

## Editorial

La Revista Historia de la Educación Colombiana tiene la visión de que la educación se vincula con los procesos sociales, políticos y culturales en el tiempo y el espacio. El presente número ha tenido como fundamento conmemorar los 120 años de la creación del departamento de Nariño y la Universidad de Nariño 1904-2024. Es por ello que la portada de la revista incluye la fotografía de Julián Bucheli Ayerbe, primer gobernador del departamento y uno de los impulsores y visionarios de la creación de la Universidad de Nariño el 7 de noviembre de 1904. Esta edición también contiene el texto de César Alberto Torres Quijano titulado “El departamento de Nariño: una cristalización de sueños en el Sur a finales del siglo XIX”.

Este número mantiene el interés de divulgar y dar a conocer los avances de las investigaciones y la reflexión sobre los procesos educativos y pedagógicos desde diferentes perspectivas y escenarios de formación.

Absalón Jiménez Becerra en el texto: “José María Triana (1792-1855): el primer pedagogo de la naciente República” hace una reflexión derivada de la revisión de diferentes fuentes documentales con el interés de mostrar el papel de Triana en la pedagogía al impulsar el método lancasteriano, la enseñanza mutua y las ideas de Pestalozzi en la recién conformada república de Colombia.

El profesor Eduardo Marcelo Soria en “El origen de una planta con semilla. Una exploración de las representaciones de los estudiantes de primario y secundario de áreas urbanas (C.A.B.A y Gran Buenos Aires)”, indaga en las representaciones mentales y explicaciones sobre el contenido de la enseñanza de la estructura de la semilla desde el área de las ciencias naturales. Los resultados le permiten mostrar que predomina la idea de relacionar a “la semilla como recurso propio del desarrollo experimental, pero no con la significación que tiene en la vida de los vegetales”.

En “Enseñanza del inglés en el Sistema Educativo Público de Colombia 1974-1990”, el profesor Leonardo Alexander Micanquer Cortes realiza un análisis crítico de la política educativa del inglés en la educación básica secundaria y media en Colombia durante el periodo de 1974 a 1990. Según el autor, “la clave para comprender la hegemonía de la enseñanza del inglés está en la forma en que EE. UU. influyó en la política interna de Colombia, camuflando sus intereses con un discurso de progreso y desarrollo”.


Finalmente, en el artículo: “Impacto de la investigación en el programa de ingeniería de sistemas de la Universidad Mariana”, los autores proponen un modelo de medición de la investigación en el programa de ingeniería de sistemas de la Universidad Mariana a partir de un repositorio de proyectos y productos de investigación, entre los que sobresalen “artículos científicos, capítulos de libro y software, que provienen de proyectos de investigación en trabajos de grado, de pregrado y maestría”.

Agradecemos a los autores, evaluadores y demás colaboradores el interés en contribuir con la calidad académica de esta edición.

**Viviana Chaves-Martínez**

Doctora en historia y estudios humanísticos

Grupo de investigación Historia, Educación y Desarrollo-HISED

 <https://orcid.org/0000-0003-2670-3399>