

Recepción: 24/07/2010
Aprobación: 30/11/2010

ENTRE LA MORAL Y LA UTILIDAD PRÁCTICA: EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS POBRES DE PASTO, 1904-1930

Gabriela Hernández Vega
Universidad de Nariño

RESUMEN

Este artículo es parte de una investigación más amplia sobre la educación femenina en Pasto y muestra el sentido que dio el gobierno del recién constituido Departamento de Nariño a la formación de las niñas de sectores económicamente menos favorecidos. Con una visión práctica se implementó un proyecto educativo dirigido a preparar a estas niñas en oficios con el fin de incentivar la economía local. El proyecto se presentó como necesario para moralizar a las niñas, argumentando que, por su pobreza, era un sector social al borde del abismo moral.

La investigación se fundamentó en la historia de la sociedad y en los estudios de género, y se utilizaron las fuentes documentales del Archivo Histórico Municipal de Pasto, las disposiciones del gobierno nacional y regional y la prensa local. Como resultado, el estudio evidencia la función diferenciadora de la escuela al actuar como barrera para dificultar la equidad, tanto social como de género.

Palabras clave: Mujeres pobres, educación práctica, paja toquilla.

BETWEEN MORALITY AND PRACTICAL UTILITY: THE EDUCATION OF UNDERCLASS GIRLS IN PASTO, 1904-1930

Gabriela Hernández Vega
University of Nariño

ABSTRACT

This article, stems from a more extensive research on female education in Pasto, demonstrates how the Government of the newly established Department of Nariño responded to the formation of girls from economically disadvantaged sectors. With practical vision, an educational project was implemented that aimed at preparing girls in trade in order to stimulate the local economy. The project was presented as being necessary to the formation of the moral well-being of the girls, arguing that poverty was a social sector situated on the edge of a moral abyss.

The research is based on the history of society and on studies of gender, using documentary sources from the historical archives of the City of Pasto, and dispositions from the national and regional government and the local press. The study demonstrates the necessity of schools to act as barriers in hindering inequalities generated by social injustices.

Key words: Underclass women, practical education, *paja toquilla**

* A type of palm fiber