

Editorial

Esta nueva edición de la Revista Historia de la Educación Colombiana en cumplimiento de sus objetivos inicia con un texto sobre el Observatorio Astronómico de la Universidad de Nariño y su Director Alberto Quijano Vodniza para continuar con la presentación de artículos relacionados con diferentes aspectos de la educación en el país, a través de cuyos textos hay posibilidad de evidenciar las tensiones y confrontaciones que han acompañado el desarrollo de la educación desde mediados del siglo XIX en sus tensiones, confrontaciones y avances.

Nuevamente la Revista, comprometida con la historia de la educación, invita a la comunidad académica para presentar sus investigaciones como estrategia para mantener vivo el interés por el conocimiento de lo ocurrido desde el presente y en el tiempo pasado sobre la realidad del país.

El primer artículo recuerda el papel de las colombianas en el logro de políticas tendientes a instalar en el país relaciones de equidad en el campo con la consecuente apertura de la educación superior y el logro de los derechos que les permitiera tener derechos políticos como ciudadanas. Para la autora el logro de los *“Derechos femeninos en Colombia: una aproximación al Sufragio y la Educación”* es el resultado del movimiento impulsado por las mujeres a pesar de la resistencia para su aprobación presentada por los políticos sin distinción de colores y principios. Es decir que las diferencias y tensiones entre los partidos políticos desapareció ante la fuerza del movimiento que por sus derechos generaron las colombianas.

Se continúa con la presentación historiográfica de cuatro artículos sobre las políticas educativas en el país relacionados con la formación de maestros. El desarrollo de un campo que no ha estado libre de tensiones entre los partidos políticos por los objetivos y propuestas sobre el sentido de la educación, así como de la confrontación por diferencias conceptuales, infraestructura, aspectos salariales entre los maestros y el gobierno nacional.

Las *“Políticas educativas de Colombia en los planes de gobierno del siglo XIX”* llama la atención para volver a mirar la normatividad sobre la política educativa del siglo XIX y las guerras civiles que surgieron por la intransigencia intrapartidista. Sin embargo, en ese período de polarización ideológica para el autor se sentaron las bases del sistema educativo colombiano.

En el artículo *“Políticas de formación docente en Colombia, 1976-2018”* se llama la atención respecto a una situación compleja y difícil que se presenta como resultado de planteamientos opuestos frente a las

instituciones para la formación de los docentes en el país en los cuales está en juego un interés burocrático, modernizante con el consecuente desmonte de estas instituciones, acompañadas de iniciativas de ajuste, complemento y direccionamiento por parte del sector de profesores y del magisterio como gremio.

Según el autor del artículo *“La reforma educativa de 1870 en la formación de maestros y construcción de ciudadanía”* la reforma liberal de mediados del siglo XIX significó un momento decisivo en el progreso y la transformación de las prácticas y las relaciones del sujeto con el saber, el *estudiante* con el maestro y el ciudadano con el Estado. La reforma de 1870 inició el camino de la formación de maestros con posibilidad de transformación de las instituciones escolares como ruptura frente a la tradición educativa.

El artículo *“Las Escuelas Normales, orientan la formación de maestros superiores, comprometidas con la educación y la práctica pedagógica investigativa”*, presenta los resultados de la investigación que permitió conocer las características y los retos que hoy tienen las Escuelas Normales en la formación de maestros, los cuales deben tener una fundamentación teórico - Práctica, investigativa, que demuestre mucha capacidad en su desempeño pedagógico y que señale actitudes para asumir los compromisos de una pedagogía innovadora para las nuevas generaciones de jóvenes maestros.

El artículo sobre *“Realimentación en procesos de aprendizaje y permanencia estudiantil en educación superior a distancia”* evidencia un problema que se presenta en la educación superior como es la deserción estudiantil. Este problema es mucho más sentido en programas de educación a distancia, donde menos del 30% de los estudiantes que ingresan logran terminar sus estudios. La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD llevó a cabo un estudio con el propósito de analizar los factores asociados a la permanencia estudiantil.

Los siguientes dos artículos se refieren a la educación rural el primero y el segundo a la educación en una comunidad en condiciones de diferencia socioeconómica se habla de comunidad marginal.

En este artículo *“Percepciones escolares del medio rural mediante sus representaciones pictóricas: Brasil, Colombia y España”* a partir de la investigación se presenta la relación entre percepción en el estudio de la geografía y su relación con el *comportamiento* de los estudiantes. Una

relación que muestra la diferencia perceptual precisamente como resultado del efecto en la percepción por el contexto en el cual viven los estudiantes.

En el artículo “*Entre la escuela y la ludoteca: sentidos y significados de educar y aprender en una comunidad de Siloé*”, se parte de un enfoque teórico de la psicología cultural en el que se entiende a la educación no sólo como transmisión de conocimientos, sino como un proceso relacionado con la identidad. El trabajo propone una discusión por el sentido que debe tener la educación como meta futura cuando existen necesidades más inmediatas en contextos marginales

En “*Una nueva política sanitaria para la Real Audiencia de Quito y para el Imperio Español: Eugenio Espejo y Francisco Gil*”, el autor pretende mostrar los aportes del ilustrado Eugenio Espejo en el campo de la investigación científica, la medicina y la cultura en la Real Audiencia de Quito. Con ideas progresistas y modernas Espejo se convirtió en un importante crítico y referente en la vida cultural de la Audiencia. A través de la historiografía de su obra se evidencia la calidad de su formación científica, la brillantez de su pensamiento y los aportes a la medicina moderna al enfrentar la epidemia de viruela y el intercambio cultural e ilustrado entre el Imperio Español y la Audiencia.

Gabriela Hernández Vega
Editora