

Editorial

Con mucha satisfacción presentamos a nuestros lectores el No. 28 de nuestra revista fundada en 1995. Este número refleja la contribución de algunos miembros del grupo de Investigación en Ciencias del Lenguaje, GICIL, quienes comparten sus artículos producto de sus investigaciones, tanto de las convocatorias institucionales, como de sus tesis de maestría o doctorado, así como también de sus participaciones en eventos académicos. Esta producción académica es muy importante para difundir el conocimiento a la comunidad académica del área de idiomas, posicionar al grupo a nivel nacional e internacional, mantener y ojalá ascender en la categorización de grupos realizado por el Ministerio de Ciencias de Colombia, cuyos resultados de la convocatoria de este año, nos permitieron ascender a la Categoría “A”. También, hemos incluido otros artículos de carácter curricular y literario, que nos han compartido algunos autores provenientes de la comunidad académica general. A continuación, nos referimos a cada uno de ellos, según la sección a la que pertenecen.

*En la sección de **Artículos de Investigación** presentamos dos artículos. El primero, se titula “Factores que inciden en la motivación hacia el aprendizaje de inglés en el Centro de Idiomas de la Universidad de Nariño, Extensión de Ipiales” del autor Henry Mauricio Figueroa Revelo, cuyo interés se centró en el análisis de los factores que han incidido en la motivación de la mencionada población. Los resultados del estudio mostraron que la población estudiada demostró una motivación, tanto intrínseca como extrínseca para el estudio del inglés. El primer tipo de motivación fue sustentado por la presencia de los factores: interés intrínseco, demostrado a través de la empatía hacia la cultura de la lengua inglesa y por el deseo de los estudiantes de adherirse a la comunidad de hablantes de inglés. Lo anterior corresponde a las dimensiones de la motivación integrativa en el campo de la Enseñanza de las Segundas Lenguas. El segundo tipo de motivación se sustentó con la presencia de los factores de estímulos y recompensas que buscan los estudiantes en el aula. El segundo artículo se titula “Las TIC y la Innovación Social como recursos motivadores: experiencia piloto en estudiantes rurales sur colombianos” de los autores: Miryam Nancy Ojeda Hidalgo, Edgar Orlando Ayala Cobo, Geovanny Alexander y María Dolores Avalos*

Obregón. Este estudio tuvo como objetivo comprobar si el rendimiento académico en las asignaturas de lenguaje, informática y artes podría mejorar con el uso de las TIC y de la Innovación Social después de 3 meses de intervención. El análisis de las estadísticas descriptivas de medias y frecuencias y las estadísticas de dispersión mostraron que el grupo experimental que utilizó la innovación social de un video participativo, mediada con el uso de las TIC, demostró incrementos en el rendimiento académico en las tres asignaturas, con un incremento significativo mayor en la asignatura de artes, luego en la de informática y finalmente en la de lenguaje.

La sección de Artículos de Revisión de Tema incluye cuatro artículos: tres de carácter lingüístico y uno de tipo curricular. “Fundamentación conceptual del léxico de la zona Andina de Nariño: un patrimonio ancestral albergado en el Sur” es el título del primero, escrito por Rosa Cristina Rosero, Mauro Gómez C., y Pilar Londoño Martínez. El artículo tiene por objetivo realizar una revisión teórica de los conceptos centrales: lexicología, lexicografía, diccionario, dialectología, dialecto y dialecto andino nariñense, los cuales son esenciales para la sustentación de la investigación titulada “Análisis del léxico de la zona andina de Nariño” desde una perspectiva gramatical, semántica y pragmática, cuyo producto será la elaboración de una obra lexicográfica que incluya las voces léxicas, propias de esta zona. El segundo artículo lleva por título: “Lineamientos normativos y curriculares para la enseñanza de lenguas extranjeras en Colombia desde 1820 hasta 2010” del autor José Gabriel Bastidas M. En este artículo se realiza una revisión de la planificación y lineamientos sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras en Colombia emitidas desde la época colonial hasta 2010. A lo largo del estudio se identifican algunos periodos en los cuales los gobiernos del momento tomaron decisiones con el fin de fomentar, fortalecer y oficializar la enseñanza de los idiomas extranjeros, pero en especial del inglés, tal como se observa en los programas analíticos de idiomas de 1962, 1974 y 1982. En el tercer artículo titulado “Análisis Crítico de la Cualificación Docente y Propuesta de un Desarrollo Profesional acorde con las necesidades del Contexto” escrito por Jesús Alirio Bastidas A., se presenta un análisis crítico del modelo tradicional de capacitación cualificación docente realizado durante el siglo XX en Colombia. Además, se plantea la necesidad de asumir el Desarrollo Profesional de los Docentes (DPD) como un proceso autónomo y colaborativo que parta desde la base docente y que sea promovido y

financiado por las autoridades educativas del país. Luego, se caracteriza y sustenta al DPD propuesto, se plantea un procedimiento y se recomiendan unas estrategias para su implementación.

Finalmente, en el artículo denominado “La Bioética en la Universidad de Nariño”, su autor Fabio Urbano presenta un recorrido histórico de la Bioética, como uno de los ejes fundamentales del programa de Medicina desde 2004, año de inicio de dicho programa. Pero, además, de lo anterior resalta la contribución de esta área del conocimiento, tanto al Comité de Ética de Investigaciones en la Universidad de Nariño, como a la oferta de una especialización en dicha área, gracias a un convenio con la Universidad del Bosque.

*Para la sección de **Producción Literaria** hemos contado con la colaboración del fundador de la revista, Marco Freddy Solarte Ruano, quien ha escrito los poemas: El claro-oscuro de la luna, No volvió y Sendas perdidas y una remembranza titulada Mi caja mágica.*

En conclusión, los esfuerzos realizados en el presente año para mantener la periodicidad de la revista han sido satisfactorios gracias a la colaboración de los autores de los seis artículos anteriores y de nuestro Director Fundador, quien nos ha permitido mantener la nueva sección de producción literaria. Agradecemos, la colaboración de los autores y de nuestra asistente de la editorial Marcela López y los invitamos a continuar escribiendo y compartiendo sus hallazgos investigativos, experiencias pedagógicas y producción literaria con la audiencia de la revista.

Jesús Alirio Bastidas A., Editor.
Diciembre, 2022.