

FACTORES SOCIALES DE LA ESCUELA

Jhan Carlos Bolaños Arboleda

Anyela Camila Cárdenas González

Víctor Hessid Otaya Narváez

Liceth Carolina Usama Naranjo

Universidad de Nariño

jhankarboleda1999@gmail.com, yem1995@hotmail.com, usamacarolina1999@gmail.com,

vicssidg4@gmail.com

Resumen

Este artículo tiene como fin reflexionar y dar a conocer los principales actores sociales de la escuela y su relación; estos están constituidos por: la institución educativa, donde se encuentran los profesores, quienes son los encargados de impartir conocimiento en la mayor parte del tiempo, aunque también ayudan a formar personas íntegras, a través de su filosofía de vida. Asimismo, se encuentra a los estudiantes que cumplen diferentes roles, tales como receptores de conocimiento y personas, que se están formando para mejorar sus realidades y las de quienes los rodean. Por último, los padres de familia, que tienden a ser los principales benefactores en el proceso educativo de sus hijos e hijas, por lo tanto, se ven estrechamente involucrados en el transcurso de éste, en el cual, su papel se va transformando de acuerdo a la etapa escolar en la que se encuentren los menores. En conclusión, para el buen funcionamiento de una escuela es necesaria la total participación de los actores.

Palabras Clave: roles, escuela, institución, profesores, padres de familia, estudiantes.

Abstract

The purpose of this article is to take into consideration the main social actors of the school that are constituted by: the educational institution where, most of the time, the teachers are in charge of imparting knowledge. Although they also help to train people integrally through their philosophy of life. Likewise, students are found to fulfill different roles such as receivers of knowledge and people who are being trained to improve their realities and the ones of those around them. Finally, parents who tend to be the main benefactors in the educational process of their

sons and daughters; therefore, they are closely involved in the course of this, in which their role gets transformed according to the school stage in which the minors are. In conclusion, for the proper functioning of a school the full participation of the actors is necessary.

Keywords: rols, school, institution, educators, parents, students.

I. INTRODUCCIÓN

La escuela es el lugar donde se establecen diferentes relaciones, entre los actores que constituyen la sociedad. En este espacio se construye un estilo de vida diferente, además de las labores pedagógicas realizadas por los docentes. También están los receptores, es decir, los estudiantes, quienes son uno de los actores principales que reciben el proceso de aprendizaje. Estos roles que se dan dentro de la comunidad escolar, forjan varios lazos que les permite compartir conocimientos, experiencias, valores, etc. Dentro del contexto de educación los actores como los padres, los estudiantes, la institución y dentro de ella, los docentes, se perciben como unos componentes esenciales dentro del ambiente educativo, cada uno ocupa una posición y toma parte en diferentes procesos que de esta manera les dan forma y estructura a estos procedimientos de formación. Los diferentes actores tienen una responsabilidad conjunta al momento de dar u obtener una ajustada educación ya que todos, de alguna u otra manera, integran o influyen en este proceso directa o indirectamente.

Padres:

Para comenzar debemos hablar sobre qué son los padres de familia y su importancia en el crecimiento y desarrollo de sus hijos como personas. De acuerdo con

González (2018) los padres tienen como responsabilidad formar y guiar a sus hijos en las etapas que influyen en su desarrollo intelectual, moral, físico, psico-afectivo etc. Para lograr esto con efectividad los padres deben actuar conjuntamente, y no cada uno por su lado con opiniones, pensamientos y criterios contradictorios y deben comprender, que son exclusivos en la educación de sus menores. Esto quiere decir que los padres de familia son agentes indispensables en la formación de sus hijos, deben actuar uniformemente, para evitar la refutación y confundir a los menores, puesto que esto los llevará a cometer errores y sentirse perdidos en la sociedad; de los padres depende la calidad de persona que se está formando, y el desempeño de su función es insustituible.

Ahora bien, en el momento en que sus hijos entran a la escuela, gran parte de los padres creen, que su función como educadores y ser partícipes del crecimiento y desarrollo de sus infantes, se ve reducido, ya que consideran, que para este momento quienes deben educar y guiar a los menores son los profesores. Por esta misma razón, se escucha decir que el segundo hogar de formación e instrucción es la escuela. Esta afirmación es verdad, ya que la educación en la escuela es uno de los factores, que más influye en el avance y progreso de las personas y la sociedad. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello, que nos caracteriza como seres humanos. Pero esto no implica el alejamiento de los padres en el proceso de formación de sus hijos y dejar esta responsabilidad netamente a la escuela. Del mismo modo, la mayoría de los padres y madres de familia, no están informados, y no se sienten llamados a participar en la escuela y no ponen en práctica este derecho/deber. La cultura de participación, no se refleja en sus acciones, por lo tanto, tampoco crean maneras de que los lleven a ello, por lo que esta situación aumenta, por consiguiente, los padres y madres no están cumpliendo con su tarea como agentes importantes de la escuela. Las madres y los padres sobresalen solamente por su ausencia en las escuelas, o sólo se nota su presencia a la entrada de la institución en el momento de llevar a sus hijos a la escuela o en su espera a que salgan de clases. Es importante señalar que, en algunos casos, ayudan a organizar eventos escolares, hacen aseo a los salones de clase y ayudan con alimentos; más allá de los programas oficiales de educación, los padres de familia, siempre han participado en este tipo de labores y han contribuido significativamente al funcionamiento de la escuela con sus monetarios. Sin embargo, esto refleja la pasividad de los

padres, que no están acostumbrados a lo que es respectivamente la nueva cultura de la corresponsabilidad, que se opone a cuando la participación se veía limitada a pagar cuotas e ir a las instalaciones educativas, solo para llevar y recoger a sus hijos e ir por las calificaciones de los menores.

Por consiguiente, es necesario resaltar la importancia de los padres, como agentes de la escuela y sus principales influencias en el desarrollo educativo de sus hijos. Cabe decir que su participación, no solo es significativa para el éxito de los alumnos, sino que también influye en el desempeño del docente.

Por una parte, el rendimiento académico va a incrementar, lo que refleja que el estudiante comprende temáticas y hace su correcto uso en clases ¿Cuál es la influencia de los padres de familia en el rendimiento de los menores? De acuerdo con Johns Hopkins University (JHU), factores como el entendimiento y la capacidad de lectura incrementan, cuando se hay involucración de los de los padres en las labores educativas de sus hijos, de manera que cada vez tratan de ser mejores sintiéndose más motivados a aprender y a subir sus calificaciones. Cabe resaltar que la implicación de los padres en las tareas de sus hijos está directamente relacionada con el rendimiento positivo, mientras muestren apoyo hacia los educandos, pero si en la forma de implicación parental predomina el control más que el apoyo, la relación es negativa (Núñez et al., 2013). Cuando se es controlado demasiado, se evita que los menores se enfrenten a la frustración y como consecuencia serán incapaces de tolerar la frustración o el sufrimiento y ante cualquier complicación o problema es más probable que se desarrollen trastornos del estado de ánimo como la ansiedad lo que altera el aprendizaje. Es por esto que se sugiere que los padres muestren apoyo a sus hijos, cuando de involucrarse en su contexto educativo se trata y más no imponerse ante ellos.

También ayuda a mejorar la conducta del estudiante en el salón mediante la buena comunicación de los padres y los maestros, lo que contribuye a que el alumno se sienta motivado, y su disposición y autoestima en el aula incrementan (Delgado, 2019) La comunicación entre padres de familia y docentes es efectiva, si es constante y tiene como finalidad el aprendizaje de los estudiantes; la comunicación es la base de toda relación educativa consistente y permite el desarrollo de relaciones positivas, como la solución de problemas entre el estudiante, profesor, padres de familia y demás agentes involucrados, por ende su buen desempeño. Además, la buena

comunicación, entre los padres y los profesores previene el ausentismo de los alumnos. Según un reporte de JHU, ayuda a reducir en un 24 % las faltas escolares (Johns Hopkins University, citado por Delgado 2019).

Por último, la involucración participación de los padres de familia en la escuela, no solamente tiene un efecto positivo sobre el rendimiento de los estudiantes sino también sobre el de los docentes.

La participación intervención de los padres mejora el desempeño de los docentes. Según Delgado (2019), como previamente se mencionó la comunicación, posee un rol importante en la escuela, especialmente entre padres y profesores, que son los que desempeñan el papel de educadores. Su buena relación también tiene un gran impacto sobre los últimos, ellos estiman más su trabajo, esto hace que se sientan significativos y valiosos, de modo que se esmeran por cumplir cabalmente su tarea llegando más al estudiante, y esto a su vez permite enseñar de manera más personalizada y efectiva.

Estudiantes:

Él será la persona receptora de la información brindada por el profesor, es decir el alumno es el que aprende. Usualmente, el espacio en donde recibe los conocimientos es la escuela o institución educativa, aunque hay que decir que hay otros lugares, en donde también puede aprender, como por ejemplo la casa, que es un espacio poco formal. La principal actividad que realiza es estudiar, mirándolo desde el punto de vista académico. El estudiante ya sea un adulto, joven o niño, se dedica a profundizar conocimientos de diferentes temas que quizá en un futuro puedan serle de gran utilidad. Hay diferentes formas de ser un aprendiz, puede serlo por medios propios o con la ayuda de un profesor. Es importante reconocer que el mundo en el que estamos actualmente es diferente al de unos años atrás. Ahora hay nuevas prioridades, los requerimientos han cambiado, el concepto de vida se ha transformado y la escuela, no está exenta de estos cambios, y es necesario que se reforme, y que todos los actores que la conforman se adecuen a estas nuevas prácticas. Únicamente de esta manera se puede lograr una relación exitosa, entre estos factores, además de que la enseñanza sea eficaz y cumpla con las expectativas de cada miembro involucrado en este proceso de pedagogía. El nuevo tipo de alumnos, que se debe enfrentar en el aula de clases y la aparición de nuevas herramientas de trabajo, como las que nos ofrece la tecnología, ha sido necesario implementar un modelo diferente de pedagogía, que se ajuste a las necesidades de los estudiantes, ya que ahora

ellos pasaron de ser solo receptores a ser emisores, y ahora toman parte de su proceso de enseñanza y aprendizaje, es por eso que su rol ya no es el de un espectador, sino que el alumno de hoy tiene características como de espontaneidad, interactivo, crítico, se desenvuelve muy bien con las tecnologías y como ya ha sido mencionado anteriormente, él es capaz de generar su propio conocimiento tan solo con la guía de su profesor, haciendo de su aprendizaje un beneficio personal y logrando que este proceso sea significativo en su vida y en su ambiente. Además, desarrollan cualidades importantes que les ayudan a tener éxito en el espacio educativo como por ejemplo el liderazgo; muchas veces los alumnos desarrollan esta habilidad de guiar y conducir a otro grupo de estudiantes para la realización de un objetivo colectivo. También está el pensamiento crítico que les permite entender, analizar, evaluar un problema o una situación y mirar, desde puntos de vista diferentes, la inteligencia emocional que el estudiante actual desarrolla es esencial porque le ayuda a sobrellevar o manejar las emociones y sentimientos utilizándolos de manera positiva. Otra característica es la capacidad de adaptarse, hoy en día, los alumnos actuales tienen una habilidad increíble para aceptar y acomodarse a los cambios que la sociedad en conjunto a sus avances acarrea; ellos pueden desenvolverse con éxito en esta sociedad de continuas modificaciones. Es importante reconocer que la época en la que estamos actualmente es un período de transición, que apenas se está estructurando y al que nos está costando un poco más adaptarnos y es por eso, que la escuela últimamente ha tenido innumerables problemas. Para finalizar, el rol del alumno se ha venido adecuando a las nuevas demandas que la sociedad le ha impuesto.

Profesores:

Los profesores al igual que otros componentes que conforman la escuela juegan un rol muy importante en el buen desarrollo de un establecimiento educativo. No se puede decir que el papel que desempeñan ellos es el más importante, porque cada elemento de los que mencionamos anteriormente tiene su propio nivel de importancia en las actividades que cada uno emplea. Se había dicho de modo muy general, que los profesores son quienes están en una constante enseñanza, tanto de conocimientos científicos, naturales, sociales, etc., como de conocimientos de la conducta humana; también se había dicho que los profesores no solo son quienes imparten y transmiten conocimiento, sino también quienes

a través de sus metodologías de enseñanza forman personas integras en todos los aspectos sociales.

Teniendo en cuenta lo que se acaba de mencionar y para conocer un poco más a profundidad, sobre el papel que desarrolla un profesor en su carrera docente, dentro de un establecimiento educativo a nivel profesional, se debe prestar atención a lo siguiente. De acuerdo al Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia la función del docente es aquella, donde se ve involucrado todo lo que el maneja profesionalmente, es decir todos los procesos que están dentro de los sistemas de enseñanza y aprendizaje como, por ejemplo, el diagnóstico, la planificación, la ejecución y la evaluación de dichos procesos.

Lo anteriormente explicado esteta visto desde una perspectiva profesional, pero como ya se ha dicho, un profesor no solo es aquel que comparte lo que él o ella sabe, sino también quien forma personas para vivir en una sociedad, por eso y de acuerdo al Ministerio de Educación la función docente por otra parte es la que comprende todos los procesos extracurriculares y no lectivos como, por ejemplo, actividades formativas de cultura y deporte, planeación, dirección entre otros.

Con estas afirmaciones se puede corroborar que el rol del profesor, dentro de un establecimiento educativo, abarca muchos aspectos que son de tal importancia, para el éxito del docente mismo y de los otros elementos, dentro de lo que se conoce como escuela, como ya se ha mencionado.

Considerando, que lo que hoy entendemos como el rol del profesor, dentro de los establecimientos educativos, no siempre ha sido de tal forma, se aprecia que es muy importante hacer una revisión a través del tiempo, para darnos cuenta de cómo era concebido dicho rol en tiempos lejanos de nuestra actualidad.

Para mencionar un periodo en el tiempo, podemos hacer referencia al período de la colonia en donde lo que hoy conocemos como Colombia, tenía otra denominación. Durante este tiempo, no se tenía muy presente el concepto de profesor o docente como tal, ya que esta nomenclatura se adoptó tiempo después. Además, el concepto de instrucción y enseñanza que se conoce hoy, era tomado desde otra perspectiva, debido a que en aquel tiempo no se enseñaba materias tales como las que tenemos actualmente, sino que se les permitía a las personas aprender oficios para desempeñarse en ellos, por ejemplo, oficios de cerrajeros, de carpinteros, entre otros. Dicha forma de enseñanza y aprendizaje no era guiada por profesores en sí, sino por la iglesia, que la iglesia tenía la

supremacía en estos ámbitos. De acuerdo a una publicación de monografias.com la iglesia era la que lideraba la mayoría, por no decir todos, los procesos de educación de la época.

Además, de que la iglesia estaba a cargo de impartir enseñanza, el rol del profesor no era visto con el reconocimiento que merecía, se puede decir que en la actualidad dicha concepción no varía mucho, pero hoy, si se puede comprobar que los docentes merecen una connotación mucho más importante en la sociedad. De acuerdo a una publicación de monografias.com a finales del siglo XVIII se consideraba el oficio del maestro, como uno de los menos útiles para la sociedad.

Se entiende que lo que se podía determinar como maestro en aquel entonces, aparte de no ser legalmente considerado de tal forma, era también menospreciado, porque la iglesia era la que tenía el poder para mantenerlo así.

Teniendo en cuenta este contraste, se plantea que la educación al igual que los maestros, dentro del ámbito de escuela ha tenido muchos cambios, que por supuesto son vistos desde una perspectiva positiva por la sociedad. Aunque hoy, muchas personas consideren que la educación, no sirve para lo que el país demanda, siempre se va a demostrar lo contrario, estableciendo que un país educado lleva al mismo, a su propio desarrollo. Siguiendo esta línea de ideas, el rol docente se ha visto tergiversado y malintencionadamente menospreciado, como ya se ha dicho, pero se comprueba que un profesor, docente o como se le quiera llamar, siempre va a tener un papel esencial en la vida de cada persona, a la que tiene como alumno, porque profesor no es solo aquel que transmite lo que sabe, sino quien hace de su alumno una persona ilustrada y educada para contribuir al desarrollo de su país y a la estabilidad social del mismo.

Relación

La educación es un proceso que estimula muchos aspectos de la vida de un ser humano, más aún porque puede ser comprendida como una conexión compleja de diversas interacciones, que ayudan a una persona a crecer en diferentes ámbitos de su vida. De ahí que la educación juega un rol muy importante en una comunidad. El hecho de pasar a través de un proceso de educación ayuda a un individuo, a formar su carácter y encaminar su proyecto de vida. Es necesario comprender que cuando las personas asisten a un establecimiento educativo, no solamente van a adquirir conocimientos académicos, que ya están pre establecidos. En el momento en que inicia el proceso de la

educación una persona aprende a ser más humana al estar, en contacto con los demás integrantes de tal proceso, aprende a desarrollar su capacidad, para relacionarse con los demás, a comprender a los demás, ser tolerante, compartir, apreciar, trabajar en equipo, escuchar, etc.

Entendida la importancia de la educación en la vida de una persona, podemos pasar a considerar sus aspectos de una manera más específica. Entendiendo principalmente, que este proceso es una construcción sólida, que para funcionar correctamente necesita la activa participación de cada una de sus partes e integrantes. Es imperativo tener en consideración este aspecto de la educación, ya que es esencial en el funcionamiento de la misma. Además, la comunidad educativa al estar envuelta en esta construcción, entendiéndose desde todos los integrantes del plantel educativo, hasta el ambiente familiar, puede reflejar la calidad de una buena educación.

Con base a lo anterior, se puede identificar como los principales actores de una comunidad educativa y por supuesto las escuelas son:

Los alumnos: son el eje central del proceso educativo y de la escuela, ya que son los encargados de crear la demanda y para quienes los demás integrantes trabajan por ayudar a crecer íntegramente.

La familia: la encargada de propiciar un ambiente para que se dé una educación integral, es decir, los estudiantes no solo van a aprender conocimientos académicos y de orden científico en la escuela. Su educación será complementada con la formación en valores y cualidades positivas que una persona debería poseer, todo esto en un ambiente sano que la familia promueva.

Grupo de profesores: los encargados de guiar el proceso de educación de sus estudiantes, son personas especializadas en sus respectivos campos de conocimiento. Se responsabilizan de una manera indirecta e inmediata de la promoción y animación de la comunidad educativa en general.

Dentro de la escuela se pueden encontrar diferentes personas, que desempeñan una gran variedad de funciones, así, también hace parte de la escuela el personal, no docente que forma parte de la acción educativa al realizar labores, como la del mantenimiento de las instalaciones del establecimiento educativo, atención en cafetería, procesos administrativos, aseo etc. Hay una gran cantidad de personas que trabajan con el fin de colaborar, para que todos los procesos que se llevan a cabo en la escuela funcionen de la manera correcta y no haya ningún tipo de interrupciones.

La escuela tiene el rol decisivo de involucrar a absolutamente todos los integrantes, que participan en los procesos que se llevan a cabo en ella. Esta es el espacio en que el aprendizaje social, se da a través del encuentro humano y el protagonismo de todos los sectores involucrados. Así, la escuela estará orientada, con el fin de cumplir la tarea, de transformar actitudes y pensamientos humanos que en un futuro contribuyan al mejoramiento de la realidad, en que está viviendo la sociedad a la que la escuela pertenece.

Para que en la escuela se lleven a cabo todos los procesos que involucran a sus integrantes, es necesario que se realice un trabajo conjunto entre los mismos. Lo cual lleva a crear diversas relaciones interpersonales, que son las que permiten crear un espacio de entendimiento y colaboración que fomentan el logro de los diversos objetivos trazados, para cada campo de la escuela. Entonces, es imperativo saber que hay relaciones estrechas, entre todos estos integrantes como es el caso de la familia y la escuela. Se sabe que en el núcleo familiar sin importar la forma en que se encuentra compuesto, es el espacio donde se adquieren la mayoría de valores, cualidades, actitudes y comportamientos, que van a marcar a una persona a lo largo de su vida. Es por esta razón, que para que haya lugar para una educación integral es necesario el trabajo conjunto, entre padres y escuela para poder conseguirla. Por ejemplo, es posible que un estudiante pueda llegar a presentar problemas al trabajar con sus compañeros, a causa de la falta de enseñanza, sobre las relaciones interpersonales en su hogar. Dicha situación puede ser corregida a través de la comunicación, entre padres y profesores, quienes son las personas más allegadas al alumno y pueden llegar a identificar las actitudes, que pueden no estar funcionando de la mejor manera. De este modo, un trabajo conjunto ha de permitir puede permitirle al estudiante conseguir la ayuda necesaria, que le va a dar la oportunidad de mejorar su comportamiento y relacionarse de manera activa con sus compañeros, además podrá compartir sus ideas en cualquier grupo de trabajo, sin ningún inconveniente y sabrá escuchar a los demás cuando sea el momento.

Es importante tener en consideración, que cuando no hay espacios que promuevan la comunicación, entre la familia y la escuela, el proceso educativo del alumno se verá afectado. Además, hay un factor significativo relacionado al aprendizaje del estudiante, y es que el profesor, no solamente se encuentra educando a sus alumnos, ya que ellos también pueden compartir todo lo que aprendan y tengan como ejemplo, de sus maestros con

sus hermanos u otros miembros del núcleo familiar. Un profesor puede llegar a tener tal impacto en la vida de sus estudiantes, que incluso puede motivarlos a seguir sus pasos, es decir se convierte en un modelo a seguir. Así pues, todos los conocimientos, prácticas y valores que sean aprendidos en la escuela van a tener una fuerte influencia, en la vida de los alumnos y sus familiares.

Al entender la importancia de la escuela y sus principales actores, se puede llegar a reconocer cómo este proceso tiene la capacidad para cambiar una sociedad y sus integrantes. También, la forma en que se relacionan todos los factores, que hacen que una escuela funcione es de gran importancia. Por lo tanto, se puede comprender a la escuela, no solamente como un lugar al que se van a aprender conocimientos académicos. La escuela es un proceso educativo, en el cual hay beneficio mutuo para una comunidad. Se sabe que el proceso de enseñanza de los profesores no solo llega a sus estudiantes, sino a un grupo social de mayor tamaño. Los estudiantes de igual manera pueden llegar a ser mucho más, que solo receptores de conocimiento, al obtener una educación integral en conjunto, entre la escuela y sus padres, pueden convertirse en creadores de proyectos creativos y autónomos que promuevan la mejora de su comunidad no solo educativos sino también de su lugar de residencia o país. La escuela entonces, se convierte en aquel espacio, en que pueden nacer grandes personas que ayuden a cambiar una sociedad para bien.

II. CONCLUSIONES

- En conclusión, durante el desarrollo de los hijos existen dos aspectos fundamentales de desarrollo y socialización. El primero de ellos es los padres de familia y el contexto que crean para dar lugar al aprendizaje de las funciones más básicas, como comer y hablar, así como también aprender los valores morales y las reglas de comportamiento que serán fundamentales para su futuro. El segundo es la escuela y sus demás agentes. Allí se ven expuestos al mundo donde conviven con sus pares y demás personas, tratando de comprender conocimientos nuevos que les permite adaptarse a una nueva realidad. Ahora bien, estos elementos que contribuyen a su formación no deben trabajar separadamente, sino que los mejores resultados se logran cuando los padres y los demás agentes trabajan rigurosamente por la educación de sus hijos.

- La actual y futura sociedad requiere personas con habilidades diferentes que no se desarrollan con la educación tradicional, ahora para los profesores y estudiantes ya no les es suficiente brindar información y que los estudiantes solamente la almacenen. Es necesario que se aprenda y se enseñe el buen uso de lo aprendido, a través de las diferentes habilidades, también es importante que el conocimiento se dé en ambientes y espacios adecuados en los cuales los actores sociales de la escuela tomen papeles diferentes a los tradicionales. En especial es trascendental reconocer el papel del estudiante como un individuo elemental y que el aprendizaje depende en gran parte de él. De esta manera es necesario incentivar a los demás actores a impartir una educación a través de metodologías diferentes que se acomoden en gran parte a las necesidades de los estudiantes y al contexto actual.

- Consideramos que los diferentes papeles que cumplen cada elemento dentro de un establecimiento educativo son muy importantes, porque cada uno en su papel aporta positivamente en el funcionamiento de la misma. Específicamente hablando del rol que cumplen los profesores, consideramos que de ellos depende que el establecimiento tanto a nivel académico como en formación humana sea un completo éxito o por el contrario un desastre. Cada profesor debe estar en una constante reflexión con respecto a lo que conoce y como puede transmitir este conocimiento. De igual forma tiene que ser muy consciente de sus acciones como espejo para las acciones de los estudiantes y sus padres. Además, nunca debe dejar de prepararse, de esta manera podrá evaluar lo que está mal para corregirlo y lo que está bien para seguir mejorándolo. Finalmente, aunque el papel maestro es menospreciado por nuestras sociedades, se debe tener en cuenta que el profesor es el que lleva las riendas de los estudiantes fuera de casa en términos de educación y buena conducta.

- En resumidas palabras, la escuela es un lugar de suprema importancia para una sociedad, ya que como se mencionó anteriormente no es solo el lugar en que se adquieren conocimientos de orden científico o académico. La escuela es aquel lugar de enriquecimiento intelectual y personal, en donde todas las capacidades de una persona pueden ser explotadas en su máximo esplendor. Para que se pueda realizar este procedimiento es preciso tener en cuenta que los actores involucrados en el funcionamiento de la escuela deben establecer relaciones, las cuales desarrolladas de una manera correcta van a contribuir al crecimiento individual y colectivo de la comunidad educativa. De ahí la importancia de mantener sanas

relaciones entre cada uno de los integrantes de estos procesos que, así como pueden propiciar oportunidades de mejora para sus miembros, también pueden llegar a afectar o crear espacios no precisamente de crecimiento en términos de una educación integral.

Agradecimientos

Agradecemos al profesor por la instrucción dada sobre el tema y también a los lectores quienes con su tiempo y esfuerzo leerán nuestro artículo que fue elaborado con fines reflexivos sobre la temática escogida.

REFERENCIAS

Delgado, P. (2019). La importancia de la participación de los padres en la enseñanza. Observatorio de Innovación Educativa. Recuperado desde: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-importancia-de-la-participacion-de-los-padres-en-la-educacion>

Núñez, J. C., Suárez, N., Rosário, P., Vallejo, G., Valle, A., & Epstein, J. L. (en revisión). Relationships between perceived parental involvement in homework, student homework behaviors, and academic achievement: Differences among elementary, junior high and high school students. *Metacognition and learning*.

Gonzales, M. (2018). El papel de los padres. Son Tus Hijos. Recuperado desde: <http://www.sontushijos.org/articulo/12525-el-papel-de-los-padres.html>

Ministerio de Educación. Función docente. Tomado de <https://www.mineduacion.gov.co/1621/article-80258.html#:~:text=La%20funci%C3%B3n%20docente%20es%20aquella,educativas%20dentro%20del%20marco%20del>

Monografías.com. Educación en la colonia en Colombia. Tomado de <https://www.monografias.com/docs/Educaci%C3%B3n-En-La-Colonia-En-Colombia-P3YBDDKZBY>