producción académica e intelectual con una visión panorámica y crítica de la misma.

Los artículos, vinculados a procesos de investigación, aceptados para ser sometidos a revisión por parte del Comité Editorial y evaluación por parte de dos evaluadores externos, deben corresponder principalmente a la tipología Artículo de Investigación: científica, reflexión y revisión.

Las ideas y contenido intelectual de los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores, la RHEC, el Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA y la Universidad de Nariño no se hacen responsables de la autenticidad de los artículos,

fraude científico, plagio o vicios de autoría. Los derechos de autor y el contenido publicado en la versión impresa y versión electrónica son propiedad de la Revista Historia de la Educación Colombiana; puede ser reproducido parcialmente siempre y cuando se mencione y cite como fuente el artículo, autor y la Revista Historia de la Educación Colombiana, Vol. 22 No. 22, enero-junio de 2019.

Este número es financiado por el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA - Universidad de Nariño, Colombia.

CONTENIDO

Editorial 13

Conspiración de mujeres en Pasto: primeras heroínas en 1812..... 17
Lydia Inés Muñoz Cordero

Artículos

Aproximación a las pedagogías alternativas: de la pedagogía de la diversidad a las pedagogías de la resiliencia en el marco del postacuerdo..... 39
José Pascual Mora García

Propuesta de formación del maestro-mediador para la consolidación de la cultura de paz en Colombia 67
Karol Restrepo Mesa

El debate Currie-Daza y la institucionalización de la enseñanza de la economía en la Universidad Nacional de Colombia 93
Germán Raúl Chaparro

Enseñanza de la estructura atómica de la materia en Colombia 117
Jordi Solbes Matarredona-Zulman Estela Muñoz Burbano-Germán Enrique Ramos Zambrano

Comunidad virtual de práctica para desarrollo de competencias en la construcción de *software* en equipo 141
Álvaro Alexander Martínez Navarro- Franklin Eduardo Jiménez Giraldo- Giovanni Albeiro Hernández Pantoja-Robinson Andrés Jiménez Toledo

El modelo Tyleriano de curriculum y el papel de los objetivos conductuales. ¿Tyler fue realmente conductista? 167
José María García Garduño

Economía de la educación: un análisis dialógico	179
<i>Ana Isabel Suárez Martínez-Diego Andrés Fernández</i>	

Reseñas de libros

Cardona Zuluaga, Patricia. Trincheras de tinta: la escritura de la Historia patria en Colombia, 1850-1908. (Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT, 2016), 380	201
<i>Jorge Alejandro Aguirre Rueda</i>	
Sepúlveda Delgado, Omaidá. El conocimiento didáctico - matemático del profesor universitario (Tunja: Editorial UPTC, 2018), 368	207
<i>Eliécer Aldana Bermúdez</i>	
Índice de autores	213
Comité de arbitraje científico para este número	214
Información y directrices para autores	215

CONTENT

Articles

An insight on alternative pedagogies: from the diversity pedagogy to the resilient pedagogies within the post-conflict process	41
<i>José Pascual Mora García</i>	
Proposal of a teacher-facilitator training program within the peace culture in Colombia	68
<i>Karol Restrepo Mesa</i>	
The Currie-Daza debate and the institutionalization of teaching Economics in the National University of Colombia	94
<i>Germán Raúl Chaparro</i>	
Teaching the atomic structure of matter in Colombia	119
<i>Jordi Solbes Matarredona-Zulman Estela Muñoz Burbano- Germán Enrique Ramos Zambrano</i>	
Practicum Virtual Community to develop competencies in the building of team-made <i>software</i>	143
<i>Álvaro Alexander Martínez Navarro- Franklin Eduardo Jiménez Giraldo- Giovanni Albeiro Hernández Pantoja- Robinson Andrés Jiménez Toledo</i>	
The Tylerian curriculum model and the role of the behavioral objectives ¿Was Tyler a real behaviorist?	168
<i>José María García Garduño</i>	
Economics of Education: a dialogical analysis	180
<i>Ana Isabel Suárez Martínez-Diego Andrés Fernández</i>	
Book Reviews	201

Authors Index	213
Scientific Arbitration Committee for this Issue	214
Information and Guidelines for Authors	215

CONTEÚDO

Artigos

Abordagem das pedagogias alternativas: da pedagogia da diversidade às pedagogias de resiliência no âmbito do pós-acordo	42
<i>José Pascual Mora García</i>	
Proposta de capacitação do professor-mediador para a consolidação da cultura de paz na Colômbia	69
<i>Karol Restrepo Mesa</i>	
O debate Currie-Daza e a institucionalização da educação econômica na Universidade Nacional da Colômbia	95
<i>Germán Raúl Chaparro</i>	
Ensino da estrutura atômica da matéria na Colômbia	120
<i>Jordi Solbes Matarredona-Zulman Estela Muñoz Burbano-Germán Enrique Ramos Zambrano</i>	
Comunidade virtual de prática para desenvolvimento de habilidades na formação de <i>software</i> em equipes	144
<i>Álvaro Alexander Martínez Navarro- Franklin Eduardo Jiménez Giraldo- Giovanni Albeiro Hernández Pantoja-Robinson Andrés Jiménez Toledo</i>	
O modelo curricular Tyleriano e o papel dos objetivos comportamentais ¿Tyler era realmente comportamental?	169
<i>José María García Garduño</i>	
Economia da educação: uma análise dialógica	181
<i>Ana Isabel Suárez Martínez-Diego Andrés Fernández</i>	
Resenhas de Livros	201

Índice de Autores	213
Comitê de Arbitragem Científico para este Número	214
Informações e Diretrizes para Autores	215