

EDITORIAL

La Revista Historia de la Educación Colombiana desea brindar un reconocimiento a quienes desde la dirección, la docencia o la investigación en las universidades se han destacado por su aporte al avance y a la cualificación de la educación superior en el país. Iniciamos con cuatro Rectores de la Universidad de Nariño cuyas ejecutorias dieron lustre a la Universidad en el transcurso del Siglo XX: presbítero Benjamín Belalcázar, primer Rector (1904-1913); doctor Ignacio Rodríguez Guerrero (1938-1940); doctor Luis Eduardo Mora Osejo (1971-1972); doctor Alberto Quijano Guerrero (1980-1981). La selección, bastante complicada por sí misma, no significa que hayan sido los únicos directivos que han posibilitado el desarrollo académico a esta institución.

Los artículos que se publican en este número son el producto de la participación de docentes y estudiantes investigadores vinculados a diferentes universidades del país, quienes nos brindan a la comunidad educativa un mayor conocimiento sobre un espectro amplio en torno a diversas problemáticas relacionadas con políticas, procesos, experiencias así como referentes teóricos que hacen parte de la dinámica histórica de la educación en Colombia.

“Por un diálogo entre investigación histórica y enseñanza de la historia en Colombia: acercamiento a dos experiencias recientes” muestra la preocupación de Álvaro Acevedo Tarazona porque se genere un acercamiento entre el conocimiento que circula en las aulas universitarias y el que se proporciona a través de la enseñanza en la educación básica. Además, un objetivo implícito en el texto es el de centrar la mirada de docentes e investigadores de la historia sobre su importancia para superar los “acuciantes problemas de amnesia social que experimenta la nación colombiana en su conjunto”.

“Otro método para comprender la realidad social y buscar su transformación. El pensamiento de Carlos Marx” de Julián Sabogal Tamayo gira en torno

a mostrar el reto que debe enfrentar hoy la investigación en el campo de las ciencias sociales para lograr entender las diferentes variables que han dado lugar a la crisis que pesa sobre la sociedad en la actualidad, esto no se logra desde la ortodoxia del pensamiento económico, y se requieren de nuevas interpretaciones. El autor plantea el renacimiento del pensamiento teórico y metodológico de Carlos Marx como esa nueva alternativa.

“La política pública educativa en Colombia en el marco del período radical 1848-1870” de Rodrigo Hernán Torrejano Vargas sobre las características de la política educativa en Colombia durante los gobiernos de Tomás Cipriano de Mosquera, José Hilario López y Eustorgio Salgar, resalta el impulso que durante este período se dio a los conocimientos prácticos y útiles en las Facultades de Ingeniería y Ciencias Naturales para responder a las demandas del desarrollo económico, como también el de la escuela primaria laica y obligatoria para “sacar a las clases subalternas de la trampa del analfabetismo, el sectarismo y la pobreza.”

“La construcción de la nación durante el frente nacional: representaciones en el diario El Derecho” se basa en la investigación realizada por Carolina Muñoz Zutta y María Fernanda Arévalo Rivera, y analiza las representaciones de nación que se encuentran en el periódico El Derecho, publicado en la ciudad de Pasto durante los años del Frente Nacional, las que fueron elaboradas por los columnistas a partir de las percepciones y el sentido que le dieron a la nación en el sur del país por parte de un sector del conservatismo nariñense durante este período.

“Los hermanos de las escuelas cristianas y la enseñanza de la geografía en Colombia durante la primera mitad del siglo XX” de Jorge Alejandro Aguirre Rueda se refiere a la importancia que la Congregación de los Hermanos de la Salle le dio a la enseñanza de la geografía, considerada esencial para la educación de la juventud, por lo que la Congregación llegó a definir las características de los diferentes aspectos que intervendrían en su enseñanza, incluidos los relacionados con los procesos didácticos.

“La educación musical en Pasto en el siglo XIX, una exploración desde distintos ejes de direccionalización” de José Menandro Bastidas es un artículo producto del estudio realizado por el autor acerca de los procesos musicales ocurridos en el siglo XIX en el sur del país. La investigación constituye un primer acercamiento a la historia de la enseñanza de la música en la ciudad de Pasto sobre la base de cinco aspectos: instrucción empírica (los gremios), práctica instrumental (bandas y orquestas), transmisión del saber musical (familias de músicos), participación de comunidades religiosas (la Academia de Música).

“Formación de ingenieros de minas en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: 2001-2010” de Jorge Arturo Martínez Ávila es un artículo sobre los procesos de formación llevados a cabo en el Programa de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, sobre la formación de ingenieros en los aspectos relacionados con la minería como: planes de estudio, docentes, trabajo de grado, matrículas y graduación.

“La educación agrícola en el departamento de Nariño: una mirada a la historia y al presente” de Francisco Javier Torres Martínez analiza aspectos de la educación agrícola en la región sur del país, desde sus inicios a la actualidad. La educación agrícola ha sido positiva para el país, sin embargo, hacia el futuro no es clara debido a los retos de la agricultura: la globalización, tratados de libre comercio, deterioro ambiental, acompañados de un escaso presupuesto. El autor inquieta respecto a ¿cuál puede ser el aporte a futuro de la educación agrícola, que permita mejorar el escenario de pesimismo e injusticia social?

En “Reflexiones para la historia y prospectiva de la virtualidad en la educación superior colombiana”, Aracelly Forero Romero y Fredy Yesid Mesa Jiménez analizan la educación virtual en la Educación Superior en Colombia, a partir de cuatro momentos: 1) la investigación en la década de los años 90, 2) diagnóstico de la Educación Superior virtual en el 2002, 3) programas nacionales para el avance de las TIC en el país y su aplicación educativa hasta el 2010, 4) tendencias de esta modalidad educativa. Así mismo resaltan el apoyo de las políticas estatales para mejorar los indicadores de cobertura, y sobre la necesidad de avanzar hacia las nuevas tendencias, en especial en la Web 2.0 en la educación.

“Las primeras universitarias de la Universidad de Cartagena: entre la profesionalización, la docencia y la dirección de la universidad (1920-1989)” de Dora Piñeres De la Ossa y Estela Simancas Mendoza hace referencia al cambio producido en la Universidad de Cartagena como resultado de la presencia de mujeres en la docencia y en la administración de la institución, en especial la de Beatriz Bechara de Borge en la Rectoría. Primera y única mujer que, hasta el momento, ha logrado llegar a un puesto de decisiones políticas, el que por tradición ha hecho parte del poder masculino en las instituciones universitarias.

“Entre ‘solana y umbría’: memorias de la movilización magisterial en Colombia”, artículo de Alexis Vladimir Pinilla Díaz plantea la relación entre la organización sindical del magisterio colombiano con la movilización de los maestros, por más de dos décadas. El artículo reflexiona sobre las tensiones en la organización magisterial desde su fundación -1959- y los últimos años del siglo XX. Se evidencian los alcances y limitaciones de la movilización del magisterio en tres momentos: las grandes movilizaciones (1960-1980); auge del movimiento pedagógico (los 80) y el periodo post-constitucional (posterior a

1991). Se muestran, además, los conflictos internos vividos entre las diferentes fracciones políticas e ideológicas de la organización.

“Desarrollo de nociones sobre la letra impresa y comportamientos lectores a través de la lectura oral de cuentos infantiles” de Gaby del Socorro Muñoz Ibarra, Jesús Alirio Bastidas Arteaga y Mauro Teófilo Gómez Córdoba es un estudio producto de la investigación, con enfoque cuantitativo y cualitativo, para determinar el efecto de la lectura oral de cuentos infantiles en el desarrollo de nociones de la letra impresa y comportamientos lectores en niños de preescolar, realizada en una escuela de la ciudad de Pasto. Los resultados de la investigación evidencian el avance de los niños en comportamientos lectores, con diferencia frente a los niños del grupo de control.

“Los departamentos de comunicación escolar como espacios que desarrollan y potencian habilidades para la vida: el caso del Colegio Lacordaire de Cali, Colombia” de Diana María Trujillo Guerrero, Teresita Sevilla Peñuela y Carlos Mario Lozano Tascón, expone la importancia de la participación de los estudiantes de educación básica y media en el Departamento de comunicación escolar (DCE) para que desarrollen las habilidades relacionadas con el análisis crítico de medios y formación en valores sociales que van a incidir en la convivencia.

“La construcción de didácticas para las ciencias de la computación: interculturalidad y globalización” de Jesús Insuasti, resultado de la investigación titulada “Didáctica del Diseño de Software”, indaga, con un enfoque intercultural, experiencias en la enseñanza en las Ciencias de la computación, específicamente en la didáctica para diseñar software, brindando ideas para propuestas relacionadas con la didáctica específica desde un pensamiento crítico. El autor concluye que, las líneas de pensamiento crítico contribuyen a la contextualización de didácticas inmersas en procesos de globalización.

Gabriela Hernández Vega
Directora