

TABLA DE CONTENIDO

Artículos de Investigación

- *“Más allá de las reglas”. Relación entre conocimiento gramatical explícito y calidad de la escritura académica en estudiantes de español L2.*
Magdalena Jiménez Naharro. Universidad de Roma Tre, Italia y Francisco Lorenzo. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España.
- *El Aprendizaje de la Gramática Española por parte de Aprendientes Extranjeros y Sordos: Puntos de Encuentro.*
Gloria Viviana Nieto Martín. Instituto Caro y Cuervo. Bogotá, Colombia.
- *Diseño y construcción del CAELE2: Base para una planificación curricular.*
Diana Alejandra Hincapié Moreno y Ruth Yanira Rubio López. Instituto Caro y Cuervo, Bogotá, Colombia.
- *Encuentros interculturales para la formación de futuros docentes de ELE: Un estudio de caso de telecolaboración intergeneracional*
Juliana Patricia Llanes Sánchez. Universidad Eötvös Loránd de Budapest.
- *Implementación de un diseño curricular de inmersión lingüística y de cultura Colombiana para la enseñanza y aprendizaje de español como lengua extranjera.*
Andre Runée Contreras Roa y Claudia Judith Mosquera Muñoz.
- *Evaluación de Materiales Didácticos y Adaptación a la Diversidad Hispanoamericana.*
Emma Ariza Herrera, Guillermo Molina Morales y Gloria Viviana Nieto Martín. Instituto Caro y Cuervo. Bogotá, Colombia.
- *Formación de profesores de español como segunda lengua para estudiantes sordos señantes: diagnóstico preliminar de necesidades.*
Sandra Milena Díaz López. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, España, Gloria Viviana Nieto Martín y Diana Alejandra Hincapié Moreno. Instituto Caro y Cuervo, Bogotá, Colombia.

Artículos de Reflexión

- *Actitudes lingüísticas frente a la enseñanza del voseo en español como lengua extranjera.*

Claudia Liliana Agudelo Montoya y Gladys Yolanda Pasuy Guerrero. Universidad de Caldas, Colombia.

Artículos Prácticos

- *La música salsa: experiencia potenciadora del aprendizaje del español como lengua extranjera.*

Miryan Rocío Manzano Villarreal. Universidad Icesi, Cali, Colombia.

- *Bitácora mágica: competencia lectora en español como lengua extranjera.*

Libia Salgado Acosta, Luz Adriana Flórez Montes y Gladys Yolanda Pasuy Guerrero. Universidad de Caldas, Colombia.

- *Proceso de formación de futuros docentes en español como lengua extranjera en la UPTC.*

Myriam Waked Hernández. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

- *Acercamiento a la enseñanza de español como lengua extranjera en pregrado: una opción en la Universidad Cooperativa de Colombia.*

Manuel Medardo Montero Cádiz. Universidad Cooperativa de Colombia.

- *Programa de español para extranjeros de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.*

María Ximena Hoyos Mazuera. Universidad Javeriana, Cali, Colombia.