

Editorial

La publicación de los números 26-27 de la Revista Historia de la Educación Colombiana responde al interés por mantener en vigencia el conocimiento de la producción investigativa de quienes mantienen la inquietud en torno a diversas actividades que hacen parte de los procesos pedagógicos, didácticos, institucionales o del contexto sociopolítico en el cual ocurren.

Desde esa perspectiva hacen parte de esta edición varias investigaciones cuyo interés se presentó sobre el conocimiento de las relaciones que se pueden presentar en instituciones educativas de diferentes niveles con el medio ambiente, con la cultura originaria y con la expresión cultural frente al género en las comunidades de las cuales hacen parte los estudiantes y los docentes.

Hay interés en el conocimiento de la expresión cultural a partir de enfoques participativos e inductivos que dan lugar al pensamiento pedagógico que se puede caracterizar como tendencia en lo propio.

En el artículo denominado *“Aproximación al museo de pedagogía de la memoria para la paz”* una propuesta de José Pascual Mora García, Universidad de los Andes-Táchira, Venezuela, para fortalecer la Línea de Investigación Pedagogías, paz y poblaciones resilientes que se desarrolla en la Universidad de Cundinamarca. La propuesta se construye teniendo en cuenta el punto de vista epistemológico de la “pedagogía decolonial”. Según el autor, en esta propuesta se retoma la experiencia del Museo Pedagógico “Temístocles Salazar” de la Universidad de los Andes-Táchira. Recalcando la importancia de la pedagogía de la memoria para la paz como parte del proceso de re-pedagogización social.

El artículo titulado *“Importancia de los factores protectores frente a prejuicios, estereotipos y discriminación educativa por razón de género en la Universidad de Nariño”* de tres profesionales: Diana Cristina Narváez Prado, Sandra Romo Chamorro y Nancy Viviana Oviedo Oviedo cuya preocupación fundamental es el estudio de las relaciones de género en búsqueda de la equidad.

La investigación, de carácter cualitativo con un enfoque basado en la teoría fundamentada, se realizó con estudiantes universitarios de pregrado, permitió llegar a la conclusión respecto a las políticas y acciones sobre género en cuanto a su importancia para disminuir las tensiones que se presentan relacionadas con el género en las instituciones educativas de educación superior, sin embargo siguen vigentes los prejuicios, estereotipos

y discriminación, por lo que la población afectada debe recurrir a fomentar y crear redes de apoyo como una estrategia de resistencia y continuar con la formación académica.

En el artículo titulado “*Percepción de la cultura ambiental del agua a partir de saberes ancestrales de la comunidad indígena de Yascual*” escrito por Gloria Cristina Luna Cabrera y María Alejandra Sánchez Moreno es un trabajo que lleva al lector a entender la importancia de la relación con el medio ambiente a la luz de la cosmovisión andina. Un enfoque cultural que permite establecer relaciones estratégicas entre el cabildo indígena, los líderes comunitarios y la comunidad educativa a favor de la conservación del medio ambiente.

El artículo “*Conocimiento local tradicional de plantas medicinales en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales en la Institución Educativa Francisco de la Villota*” de Paola Marley Miramá Posos y Yeny Lorena Villota es el resultado de una investigación que se fundamenta en el interés por conocer la relación que se presenta entre el conocimiento científico que se estudia en las instituciones educativas y el conocimiento que tiene la comunidad del corregimiento de Genoy (Departamento de Nariño) acerca de las plantas medicinales que se deben estudiar como parte del área de ciencias naturales.

El artículo titulado “*Caracterización de la enseñanza de la física relativista en las Instituciones públicas de educación secundaria del Departamento de Nariño*”, es un estudio producto de la investigación realizada como Tesis de Maestría por Robinson Javier Salgado Fino, Andrés Eduardo Gavilanes Santander y Zulman Estela Muñoz Burbano, acerca de la caracterización de la enseñanza de la Teoría Especial de la Relatividad (TER) con relación al Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) en las instituciones de educación secundaria del Departamento de Nariño. La enseñanza de la TER es relevante en la educación secundaria no solo desde una perspectiva propedéutica, sino porque permite conectar con el CDC, son temáticas de interés en los estudiantes. Sin embargo, los Estándares Básicos de Competencias y los DBA para la física de los grados décimo y undécimo no contemplan tópicos de la física moderna y por tanto no se presenta en las instituciones educativas la enseñanza de la Teoría Especial de la Relatividad.

El artículo “*El aprendizaje colaborativo en los procesos de lectura y escritura desde la virtualidad, para estudiantes con discapacidad intelectual*” de Dirley Yurani Pérez Barragán y Mary Luz Ariza Díaz es un estudio realizado con enfoque cualitativo de tipo descriptivo, en el

cual se buscaron las características pedagógicas, personales y familiares que influyen en el rendimiento académico de estos estudiantes con el propósito de comprender y dar herramientas propicias para minimizar la problemática de los estudiantes seleccionados, frente a sus procesos de lectura y escritura. Según el estudio, es poca la participación de las familias en los procesos escolares de los estudiantes con las limitaciones que esto genera en su aprendizaje. Se destaca la importancia de estrategias y metodologías que reconozcan la diversidad de los jóvenes en cuanto a sus habilidades y capacidades proponiendo para su acceso y comprensión el uso de herramientas y plataformas tecnológicas.

El artículo titulado *“La lúdica como estrategia pedagógica para la prevención y mitigación del acoso escolar”* los autores reflexionan sobre los aportes de la lúdica en la prevención y mitigación del acoso escolar en estudiantes de grado 5° de la institución educativa San Cayetano de Usme a través de las narrativas de docentes y estudiantes, señalando que entre los tipos de acoso, se presentan: las agresiones físicas, verbales, sociales, psicológicas y de ciberacoso son los más recurrentes; entre los factores que influyen en esta práctica se encuentran factores personales, familiares y de medios de comunicación los cuales inciden en la problemática.

En el artículo *“El magisterio de José Antonio Portuondo: Expresiones en Santiago de Cuba (1953 – 1965)”* de Namilkis Rovira Suárez e Israel Escalona Chádez, se aborda los aportes a la historia, la cultura y la educación cubana de este intelectual desde su labor como profesor en la Universidad de Oriente poniendo en valor el alcance e importancia de sus concepciones y prácticas pedagógicas.

El artículo titulado *“Caminos a Abya Yala: Propuesta Didáctica para el abordaje de Saberes Decolonizadores en las Ciencias Sociales”* de Yina Sofía Cuenca Almario es resultado de la investigación educativa enfocada en la construcción de estrategias didácticas alternativas fundamentadas en tres enfoques conceptuales como: los saberes descolonizantes, la interculturalidad y el diálogo de saberes; ello derivó en la elaboración de secuencias didácticas para orientar el trabajo en el aula, relacionadas con los ejes curriculares del área de Ciencias Sociales. La autora resalta el interés en los saberes ancestrales que establecen otro tipo de relación con la tierra, los animales y los ciclos vitales, relaciones sistémicas que permiten cambios en la forma de sentir-pensar, apunta a la construcción de procesos interculturales mediante los cuales los sujetos visibilicen y cuestionen la *colonialidad del saber*,

una resignificación que comprenda la relación horizontal entre los saberes epistémicos occidentales y los saberes epistémicos ancestrales.

En el artículo *“El Papel de las Maestras Afromariñenses en el Fortalecimiento de la Identidad Cultural de Tumaco”* de María Alejandra Mideros Pabón, Esteban David Piarpusán Pismac y Mario David Jurado Agreda, se plantea la necesidad de visibilizar el aporte de estas maestras en los procesos pedagógicos y de educación intercultural en el municipio de Tumaco para fortalecer su identidad cultural desde sus relatos de experiencia. A partir de los conceptos de cultura, identidad cultural, educación intercultural y prácticas pedagógicas, elaborados a la luz de la teoría del *pensamiento decolonial*, los autores concluyen que la etnoeducación es un proceso de resistencia cultural, que tiende hacia la construcción de procesos educativos liberadores y el tránsito hacia la interculturalidad.

El artículo titulado *“Participación Política de las Mujeres en el Gobierno Escolar. Estudio de caso de la Institución Educativa Los Uvos (Municipio De La Vega, Cauca, Colombia)”* de Roxsana Maryoli Girón Hurtado y Andrés Felipe Ortiz Gordillo, analiza el proceso de participación política de las mujeres buscando establecer las relaciones de género en los procesos de participación de las estudiantes y su incidencia en la cultura política de la Institución Educativa, para proyectar estrategias de empoderamiento de las jóvenes. Según los autores, se concluye que los niveles de participación política de las mujeres son inferiores a los de los hombres; en esto influyen factores como el carisma, la falta de proyección de las mujeres como actores claves en los procesos de deliberación de los asuntos públicos inherentes al proceso formativo integral y la exclusión histórica de las mujeres de los ámbitos institucionales de deliberación público política.

Finalmente, el artículo *“Estrategias de aprendizaje propias mencionadas por estudiantes de grado quinto en un colegio de la red pública de Bogotá”* de Diego Fabián Vizcaíno Arévalo y Marly Rodríguez Rojas, plantea que la alfabetización digital y el uso de TIC en la educación colombiana es un escenario nuevo e innovador para muchos estudiantes que manifiestan un gran interés en las herramientas informáticas a pesar de las dificultades que tienen para acceder a los instrumentos adecuados para optimizar el desarrollo de sus prácticas.

Gabriela Hernández Vega
Directora