

AMBIENTES DE APRENDIZAJE DIGITALES PARA LA LECTURA

INICIAL

Luz Dary Males Rosero

Licenciada en informática

Luzdary8020@gmail.com

RESUMEN

Es bien sabido que el área que los computadores o más bien la tecnología y la informática se han tomado los campos de educación en general, poniendo al descubierto la necesidad de implementar estudios referentes a temas que vayan encaminados a complementar los diferentes campos en la educación y de esta manera permitan incrementar en los alumnos su capacidad innovadora.

La tecnología informática y de comunicaciones provee de diferentes recursos agrupados básicamente en tres líneas: Paquete integrado, software educativo, e internet. Estos recursos constituyen valiosas herramientas para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, produciendo cambios significativos en las prácticas pedagógicas, metodologías de enseñanza y la forma en que ellos acceden a los conocimientos.

El uso de software educativo es una propuesta interesante, ya que proporciona nuevas estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje, convirtiéndose en un gran apoyo para el profesor durante el desarrollo de sus actividades, además despierta el interés de los estudiantes al ofrecerles una clase en la cual ellos puedan participar activamente.

Hoy en día las instituciones educativas buscan mejorar la metodología utilizada para llevar a cabo los procesos educativos y están muy interesados en buscar herramientas novedosas que les permita enseñar una materia a través de medios diferentes al tablero y el cuaderno.

El desarrollo del software educativo que se implementara en la I.E.M. Santa Barbará está encaminado a fortalecer el aprendizaje de la lectura inicial en los niños de grado primero, y será una herramienta de gran utilidad para la institución educativa ya que esta en busca de medios tecnológicos que mejoren el desempeño de los profesores y estudiantes.

ABSTRACT

It is well known that the area or more computers and computer technology have provided the general fields of education, revealing the need to implement studies on topics which are designed to complement the various fields in education and thus enabling students to increase their innovative capacity.

The information and communications technology provides different resources grouped in three main areas: integrated package, educational software, and Internet. These resources are valuable tools to support teaching and learning process for students, producing significant changes in teaching practices, teaching methodologies and the way students access to knowledge.

The use of educational software is an interesting proposition because it provides new strategies in the teaching-learning process, making it a great support to the teacher during the development of their activities also is attractive to students by offering a class in which they can actively participate.

Today, educational institutions seeking to improve the methodology used to conduct the educational process and are keen to seek new tools to enable them to teach the subject through means other than board and notebook.

The development of educational software that was implemented in the IEM Santa Barbara is aimed at enhancing learning in the initial reading of first grade children and will be an important tool for school as it is looking for technologies that improve the performance of teachers and students.

INTRODUCCION

Existe una tradición bastante arraigada en el ámbito escolar y también en la sociedad de pensar que la lectura se reduce a la primera etapa del proceso, es decir, a lo que se conoce con el nombre de alfabetizar, que consiste en ayudar a los estudiantes a reconocer y decodificar palabras, con lo que podrán llegar a desenvolverse en tareas muy sencillas, tales como leer el letrero de un bus, identificar nombres y direcciones, leer un mensaje sencillo y otras tareas similares.

Sin embargo, la lectura va mucho más allá. Implica una actividad de interpretación de parte del lector, que lo lleva a construir significado a partir de lo que leyó. Afirma Goodman: “Los niños tratan de encontrarle sentido al mundo y la lectoescritura es parte del mundo alfabetizado”. La afirmación de Goodman implica tomar en cuenta que los materiales de lectura que se proporcionen a los estudiantes deben tener sentido para ellos es decir, deben ser interesantes. Si solo se centra la atención en el reconocimiento de las letras se está llevando a un proceso de decodificación. Esto es lo que se ve en una persona que reconoce las palabras escritas, pero no puede decir que fue lo que leyó. Lo anterior no quiere decir que no es importante identificar las letras con su sonido, pero el proceso no se puede quedar en eso.

Para propiciar una buena alfabetización, es decir, la superación de las primeras hipótesis sobre cómo se lee y escribe para llegar al uso adecuado del código alfabético para leer y escribir comprensivamente, es fundamental que los estudiantes tengan contacto frecuente e intencionado con herramientas variadas.

El impacto de las nuevas tecnologías alcanza también a la educación, y es especialmente en este terreno donde más deben utilizarse los medios técnicos actualizados y capaces de mejorar la calidad de la enseñanza.

El incesante progreso de las nuevas tecnologías multimediales y las redes de datos en los distintos ambientes en los que se desenvuelven las actividades humanas, juntamente con la creciente globalización de la economía y el conocimiento, conducen a profundos cambios estructurales en todas las naciones, y en consecuencia a una impostergable modernización de los medios y herramientas con que se planifican, desarrollan y evalúan las diferentes actividades, entre otras, las que se llevan a cabo en las instituciones educativas del país.

El uso de software educativo en las instituciones es una propuesta interesante, ya que proporciona nuevas estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje, convirtiéndose en un gran apoyo para el profesor durante el desarrollo de sus actividades, además despierta el interés de los estudiantes al ofrecerles una clase en la cual ellos puedan participar activamente, sobre todo aquellos en edades de 6 a 7 años que prácticamente están empezando su proceso de aprendizaje en la escuela, es necesario incentivarlos a aprender proporcionándoles nuevas e innovadoras herramientas de aprendizaje que sean interactivas, con las cuales se sientan fácilmente identificados ya que estas se deben adaptar a su entorno a sus vivencias, a lo que conoce en su hogar, a sus juegos, y a su comunidad permitiéndole asimilar más fácilmente lo que deben aprender.

Un campo importante de la educación es la lectura y escritura ya que facilita la participación activa de los individuos en la sociedad y contribuye al

mejoramiento de las condiciones de vida de la población, de ahí la importancia de utilizar herramientas de aprendizaje interesantes que favorezcan la consolidación de ambientes de enseñanza, motivadores para el desarrollo de las competencias de lectura y escritura.

La institución educativa municipal Santa Bárbara ubicada en la comuna 3 del municipio de San Juan de Pasto que presta los servicios de educación preescolar básica y media; a través de la música desarrolla procesos pedagógicos que intentan de alguna manera acabar con las prácticas del método sintético y el método global en los procesos de lectura y escritura con el fin de rebasar esas situaciones mecanicistas a través de la repetición de las grafías , fonemas, palabras y las oraciones, generando una lectoescritura absolutamente mecánica repetitiva, sin darle sentido a los procesos de la adquisición de la lengua escrita, también utilizan metodologías para la enseñanza de la lectura inicial basada en el método constructivista, el cual le da más libertad al estudiante para construir su propio proceso de aprendizaje donde el profesor actúa como facilitador que anima a los estudiantes a descubrir principios por sí mismo y a cimentar el conocimiento trabajando en la resolución de problemas reales o simulaciones permitiendo salir un poco de la clase magistral y aburrida; pero esas estrategias no son suficientes es necesario implementar nuevas herramientas como los son los softwares educativos que les sirva como apoyo en el proceso de aprendizaje de la lectura inicial para los estudiantes de grado primero que aún no cuentan con este recurso.

Es por eso que el objetivo de esta investigación es diseñar, un software educativo como herramienta de apoyo para la enseñanza de la lectura inicial en niños de grado primero en la Institución Educativa municipal Santa Bárbara en

San Juan de Pasto encaminado a optimizar el aprendizaje de la lengua escrita, a través de herramientas novedosas e interesantes.

Para el desarrollo de la de la investigación se hace indispensable recopilar y organizar la información necesaria en el campo correspondiente a la lectura inicial, analizar las diferentes estrategias metodológicas utilizadas por los docentes del área de lectoescritura en la I.E.M Santa Bárbara para proponer una software educativo que apoye el aprendizaje de la lectura inicial, todo esto en el marco de los requerimientos de software y de hardware que se plantean en el desarrollo didáctico de la propuesta.

La enseñanza de la lengua escrita se ha visto favorecida con el desarrollo de una gran cantidad de softwares que se tuvieron en cuenta para la investigación y a continuación se mencionan diferentes ejemplos de Software educativos destinados a mejorar el aprendizaje de las primeras letras:

- Piensa plus: Se trata de un programa multimedia para incrementar la comprensión lectora y para desarrollar habilidades del pensamiento realizado y aplicado en el Colegio Champagnat comunidad de los hermanos marista Ibagué Colombia.

- SIMICOLE: El Sistema Multimedia de Instrucción de la Comprensión Lectora es un programa de entrenamiento y mejora de las habilidades lectoras para personas sordas realizado por Asensí Borrás y María Celeste Madrid España.

- Leer, leer... contigo creamos lectores: Proyecto de animación a la lectura, pone al alcance de los niños y niñas de 6 y 7 años la lectura.

La metodología utilizada para desarrollar las diferentes etapas de la investigación se basó en el método ciclo de vida de desarrollo de sistemas

propuesto por Kendall Kennet y Kendall Julie quienes plantean una fase de investigación preliminar, determinación de los requerimientos del sistema, diseño del sistema, desarrollo de software y pruebas del sistema.

Primero se realizó un estudio sobre el proceso de enseñanza aprendizaje de lectura inicial en los grados primero de la I.E.M. Santa Bárbara, en esta etapa se recolecto información a través de encuestas, entrevistas, observaciones, visitas de campo y diálogos directos con las personas que intervienen en este proceso de educación, se realizó entrevistas con el objetivo de conocer las opiniones de los docentes con respecto al proceso de enseñanza aprendizaje de la lectura inicial, los recursos empleados para dicho proceso, el tipo de motivación, la metodología, el rendimiento y las dificultades presentadas por los estudiantes, además el nivel de conocimiento de informática que poseen los docentes encargados de esta área. Con toda la información obtenida se pudo concluir que la metodología que utiliza el docente en la enseñanza de las primeras letras se basa en un libro de lectura inicial y materiales diferentes al tablero y al cuaderno; como canciones, laminas, sellos, los salones se encuentran decorados de manera que le ayudan al niño a aprender la lectoescritura pero a los docentes de la I.E.M. Santa Barbará les gustaría utilizar otras herramientas que les permita desarrollar la motivación y los procesos cognitivos estudiantes.

BIBLIOGRAFIA

TORRES, Alvaro; TORRES, Nelson; CHAMORRO, José. Investigar en educación y pedagogía (Fundamentación Metodológica). Universidad de Nariño. Pasto, febrero de 2002. 140 p.

COLLINS, A. (1998). "El potencial de las tecnologías de la información para la educación", Nuevas tecnologías para el aprendizaje. Madrid: Pirámide, pp. 29-51. Citado.

BETTETINI, G. (1995). Tecnología y comunicación. En G. Bettetini y F. Colombo. Las nuevas tecnologías de la comunicación (pp. 15-39) Barcelona Diccionario de la educación. Editorial Santillana.
NORTON. (1999) Introducción a la computación tercera edición. Editorial McGraw-Hill 444 p.

REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGÍA
EDUCATIVA Volumen 1. Número 1

Fry, Maquinas de enseñar. Editorial Pueblo y educación. La Habana 1971
Historia de la educación. "Microsoft Encarta 2007 [DVD]. Microsoft corporation 2007

Guías de formación docente en estrategias para el mejoramiento de la educación básica y para el aprendizaje personalizado. Fundación Escuela nueva Volvamos a la Gente 2004

MARTÍNEZ, Elba; HERNANDEZ, María Claudia. Actuación Pedagógica y dimensión formativa de los Proyectos Educativos Institucionales. Alcaldía de Pasto, Secretaria Municipal de Educación y Cultura. Pasto, Agosto de 1999 (pp. 65 – 98)

KENDALL, Kenneth y KENDALL, Julie. Análisis y diseño de sistemas. Editorial Pearson Educación Prectice Hall. 3 ed, 1997.380 p