

Editorial

En esta edición la Revista Historia de la Educación Colombiana busca resaltar el valor cultural e histórico de uno de los escenarios más importantes que hace parte del patrimonio arquitectónico de la Universidad de Nariño y de la ciudad como lo es El Teatro Imperial en su centenario 1924-2024, por lo que se incluye el texto: “Teatro Imperial de Pasto: 100 Años de Historia” de autoría del doctor William Pasuy Arciniegas.

La conformación del número 32 presenta un conjunto de textos académicos derivados de investigaciones que permiten conocer el devenir y desenvolvimiento de la educación desde diferentes perspectivas de análisis a nivel teórico, cultural, político e histórico en variados contextos educativos y de enseñanza.

La profesora Andrea Paola Calderón Rojas presenta un análisis de las principales investigaciones y propuestas sobre educación intercultural en Colombia durante finales del siglo XX e inicios del siglo XXI resaltando el surgimiento de propuestas políticas y educativas pluriculturales que buscan reconocer la diversidad cultural del país.

Lissett Mileyna Espinel Torres, Elizabeth Bocanegra Hinestroza y Francy Marleny Bohórquez Feo hacen un estudio que busca analizar el impacto de siete estrategias didácticas inclusivas mediadas por OVAs, en las prácticas y discursos pedagógicos de docentes de primaria en la Institución Educativa Café Madrid en Bucaramanga.

En el artículo titulado: “El proceso de asimilación del pensamiento crítico latinoamericano, aportes desde la educación y la filosofía de la historia”, las autoras María Fernanda Arévalo Rivera y Jessica Liliana Ruano realizan un análisis de la influencia del pensamiento crítico de Karl Marx y su aporte a la formación profesional de los estudiantes del programa de Maestría en educación de la Universidad de Nariño.

El profesor José Oviden Muñoz en su texto “La Cruz, Nariño cuna de grandes pensadores: Jorge Buendía Narváez, Miguel Ángel Rangel y Vicente Pérez Silva” hace un recorrido histórico teniendo como referencia la fundación de La Cruz en tanto contexto de origen de importantes pensadores regionales y nacionales. Según el autor, la reflexión permite poner en perspectiva sus ideas en procura del desarrollo del actual municipio.

Finalmente, se incluye la reseña del libro de Ortega Valencia, Piedad; Choachí, Helberth; Acosta Sierra, Paola; Merchán Díaz, Jeritza; Araujo Rentería, Jaime. ¿Cuál paz para esta guerra? ¿Para esta guerra cuál paz?, (Bogotá: Editorial Laboratorio Educativo, 2023. Colección Nos-Otros. 2023), 256.

Viviana Chaves-Martínez

Grupo de investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED

 <https://orcid.org/0000-0003-2670-3399>