

TABLA DE CONTENIDO

Artículos

- *LINGWEB: A new pedagogy-driven cms for language learning and teaching.*
Nancy Pedraza Araque y Martha Berdugo Torres. Universidad del Valle. Cali Valle, Colombia.
- *Assessing student-teachers' perceptions about the implementation of reflective teaching tools in the practicum.*
Lilian Cecilia Zambrano y Edgar Alirio Insuasty. Universidad Surcolombiana de Neiva. Neiva, Huila, Colombia.
- *La enseñanza del inglés en los programas de pregrado de la Universidad de Cartagena.*
Jorge Enrique Hernández Camacho. Universidad de Cartagena. Cartagena, Bolívar, Colombia.
- *La lectura oral de cuentos infantiles a los niños y su relación con aspectos contextuales.*
Jesús Alirio Bastidas. Universidad de Nariño, Pasto, Colombia.
- *Reportagem e eleições: um estudo do processo identitário da imprensa escrita em mato grosso do sul.*
Vanessa Amin. Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal (UNIDERP) Y Vânia Maria Lescano Guerra. Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho.
- *El proceso de semiosis en las cartas de los niños.*
Adriana Páez Recalde Y Heimi Ramírez Terán. Universidad de Nariño. Pasto, Nariño, Colombia.
- *“El Discurso de la Investigación: 92 resúmenes de congresos de educación”.*

Carlos Eduardo Blanco y Yosely Briceño Velazco. Universidad Central de Venezuela, Caracas.

- *“El Diablo” y otros relatos de una comunidad afrocolombiana.*
Freddy Solarte Ruano. Universidad de Nariño, Pasto, Colombia.

- *Dos cultores de la prosodia deformada en la poesía negra.*
Fernando Guerrero Farinango. Universidad de Nariño, Pasto, Colombia.