

ARTÍCULO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

MERLY YAMILE CERÓN ROSERO – mceron.ceron@gmail.com

DEISY YANIRA DÍAZ GÓMEZ – deysid93@hotmail.com

ADRIANA VANESSA TISOY TANDIOY – adrivty@hotmail.com

RESUMEN

En este artículo se presentan los resultados de una investigación desarrollada durante el semestre para valorar la huella que ha puesto la implantación y el manejo de las tecnologías de la comunicación (TIC) en los centros educativos. La investigación ha desarrollado las consecuencias-inmediatas de las TIC en el desarrollo de didácticas de enseñanza-aprendizaje utilizando para ello una variada de herramientas, y centrando así la atención en los resultados adquiridos en los talleres. Asimismo, se conoce algunas de las aprehensiones, retos y demandas del profesor involucrado, haciendo uso de una metodología innovadora necesaria que acede a un cambio mental tanto de los estudiantes como docentes, obteniendo de este modo una base que afianza el uso integral y didáctico de las TIC.

ABSTRACT

In this article, are present there sults of the investigation developed in this semester to evaluate the footprint that has put the implementation of information and communication technologies (TIC) in the schools. The investigation has developed the immediate consequences of TIC in a didactic teaching and learning to use a variety of tools, and focus ingon there sults acquired in the workshops. Likewise, it knows some apprehensions, challenges and demands of the teachers involved, using an innovative methodology that necessary to access a mental change, both students and teachers, there by obtaining a base to promotesan integral and didactic use of TIC.

PALABRAS CLAVES

- Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).
- Herramienta.
- Estrategia.
- Metodología.
- Educación.

“Para que las TIC desarrollen todo su potencial de transformación (...) deben integrarse en el aula y convertirse en un instrumento cognitivo capaz de mejorar la inteligencia y potenciar la aventura de aprender” (Beltrán, 2012:2).

LAS TIC EN LA EDUCACIÓN

Este artículo nace con el afán de informar y recopilar el desarrollo y los beneficios que trae consigo el uso adecuado de un software libre, cómo éste interfiere en los procesos de enseñanza – aprendizaje, dicho texto argumenta los beneficios y ciertas dificultades que posee el uso de la tecnología, también contextualiza a las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) en una realidad educativa, en la que ejerce gran influencia y de este modo posibilitando la verificación del progreso que tienen las actividades de instrucción y educación para el progreso a nivel nacional e internacional.

En la actualidad encontramos variedad de inventos que permiten al ser humano tener mayor accesibilidad con respecto a muchas cosas, objetos, materiales, etc haciendo que el desarrollo de la sociedad sea cada vez mayor, por lo tanto admite tener distintas oportunidades de estudio, trabajo e interacción, posibilitando en mayor medida el acceso al conocimiento.

En el mundo de las TIC, se involucra recursos que se encuentran alrededor para obtener un beneficio y hacer que las personas se vuelvan versátiles a la hora de manipular las herramientas proporcionadas por las TIC, transformándose en seres productivos, reflexivos y críticos, entre ellos, una plataforma virtual, ocupando así

su espacio y tiempo según convenga y requieran las actividades de aprendizaje que se planteen, adquiriendo gusto para trabajar y educar en cualquiera de los ámbitos facilitados, educar más tiempo y a más personas. Las TIC adquieren cada vez mayor valor y solidez en la educación, ya que brinda mecanismos para lograr el progreso, haciendo una integración de distintos lenguajes, en un mismo entorno o área; convirtiéndose en uno de los proyectos de mayor auge, debido a que crea espacios que van más allá de las aulas, mediando entre las actividades del humano y el desarrollo adecuado del conocimiento para ser adecuado según la situación y el contexto en el que los procesos educativos se estén haciendo.

El uso de la tecnología ha consentido que en las últimas décadas nuestro país reciba dotaciones en hardware y software en las aulas escolares de enseñanza-aprendizaje, proporcionando la implementación de recursos didácticos que ayudan a transformar el ambiente escolar a beneficio de los estudiantes que tienen el privilegio de obtener nuevos conocimientos con herramientas de innovación y cambio, accediendo al conocimientos desde su escuela, hogar, etc, lo importante en este medio es poseer la facilidad de conectarse a una red de internet y tener a mano una instrumento como la computadora, tablet, celular; logrando que el docente pueda manejar varios grupos en la misma hora, con temáticas diferentes, incluso de años escolares distintos, logrando interactuar y hacer uso eficiente de los espacios y el tiempo empleados para educar, así el maestro adquiere y pone en práctica habilidades de manejo de grupo y atención individualizada, facilitando la enseñanza-aprendizaje, ya que puede hacerse recomendaciones y observaciones inmediatas en el arreglo o cambio del proceso que se está realizando.

Por otra parte, que el uso irracional de la tecnología puede causar que la sociedad se deshumanice; haciendo perceptible que la internet, al igual que el resto de avances, han hecho que se adquirieran nuevas dificultades para aprender, tal es el caso de la pereza mental y el consumismo, que se han incrustado en la pensamiento de las personas, acostumbrándolas a la inmediatez de encontrar todo lo que necesita en la red y posibilitando el acceso a videos, comentarios, imágenes, documentos, películas, etc, haciendo que caigan en la mediocridad, librándose de

pensar porque recurren al famoso, copie y pegue, perjudicando los juicios de valor que deberían emitir, y adjudicando un valor nulo a la capacidad de raciocinio, perdiendo los significados y usos verdadero de las TIC.

Se debe tener en cuenta que cualquier individuo puede ser víctima y vulnerable frente a distintas situación, debido al uso irracional que se hace de los medios que se encuentran en la red, la información puede ser utilizada en contra de su dignidad y seguridad, por lo tanto toda aquella información colgada en estos sitios debe tener ciertas reglas de privacidad, en las que las personas desconocidas no puedan tener la opción de acceder a ella, es por esto que se debe tener un cuidado minucioso del uso de los medios de comunicación, ya que muchos aprovechan el descuido para hacer daño, se debe tomar conciencia y solamente brindar información básica que únicamente uno como usuario pueda tener acceso, evitando que funcionen como un arma de doble filo, mejorando así la utilidad y la seguridad en ellos.

A pesar de las dificultades que se generan con el uso de la tecnología es innegable que la informática ha permitido transformar al mundo, gracias los avances que suceden a diario, el cambio es notable en la sociedad y su entorno; ya que el desarrollo de los procesos más complejo se ha convertido en la búsqueda continua de su solución, cumpliendo una serie de actividades en la comunidad moderna, cabe resaltar que la información cumple un papel importante sin embargo con las TIC se pretende que la adquisición del conocimiento cumpla el papel principal, cambiando los estándares de importancia entre estos dos, en este tiempo la amplitud del razonamiento humano es inmensa, por esto es necesario que el conocimiento haga parte del interés que tienen las personas en aprender; destruyendo la inquisición que se da el privilegio de manipular la tecnología, permitiendo que sea la mente humana la que cambie para mejorar su ambiente y calidad de vida.

De este modo, la tecnología obtiene modificaciones, aprobando que el ser humano puede mejorar los atributos de su conocimiento, llegando a su esencia, esta posee

la facilidad de impregnarnos a diario, y depende de los seres racionales hacer que la educación tenga una lógica crítica, contextualizando la información con el conocimiento; de este modo se reconoce que el computador es una de las herramientas más importantes en el medio educativo como entorno amplio de difusión de aprendizajes y conocimientos, para la obtención de un mayor desarrollo.

Es perceptible que la vida con el pasar del tiempo ha ido cambiando y evolucionado, más aún cuando aparece la internet como un acceso directo a todo tipo de investigación, interacciones sociales, medio de propagación y comunicación entre muchas personas en ambientes diferentes; aunque esta herramienta no sea aun para toda la sociedad, ya es muy fácil acceder a ella y en unos pocos años todo mundo podrá hacer uso de esta en sus hogares, ayudando a obtener información y respuestas a las dudas que se posee, y poniéndolas cerca y con mucha facilidad para su acceso.

En el desarrollo de este semestre, se ha obtenido varios conocimientos y la práctica de varios programas que han aportado soluciones y avances para continuar con la elaboración de diferentes estrategias didácticas, construyendo nuevos medios virtuales, los cuales toman el papel de ser recursos didácticos que fortalecen los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes, para ello se ha seguido un camino de actividades en donde los escolares tienen la facilidad de acceder a la información publicada en las plataformas, con sus respectivos talleres y un tiempo determinado para su entrega, al igual que la interacción con el docente, sus compañeros y padres, haciendo de este medio un lugar para el desarrollo de las diferentes competencias que un educando debe adquirir en su proceso de formación.

A continuación se observará la secuencia del desarrollo de la Estrategia Didáctica que se encuentra posteada en la plataforma virtual, como recurso de fortalecimiento de actividades para los estudiantes del grado 5-1 del Liceo de la Universidad de Nariño: en el presente curso se desarrollarán actividades correspondientes a la recopilación de algunas leyendas regionales de Nariño para el rescate de la cultura, con el fin de incentivar la imaginación y creatividad de los niños de grado 5-1 del

Liceo de la universidad de Nariño, donde a partir de talleres pedagógicos, actividades recreativas, materiales didácticos, etc. se producirán textos, tales como cuentos, poemas, etc. En los cuales se verá reflejado el proceso formativo.

Al finalizar el curso los niños serán capaces de identificar: la narración, clases de narración, personajes, acción, lugar, tiempo, la descripción en la narración, qué es la leyenda con sus respectivos elementos, qué es el cuento y sus elementos, al igual que dejarán volar su imaginación descubriendo nuevos mundos en el desarrollo de la plataforma virtual. Se empleará el enfoque activo, ya que es la corriente pedagógica que se considera que educa para la vida, donde el estudiante se convierte en el centro para la adquisición de conocimiento. La estrategia didáctica que se creará hace parte del desarrollo del proyecto “Leyendas de Nariño como estrategia didáctica para la creación de textos narrativos”,

En este entorno de aprendizaje-enseñanza, el estudiante produce textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración, permitiendo conocer qué conocimientos previos tiene el estudiante para de esta manera reforzarlos o ampliarlos, de igual modo a través de las distintas actividades conseguir un acercamiento con sus padres. Después del proceso formativo se realizará un taller pedagógico para incentivar el desarrollo de la imaginación y la creatividad en los niños para que a su vez, ellos los plasmen en sus escritos, el cual consistirá la utilización de varios recursos didácticos, empezando por la ambientación del aula, la cual estará totalmente oscura, decorada con personajes característicos de las leyendas regionales, se proyectarán videos, audios, imágenes, y se llevará un cuentero para hacer del taller un proceso dinámico y vivencial.

Después de explicar brevemente el proceso que se llevará a cabo con la Estrategia Didáctica, se puede hacer una relación muy amplia con los beneficios que permiten las TIC como medio de difusión en plataformas virtuales, gracias a programas y las facilidades que permiten estos medios, es importante reconocer que las TIC, son una herramienta fundamental en lengua castellana y literatura ya que agiliza el proceso de propagación de información de una forma más didáctica, ya que cada

plataforma tiene la facilidad de implantar recursos que hacen más amena las actividades planteadas y se enseña con medios didácticos y materiales lúdicos, como videos, canciones, mapas mentales, imágenes, audios, cuentos, leyendas, juegos entre otros.

Para concluir es impresionante como las TIC revolucionan el ambiente de un docente, la facilidad y la capacidad de transformar a diario, todo lo que estas le permiten, es ir un paso más allá, obtener de manera didáctica y sencilla un desarrollo adecuado de los conceptos planteados, el cual favorece a muchas personas, y mejor aún a las más pequeñas que apenas se están formando en el mundo de la educación, para que de este modo se vayan preparando a un universo que está lleno de tecnología, accediendo así a una comunicación de saberes complejos, creando en el estudiante el espíritu inventor y crítico que la humanidad tanto necesita, y de así aplicar el conocimiento que permite las TIC al mundo real.

Las herramientas informáticas potencian la innovación y se convierten en materia prima para mejorar y motivar los currículos académicos, instaurando nuevos contenidos que median las relaciones entre profesor y contenido, alumno y contenido, profesor y alumno, etc. Propiciando mejores formas de aprendizaje y enseñanza, todo esto se realiza a partir de la experiencia humana, tratando de satisfacer la necesidad educativa como prioridad, compensando las limitaciones y abriéndose campo a posibilidades semióticas que impartan significados positivos en este vasto campo.

Por último, cabe resaltar que las TIC son herramientas de vital importancia en la mayoría de los ámbitos humanos y que ayudan a adquirir conocimientos y la aplicación de los mismos, por ende como docentes se las debe implementar, estudiar y profundizar para que el desarrollo de los diferentes procesos enseñanza – aprendizaje sean útiles y satisfactorios.

CIBERGRAFÍA

- BELTRÁN, LLERA. Impacto de las tic en la educación: funciones y limitaciones. Documento PDF. 2012, página 2.