

ACTIVIDADES ACADEMICO-ADMINISTRATIVAS EN LA FACEA

Por: Jesús Martínez Betancourt¹

En la nueva etapa de desarrollo académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -FACEA- se han adelantado una serie de actividades académico-administrativas que han permitido la participación de la comunidad universitaria de la Facultad, es decir, los profesores y estudiantes de los programas de Economía, Administración de Empresas y Comercio Internacional y Mercadeo. Destacamos algunas de ellas por considerarlas clave dentro de la dinámica que nos hemos propuesto:

1. Se convocó a los directores de los programas con el propósito de realizar un análisis de la posibilidad de adelantar un ciclo básico para los tres programas, en el cual coincidan algunas asignaturas comunes y electivas que puedan ser cursadas por los estudiantes de las diferentes carreras que conforman la FACEA; igualmente definir una sola política de opciones de grado. Estas ideas fueron socializadas a los estudiantes de la facultad.
2. En la elaboración del Plan de Desarrollo con miras a la Reforma Universitaria, que corresponde a un importante proceso histórico, se logró que varios de los profesores entren a desempeñar un papel destacado en las diferentes mesas temáticas. Como decano, tuve la oportunidad de participar en la Mesa de “Cultura Democrática”.
3. Al ser elegido miembro del Consejo Académico, en representación de los decanos de la Facultades de las áreas de Humanidades, se han impulsado tareas de beneficio común para los estudiantes, como: correr el listado de opcionales para que se llenen los cupos de siete facultades en donde no se habían completado los 50; respaldar el

¹ Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -FACEA- Universidad de Nariño.

traslado de estudiantes de IV semestre de Economía de Ipiales a Pasto. Lo mismo que los de IV semestre de Administración de Empresas de Túquerres y permitir que los de VI semestre de Comercio Internacional de Tumaco se quedaran en su sede. Se pretende que los programas académicos de las extensiones se vuelvan terminales en sus sitios de origen para que los universitarios contribuyan a la solución de los problemas de su entorno. O por lo menos, que sea únicamente el último año el que deban adelantarlos en la ciudad de Pasto.

4. En el Consejo Académico se ha insistido para que la atención central de ese organismo se dirija a favorecer a los estudiantes, por ser ellos la razón de ser de la Universidad.
5. Se adelantó en el Centro de Estudios Regionales y Empresariales -CEDRE- una reunión con el decano y los directores de programa, lo cual permitió conocer los siete proyectos de investigación en marcha, aprobados por el Sistema de Investigaciones y registrados en COLCIENCIAS, lo cual se convierte en una carta de presentación de la FACEA en el campo investigativo, tanto en el cumplimiento de sus funciones con fines de Registro Calificado como el de Acreditación de los tres programas.
6. La distribución de la carga académica de los profesores se realizó respetándose los criterios de cada Programa y la formación de cada profesor. Además, teniéndose en cuenta que los profesores Hora Cátedra son una evidente realidad académica que se debe reconocer, se ha logrado que en las direcciones de la Unidad de Emprendimiento y las Coordinaciones de Postgrado, reservadas por norma discriminatoria solo para profesores de Tiempo Completo, sean asignadas a profesores H. C. que tengan la formación académica requerida.
7. Se viene participando activamente en la realización del proyecto de exportación de hortalizas que impulsa la Gobernación de Nariño a través de las instalaciones universitarias “Mar Agrícola” en Tumaco, en el cual la Universidad de Nariño

puede y debe participar de manera multidisciplinaria. A este proyecto se vinculó a estudiantes del VII semestre de Comercio -extensión Tumaco-

8. Se ha tomado a los programas de postgrado como un espacios institucionales que contribuyan a construir comunidad académica en armonía con los pregrados, la Unidad de Emprendimiento, el Centro de Inteligencia de Mercados y el Centro de Estudios Regionales y Empresariales -CEDRE- que conlleven a la construcción de líneas de investigación, diversificación de postgrados, obtención de registros calificados y acreditación, renegociación de convenios, entre otros.
9. Para la consecución del propósito anterior se ha creado, provisionalmente, la Escuela de Postgrados integrada por lo coordinadores de los postgrados de Alta Gerencia, Finanzas, Gerencia de Mercadeo, Gestión de Proyectos, Logística Comercial, Nacional e Internacional y de la Maestría en Mercadeo Agroindustrial; con lo cual se estimula el trabajo participativo, creativo, dinámico y transparente. Se estudia la renegociación de los convenios firmados en 1994 para que la Universidad en general y la FACEA en particular obtengan un mayor y mejor participación, no solo desde el aspecto económico, también con la vinculación de los profesores en el ofrecimiento de asignaturas de postgrados.
10. La FACEA está próxima a abrir las maestrías en Alta Gerencia y Economía. Igualmente se gestiona la apertura de maestrías en Administración, Finanzas, Negocios Internacionales y Economía, inicialmente en convenio y luego se aspira a que sean de propiedad de la Universidad de Nariño. También se ofrecen diplomados y especializaciones en Ipiales y Tumaco.
11. Ante el Consejo de la FACEA se propuso y se aprobó una modalidad abierta y transparente para la adjudicación de becas de estudio de especialización y maestría que ofrece la Facultad tanto para profesores como estudiantes por concurso, a partir del reconocimiento de sus capacidades. Se destaca que dos profesores y dos egresados distinguidos de Administración de Empresas y Economía accedieran a

dos becas de maestría en Mercadeo Agroindustrial que ofrece la Universidad Jorge Tadeo Lozano, y dos becas a la especialización en Logística Comercial Nacional e Internacional, respectivamente.

12. Mediante un proceso de elección democrática se reestructuraron los Comités Curriculares y el Consejo de la FACEA.
13. Se ha constituido el Consejo de Facultad Ampliado -CFA- con el propósito de trazar políticas democráticas integrales con la participación de los directores de programa, CEDRE, Centro de Inteligencia de Mercados, Unidad de Emprendimiento, Revista Tendencias, Periódico, Coordinador de la Escuela de Postgrados y de representantes estudiantiles a los Comités Curriculares.
14. Se tiene previsto la presentación de la propuesta de abrir el programa nocturno de Contaduría Pública, para lo cual se ha contado con la participación de los profesores del área de Contabilidad del Programa de Administración de Empresas.
15. Se adelantó exitosamente el primer ciclo de conferencias de la Cátedra Abierta, que consiste en aprovechar a los profesores que vienen de otras universidades a dictar clases a los diferentes postgrados para que amplíen los temas para toda la ciudadanía. Se viene preparando el segundo ciclo.
16. Se han canalizado recursos propios de la FACEA para que los estudiantes de Comercio Internacional puedan adelantar su práctica en Panamá (\$10 millones). Debe revisarse las dificultades que se tienen para la financiación de prácticas y que obliga a los estudiantes a dedicar más tiempo a actividades extracurriculares para captar recursos, que a sus actividades académicas.
17. También se destinaron recursos (\$3 millones de la FACEA) para que los estudiantes de Economía realicen el Primer Simposio en Desarrollo Regional, sumados a los que se tenían reservados desde la Vicerrectoría Administrativa.

18. Está garantizado el apoyo por parte de la FACEA con \$10 millones de pesos para los estudiantes de Economía que asistirán al Congreso Latinoamericano de Economía a realizarse en Venezuela.
19. Al Centro de Estudios Regionales y Empresariales -CEDRE- se destinaron \$12 millones de pesos con destino al Proyecto de Cuentas Municipales, cuyo valor total es de \$72 millones.
20. Se ha implementado la dotación de equipos en Tumaco, el aula de informática de la FACEA en Pasto; también se ha logrado la adjudicación de oficinas para actividades de investigación de los diferentes grupos investigativos.
21. Se pretende impulsar la construcción de los Consejos Estudiantiles de cada Programa y de la FACEA con la participación de los representantes estudiantiles a los Comités Curriculares.
22. Está abierta la página Web de la FACEA a través de la cual se puede interactuar.

Lo anterior ha sido posible gracias a la colaboración de la administración central y de los directores de los tres programas, profesores Francisco Criollo L., Guido Pantoja y Carlos Arturo Ramírez.