

PALABRAS DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

Doctor José Edmundo Calvache

Deseo en primer lugar, ser el vocero del saludo fraternal y universitario que el Señor Gobernador del Departamento Doctor EDUARDO ZUÑIGA ERAZO, envía y manifiesta a todos y cada uno de los organizadores y participantes de este evento que engrandece nuestra identidad lingüística y literaria. En segundo lugar, como Secretario de Educación Departamental, como profesor Titular del Departamento de Lingüística e Idiomas, ahora en Comisión en este cargo de dirección de la educación, quiero felicitar a quienes lideran este evento, profesores y estudiantes, y muy especialmente a la Doctora PILAR LONDOÑO, una profesional inquieta, investigadora, estudiosa permanente del Idioma Español y gran defensora del mismo.

En este mundo de la globalización, la ciencia y la tecnología, en este mundo de los problemas sociales controversiales y multifactoriales el lenguaje humano se constituye en la herramienta fundamental para la comunicación, el diálogo prudente y significativo entre los saberes, la genera-

ción y divulgación del conocimiento. Es en este contexto en donde se conjugan con argumentación y sentido las concepciones de lenguaje, comunicación y significación en relación con una pedagogía y una didáctica delimitadas y posibilitadoras de innovación y creatividad.

En nuestro país, cada día se hace mayor conciencia sobre la importancia de la competencia comunicativa en nuestro idioma, entendida como la capacidad para comprender, interpretar y analizar diversos textos, para dilucidar esas redes significativas entre los textos, para ejercitar esas capacidades comprensivas, interpretativas y críticas que conllevan a tomar posición sobre los mensajes y su riqueza en valores sociales y culturales. Por eso, el Ministerio de Educación Nacional ha tratado de animar procesos que consideren la educación y el desarrollo en una nueva perspectiva y ha tratado de orientar la enseñanza de las diferentes disciplinas a partir de unos Lineamientos Curriculares, que como en el caso del español y la literatura, especifican unas concepciones modernas, unos ejes para pensar las propuestas curriculares, unos modelos de evaluación pertinentes y, luego, en otros documentos unos Estándares Curriculares o criterios tendientes a facilitar a las Instituciones Educativas una información común para formular sus planes de estudio de acuerdo con sus prioridades educativas plasmadas en los Proyectos Educativos Institucionales.

Las temáticas a desarrollar en este evento, por la calidad, intelectualidad y experiencia de los conferencistas, talleristas y ponentes, no sólo auguran el éxito del mismo, sino que se hilvanan en estrecha relación con los nuevos rumbos teórico-conceptuales del aprendizaje y de la enseñanza del español y de la literatura.

La Secretaría de Educación Departamental estará presta a apoyar estas grandes iniciativas de formación y actualización de nuestros docentes, a sabiendas que en encuentros como el presente: la reflexión sobre nuestro idioma nos va a llenar de conciencia sobre el aporte del mismo en la formación de nuestra identidad, en el simbolismo de la soberanía, en el reflejo de una estructura de pensamiento y de comunicación.

Este Congreso, con audiencia tan selecta, se convierte en el espacio académico para recalcar que, hoy en día, el lenguaje, en las aulas escolares, se está entendiendo en “términos de significación y comunicación, lo que implica una perspectiva socio-cultural y no solamente lingüística”. Significación, como eje orientador, que tiene que ver con las formas como establecemos las interacciones y con los procesos a través de los cuales nos vinculamos a la cultura y sus saberes. Por otra parte, por el contenido de las temáticas se sentirá que la necesidad del fortalecimiento de la significación y la comunicación supone un trabajo sobre el desarrollo de competencias y habilidades básicas del lenguaje y que esa es y será la tarea de la escuela, y que ese es y debe ser el compromiso de los docentes.

Sólo si comprendemos la complejidad de los procesos de comunicación y significación estaremos, estimados profesores de Español y Literatura, en condiciones de asignarle sentido a las acciones pedagógicas cotidianas y de darle el sitio que se merece nuestra lengua viva y cambiante.