

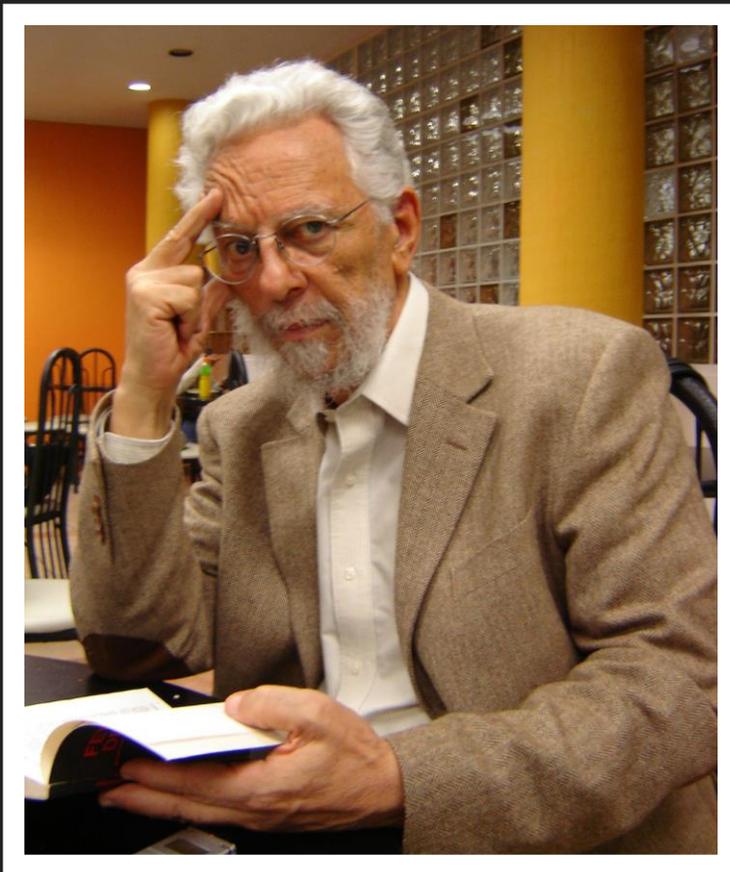
Revista Historia de la Educación Colombiana

ISSN 0123-7756

ISSN (Versión online) 2422-2348

Vol. 30-31 No 30-31, enero-junio/julio-diciembre 2023

San Juan de Pasto-Colombia



Dr. Enrique Dussel

La Paz, Argentina 1934 - Ciudad de México 2023

Universidad de Nariño

Doctorado en Ciencias de la Educación CADE-Nariño-RUDECOLOMBIA

Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED

San Juan de Pasto-Nariño, Colombia

REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA

ISSN impresa 0123-7756

ISSN en línea 2422-2348

Vol. 30-31. No. 30-31 enero-junio/julio-diciembre 2023

San Juan de Pasto-Colombia



Universidad de **Nariño**
COLOMBIA

ai

Universidad de Nariño

ACREDITADA DE ALTA CALIDAD
RESOLUCIÓN MEN 10567 - MAYO 23 DE 2017



Universidad de Nariño
Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales
de Colombia RUDECOLOMBIA-CADE-NARIÑO
Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED
San Juan de Pasto-Colombia

**REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA**

Vol. 30-31. No. 30-31. Año 2023

Directora

Dra. Gabriela Hernández Vega

Universidad de Nariño, Colombia

Grupo de Investigación: Historia, Educación y Desarrollo-HISED

Edición y Gestión Editorial

Dra. Viviana Chaves-Martínez

Universidad de Nariño, Colombia

Grupo de Investigación: Historia, Educación y Desarrollo-HISED

Comité Editorial

Dra. Diana Soto Arango

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Dr. Manuel Fernández Cruz

Universidad de Granada, España

Dra. Miryam Báez Osorio

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Dr. Roch Little Charles

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Comité Científico

Dra. Alicia Rivera Morales

Universidad Pedagógica Nacional, México

Dr. Alonso Valencia Llano

Universidad del Valle, Colombia

Dr. Antonio E. de Pedro Robles

Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. Armando Martínez Moya

Universidad de Guadalajara, México

Dra. Consuelo Flecha

Universidad de Sevilla, España

Dr. Diego García Monteagudo

Universidad de València, España

Dr. Gerardo León Guerrero

Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dr. José Rubens Lima Jardimino

Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil

Dr. Justo Cuño Bonito

Universidad Pablo de Olavide, España

Dr. Manuel Chust Calero

Universitat Jaume I, España

Dra. María Cristina Vera

Universidad de Córdoba, Argentina

Dra. María de los Ángeles Fanaro

Universidad Nacional del Centro de la

Provincia de Buenos Aires, Argentina

Dra. María de Lourdes Alvarado

Universidad Nacional Autónoma de México,

México

Dra. María José del Pino E

Universidad Pablo de Olavide, España

Dr. Mario Quintanilla

Universidad Pontificia Católica de Chile,

Chile

San Juan de Pasto-Colombia, enero-junio/julio-diciembre de 2023

Adquisición y Canje: Doctorado en Ciencias de la Educación. RUDECOLOMBIA. Universidad de Nariño-Calle 8ª No. 33-127 Av. Panamericana. Bloque 5, piso 2, oficina 205. Correo electrónico: rheducol@udenar.edu.co - rheducol@gmail.com

Biblioteca Alberto Quijano Guerrero - Universidad de Nariño, Calle 18 con Carrera 50, Torobajo. Conmutador: (+602) 7244309-7311449 Ext. 1600. San Juan de Pasto, Colombia. Correo electrónico: biblioteca@udenar.edu.co

Página web <http://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec>
Periodicidad: Anual 1998-2018-Semestral desde 2019
Revisión editorial: Gabriela Hernández Vega, Universidad de Nariño, Colombia
Corrección de estilo: Gonzalo Jiménez, Universidad de Nariño, Colombia
Traducción de resúmenes al inglés: Nancy Lorena Meza, Universidad Mariana, Colombia
Traducción de resúmenes al portugués: Indira Granada, Universidad de Nariño, Colombia
Composición de textos: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Diseño de portada: Comité Editorial RHEC
Fotografía de portada: Fotografía del filósofo Enrique Dussel en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. De Wikimedia Commons, el repositorio multimedia libre. Archivo de dominio público disponible en <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:EnriqueDussel.jpg?uselang=es#Licencia>
Sello editorial: Universidad de Nariño, Colombia
Aspecto físico: Tamaño 17x24.5, papel propalibro de 70 grs., a una tinta, Carátula en propalcote de 300 grs mate
Gestión editorial de texto físico: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Gestión editorial electrónica: Viviana Chaves-Martínez, Universidad de Nariño, Colombia
Estado legal Sociedad: No. 145.250 del 20 de junio de 1995
Revista ISSN (impresa) 0123-7756 (1998-2022)
Revista ISSN (en línea): 2422-2348 -Actual
Indexada: Indexada y clasificada según la Base Bibliográfica Nacional–BBN Publindex en categoría C-diciembre de 2010 a septiembre de 2017.
DOI: <https://doi.org/10.22267/rhec>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Repositorios-Directorios-Catálogos-Índices:

LATINDEX - <https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=13773>

DIALNET - Fundación Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15946>

REBIUN-Red de Bibliotecas Universitarias españolas

<http://catalogo.rebiun.org/rebiun/record/Rebiun00071796>

RED Bibliotecas y Archivos CSIC-

[https://csic-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-](https://csic-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=34CSIC_ALMA_DS21120349800004201&context=L&vid=34CSIC_VU1&search_scope=ALL_RESOURCES_scope&tab=default_tab&lang=es_ES)

[explore/fulldisplay?docid=34CSIC_ALMA_DS21120349800004201&context=L&vid=34CSIC_VU1&search_scope=ALL_RESOURCES_scope&tab=default_tab&lang=es_ES](https://csic-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=34CSIC_ALMA_DS21120349800004201&context=L&vid=34CSIC_VU1&search_scope=ALL_RESOURCES_scope&tab=default_tab&lang=es_ES)

Repositorio institucional:

SIREN-Sistema Institucional de Recursos Digitales. <http://sired.udenar.edu.co/view/divisions/rhec/>

REVISTA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
RUDECOLOMBIA

La *Revista Historia de la Educación Colombiana* es una publicación anual desde 1998 hasta el año 2018, semestral desde el año 2019, editada y avalada por la Universidad de Nariño, el Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED y el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA, como medio de divulgación de los avances y resultados obtenidos por los investigadores en el área de las Humanidades, la Historia de la Educación, las Ciencias Sociales y las Ciencias de la Educación.

La RHEC tiene como objetivo publicar artículos inéditos y la divulgación de los resultados de investigaciones y producción intelectual en el campo de las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias de la educación en diferentes momentos históricos, realizadas por investigadores y la comunidad académica a nivel nacional e internacional.

Esta publicación por su vinculación con el programa doctoral se constituye en un medio de divulgación de estudios de alta calidad académica, sobre temáticas concernientes a la educación: filosofía y políticas educativas, ciencias de la educación, pedagogía, currículo, historia de la universidad, métodos de enseñanza, escuelas y corrientes, actores y personajes vinculados a los procesos educativos, vida cotidiana, Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, etc.

Está dirigida a estudiantes de pregrado y postgrado, historiadores, administradores, profesores, investigadores y comunidad académica por lo que se constituye en un medio de divulgación y de reflexión académica y científica de temas relacionados con las Humanidades, las Ciencias Sociales y la Historia de la Educación.

La RHEC publica artículos originales e inéditos, resultado de investigaciones en cualquier ámbito de la educación los cuales están distribuidos en la sección de artículos; también publica reseñas con el propósito de divulgar la producción académica e intelectual con una visión panorámica y crítica de la misma.

Los artículos, vinculados a procesos de investigación, aceptados para ser sometidos a revisión por parte del Comité Editorial y evaluación por parte de dos evaluadores externos, deben corresponder principalmente a la tipología Artículo de Investigación: científica, reflexión y revisión.

Las ideas y contenido intelectual de los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores, la RHEC, el Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA y la Universidad de Nariño no se hacen responsables de la autenticidad de los artículos, fraude científico, plagio o vicios de autoría. Los derechos de autor y el contenido publicado en la versión impresa y versión electrónica son propiedad de la Revista Historia de la Educación Colombiana; puede ser reproducido parcialmente siempre y cuando se mencione y cite como fuente el artículo, autor y la Revista Historia de la Educación Colombiana, Vol. 30-31 No. 30-31, enero-junio/julio-diciembre de 2023.

Este número es financiado por el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia -RUDECOLOMBIA- CADE Universidad de Nariño, Colombia.

Contenido, Content, Conteúdo	7
Editorial	11
In memoriam	
Enrique Dussel la voz perenne por una Latinoamérica con derechos y reconocimiento.....	15
<i>Gloria del Pilar Londoño Martínez</i>	
Artículos, Articles, Artigos	
Aproximación al método del entrelazamiento para la investigación en campos educativos.....	21
Approach to the interweaving method for research in educational fields.....	22
Abordagem do método de entrelaçamento para a investigação na área educativa.....	23
<i>Ricardo Andrés Narváez Carrasco</i>	
El cine documental como estrategia pedagógica para la construcción de memoria.....	45
Documentary film as a pedagogical strategy for the construction of memory.....	46
O filme documentário como estratégia pedagógica para a construção da memória.....	46
<i>Iván Darío Tobar Quitiaquez</i>	
El teatro como herramienta pedagógica en la construcción de memoria histórica: una experiencia desde la Institución Educativa de Desarrollo Rural El Estrecho.....	59
Theater as a pedagogical tool in the construction of historical memory: an experience from the El Estrecho Rural Development Educational Institution.....	60
O teatro como ferramenta pedagógica na construção da memória histórica: uma experiência da Instituição Educativa de Desenvolvimento Rural El Estrecho.....	61
<i>Deisy Janneth Alvarado Morales</i>	
La tradición oral como lazo transversal para resignificar y comunicar....	99

Oral tradition as a transversal link to resignify and communicate.....	100
A tradição oral como elo transversal para ressignificar e comunicar.....	100
<i>John Jairo Cabrera Muñoz, Leidy Yurani Escobar Martínez, Luz Dary Pismag Obando</i>	
La literatura infantil como herramienta para el desarrollo de la educación emocional en el Hogar Agrupado Pequeños Gigantes del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.....	121
Children's literature as a tool for the development of emotional education in the Little Giants Group Home of the Colombian Institute of Family Welfare.....	122
A literatura infantil como ferramenta para o desenvolvimento da educação emocional na Casa do Grupo Pequenos Gigantes do Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.....	122
<i>Alba Yaneth Machuca Duarte, Laura Inés Largo Roa</i>	
Caracterización de habilidades fundamentales de pensamiento crítico en estudiantes de básica secundaria del Centro Educativo San Isidro del municipio de San Lorenzo en el departamento de Nariño.....	137
Application of fundamental critical thinking skills in everyday life situations in high school students in a rural area of the department of Nariño.....	138
Aplicação de competências fundamentais de pensamento crítico em situações da vida cotidiana em alunos do ensino secundário de uma zona rural do departamento de Nariño.....	139
<i>Jessika Nataly Lagos Regalado</i>	
Estrategia didáctica para el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas desde la educación inclusiva de niños y niñas con discapacidad intelectual.....	187
Didactic strategy to strengthen pedagogical practices from the inclusive education of boys and girls with intellectual disabilities.....	188
Estratégia didática para fortalecer as práticas pedagógicas a partir da educação inclusiva de meninos e meninas com deficiência intelectual.....	189
<i>Adriana Marcela Chaparro Álvarez, Arleet Patricia Ballesteros Cantillo, Adriana Paola Rodríguez Alarcón</i>	

Factores que inciden en los procesos de socialización y aprendizaje en los estudiantes venezolanos.....	199
Factors that affect the socialization and learning processes of Venezuelan students.....	200
Fatores que afetam os processos de socialização e aprendizagem dos alunos venezolanos.....	200
<i>Sandra Patricia Amador Florián, Luis Miguel Hernández Castellanos, Cindy Paola Santana Delgado</i>	
Índice de autores.....	225
Comité de arbitraje científico para estos números	227
Información y directrices para autores	229