

LA IMPORTANCIA DEL USO DE NUEVAS ESTRATEGIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Alejandra Rodríguez

Ivan Salazar Sarasty

a.rodriguez0492@gmail.com

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad de Nariño

San Juan de Pasto-Noviembre de 2016

Resumen

La implementación de nuevas estrategias en el ámbito escolar constituye una base fundamental puesto que facilita la adquisición de los conocimientos que el ser humano necesita adquirir para aplicarlo en el mundo que lo rodea. De allí, surge la necesidad de recurrir a intermediarios que faciliten dicha actividad, es decir, si el proceso de aprendizaje se lleva a cabo mediante la implementación de nuevas metodologías los conocimientos adquiridos no serán solo efímeros, por lo cual se hace esencial la búsqueda de nuevos medios que permitan abordarla como un proceso inherente al ser humano. En este sentido, el presente artículo propone dejar a un lado todo proceso que implique utilizar cualquier sistema tradicionalista en las clases. Así como

También, considerar que los estudiantes tienen el compromiso de aprender a aprender, y para ello el docente debe ayudar a desarrollar su potencial intelectual y creativo, a través del empleo de estrategias innovadoras, de acuerdo con las necesidades e intereses de los estudiantes para promover el aprendizaje significativo, es decir, un aprendizaje comprensivo y aplicado a situaciones académicas o de la realidad cambiante.

Palabras Clave: *Estrategias Didácticas, Aprendizaje significativo, Motivación.*

ABSTRACT

The implementation of new strategies in the school environment constitutes a fundamental basis since it facilitates the acquisition of the knowledge that the human being needs to acquire to apply it in the world that surrounds him. From there, the need arises to resort to intermediaries that facilitate such activity, that is, if the learning process is carried out through the implementation of new methodologies, the acquired knowledge will not only be ephemeral, which makes it essential to search for New means that allow to approach it as an inherent process to the human being. In this sense, the present article proposes to leave aside any process that implies using any traditionalist system in the classes. As well as, consider that students are committed to learning to learn, and for this the teacher must help develop their intellectual and creative potential, through the use of innovative strategies, according to the needs and interests of students to Promote meaningful learning, that is, a comprehensive and applied learning to academic situations or changing reality.

“la teoría sin acción es ingenua, y la acción sin la teoría es ciega” **Anónimo**

LA IMPORTANCIA DEL USO DE NUEVAS ESTRATEGIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Bien es cierto, que en las ciencias humanas la problemática de intentar organizar todo en una fórmula es complicado por no decir imposible. Sin embargo, es posible encontrar medios que nos permitan facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestros estudiantes, pero de que estoy hablando? Es evidente que una de las problemáticas que los futuros docentes debemos enfrentar es el bajo interés de los estudiantes por aprender, pues no encuentran utilidad ni motivación en ir al colegio. Sin embargo, la misión de los docentes radica en poder encontrar un método, una guía o un modelo que permita abordar de forma más eficiente este problema. Por lo tanto, me refiero a poder usar herramientas o diferentes instrumentos como un medio facilitador en el proceso de enseñanza y aprendizaje además como una técnica que les permita a los estudiantes adquirir una motivación por aprender cada día algo nuevo y que permita minimizar las debilidades de los estudiantes. El presente artículo se encuentra dirigido hacia los futuros docentes, quienes se encuentran cursado su práctica pedagógica. De igual manera

también deseo dirigirlo a todo aquellos profesionales en la enseñanza del castellano que aun tengan dificultades en el desarrollo de las diferentes competencias de sus estudiantes.

Teniendo en cuenta que estamos en el proceso formativo de la docencia, es transcendental buscar herramientas que permitan que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea mucho más efectivo para los estudiantes. Así mismo, es importante resaltar que como futuros docentes, debemos lograr que nuestros estudiantes aprendan y adquieran el conocimiento necesario para poder desempeñarse eficientemente a lo largo de su vida académica y que mejor forma que ese aprendizaje se logre o se lleve a cabo por medio de nuevas estrategias que les permita desenvolverse en el mundo de manera autónoma y eficaz. Es decir, que a nuestro cerebro se le facilita la adquisición del conocimiento cuándo este es presentado por medio de nuevos elementos, actividades relacionadas con sus gustos e intereses, juegos y demás que lo integren en un todo, jerarquizando, y permitiendo así formar esquemas mentales que se convierten en la base del conocimiento. Por lo que en esta parte, el rol del profesor es fundamental pues es él

quien facilita el conocimiento a los estudiantes, además los acompaña y guía en este proceso. Igualmente, cabe destacar que no hay mejor estrategia a la hora de enseñar que proporcionar a los estudiantes una serie de nuevas técnicas que vayan acorde a sus gustos y a lo que están aprendiendo.

Por otra parte, es necesario comprender que el uso de nuevas estrategias didácticas no solo facilita la tarea del docente, sino también ayuda a que los estudiantes desarrollen sus competencias, adquiera una gran motivación por aprender y esto los convierta en personas críticas y capaces de cuestionarse ante la información que se les presenta. Puesto que la sociedad moderna hoy en día llamada sociedad de la información y la comunicación requiere ciudadanos críticos y capaces de crear nuevos conocimientos y esto solo es posible si los individuos logran obtener un buen aprendizaje, una buena comprensión de los textos que leen porque aprender debe ir más allá de cualquier conocimiento que sirve para rendir bien en la escuela. Al contrario, esto debe servirle a los estudiantes para enfrentarse al mundo que lo rodea y así pueda desenvolverse en cualquier área del conocimiento.

Y para que esto se pueda ejecutar, el papel del docente es crucial pues no hay duda en que si el docente no busca estrategias que permitan facilitar el aprendizaje, será imposible para los estudiantes comprender por ejemplo el sentido de los textos, o de una ecuación de química y así diferentes ámbitos a los que se debe enfrentar a lo largo de su vida académica. Es por eso que como docentes debemos tener en cuenta que para poder enseñar algo a nuestros estudiantes es necesario que primero lo conozcamos a fondo para así poder enseñar. Así, Vera (2005; p. 517) afirma que *“el uso de estrategias participativas en el aula, debe estar orientado a promover el interés del alumno e integrar el desarrollo de valores, actitudes y normas, pues favorecen la interacción en el aula e incrementan el aprendizaje.”* por lo que es importante destacar que la implementación de nuevas metodologías en el aula también pueden servir como un medio que les permitirá a los estudiantes organizar eficazmente la información y despertar en el estudiante una participación activa, proyectada e intencionada hacia nuevos aprendizajes.

Así que la importancia de implementar nuevas estrategias en el ámbito escolar radica en que se forme estudiantes capaces

y autónomos que puedan reflexionar sobre su aprendizaje, y generen nuevos conocimientos, en este sentido es pertinente tener en cuenta la afirmación de Orbegozo J. (1995) quien sostiene lo siguiente: *La formación del docente estará, por tanto, enmarcada en hacer consciente, reflexivo de su práctica, con metas y proyectos. Es este proceso de convertirte en sujeto, con los demás de su propia formación, el docente incidirá decisivamente en la calidad de la escuela* (p.15). Es por eso que a los entes educativos les corresponde garantizar esos aprendizajes necesarios e implementar estrategias que permita a los estudiantes promover un aprendizaje con un significado real.

De igual forma, Las estrategias utilizadas por el docente son las herramientas que facilitan el conocimiento del estudiante. Así pues, que mejor que involucrar estrategias tan efectivas con el fin de que el estudiante adquiera de forma más práctica la temática presentada.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, es oportuno reflexionar acerca de la importancia que tienen la implementación de nuevas estrategias; pues son una guía para la creación de nuevos conocimientos

ya que la aplicación de estas estrategias se convierten en una interesante alternativa para los estudiantes en cuanto a la organización del conocimiento lingüístico porque a la hora de aprender no solo va a facilitar la adquisición del conocimiento sino también el proceso de comprensión. Pues esta es la base fundamental del desarrollo cognitivo, textual e intelectual. Por lo tanto el docente como facilitador debe promover los espacios y los conocimientos para que logren alcanzar dicho proceso.

REFERENCIAS

- Vera (2005) *Estrategias docentes con enfoque constructivista. Rendimiento académico de la Geografía de Venezuela en Educación Superior. Revista venezolana de Ciencias Sociales. UNERMB. Volumen 9 N. 22005 p 505-519*
- Orbezo (1995) *Doce propuestas educativas para Venezuela. Fondo de Publicaciones UCAB. Fundación Polar. Caracas.*
- Díaz- Barriga y Hernández (2001) *Estrategias docentes para un Aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. Editorial Mc Graw-Hill. México*