

EDITORIAL

La publicación de una revista científica universitaria es mucho más que un simple calendario de artículos digitales; es el reflejo vivo del compromiso de una institución con la creación, el debate y la apropiación social del saber. Es en esencia, un engranaje colectivo donde investigadores, docentes, estudiantes y evaluadores unen fuerzas para hacer madurar las comunidades científicas.

Bajo esta mirada, la Revista Universitaria de Informática RUNIN se enorgullece en presentar su edición Número 21, correspondiente a junio de 2026. Este número no es una entrega cualquiera; marca una etapa de profunda renovación, madurez y crecimiento institucional, consolidando un espacio de divulgación de alta calidad que se transforma para servir mejor a su comunidad.

Dado el rápido avance y transformación de las tecnologías del siglo XXI, se redirecciona el enfoque dentro de las aulas. Hoy más que nunca, debatir sobre el rol de las herramientas digitales, los entornos virtuales, la inteligencia artificial y su impacto directo en la enseñanza es una necesidad urgente. En respuesta a estas dinámicas, esta edición reúne ocho artículos excepcionales que cruzan la informática, la educación y la pedagogía. Son propuestas frescas, críticas e innovadoras

diseñadas para responder a los fenómenos educativos contemporáneos.

Detrás de la pantalla que el lector tiene en sus manos, se esconde una intensa labor de renovación técnica. Se actualizaron procesos internos para que la gestión de manuscritos sea ágil, transparente y alineada con las exigencias de la indexación científica internacional. Asimismo, blindamos nuestras políticas editoriales en ética, derechos de autor, acceso abierto y prevención del plagio, garantizando un espacio seguro y confiable para la ciencia. A esto se suma la evolución de nuestro comité editorial, que hoy se enriquece con la mirada de académicos nacionales e internacionales de gran trayectoria, proyectando a RUNIN hacia horizontes de mayor visibilidad e impacto.

Hay un motivo especial para celebrar en este volumen: este número marca un hito para RUNIN al incorporar nuevamente artículos de investigación originales. Este regreso fortalece nuestro aporte directo a la producción científica y es el fruto de meses de esfuerzo por robustecer los procesos editoriales, atraer a investigadores apasionados y elevar el rigor de cada contribución recibida.

La respuesta de la comunidad académica no se ha hecho esperar. Gracias a las nuevas estrategias de comunicación y divulgación, hemos recibido un flujo constante de manuscritos

que no solo alimentan este número, sino que aseguran una reserva editorial sólida para la sostenibilidad de la revista a largo plazo. Este impulso científico dialoga de forma directa con los eventos dentro de la Universidad de Nariño. Queremos destacar la sinergia con el III Seminario en Actualización TIC para la Educación, organizado por la Maestría en TIC Aplicadas a la Educación. Este encuentro propició un debate fundamental sobre los riesgos y las promesas de la inteligencia artificial en las aulas, una temática que late con fuerza en la investigación actual y que conecta perfectamente con las páginas de este número.

Temas como la transformación digital, la alfabetización tecnológica, la innovación pedagógica y la Inteligencia Artificial son los ejes que definen el presente y modelan el futuro de una sociedad conectada. Por ello, la convergencia entre nuestros artículos y los espacios de debate de la universidad demuestra que RUNIN está en el centro de la conversación académica actual.

Lograr una edición de este nivel merece un agradecimiento profundo. Reconocemos el trabajo riguroso y la dedicación de los autores, evaluadores, miembros del comité, docentes y estudiantes que han respaldado las páginas de RUNIN. Cada texto aprobado es una victoria de la construcción colectiva del conocimiento. Los invitamos a sumergirse en esta lectura, a explorar los análisis, debatir las propuestas y dejarse

inundar por las ideas de los autores. Los avances alcanzados nos dejan una base firme para los retos que vienen y nos llenan de entusiasmo para seguir promoviendo la producción intelectual en informática y pedagogía.

Desde la Universidad de Nariño reafirmamos que el conocimiento debe circular libremente. RUNIN seguirá siendo su casa: un espacio abierto al pensamiento crítico y al intercambio de saberes. La mesa está servida; los invitamos a leer este número, a compartirlo y a sumarse activamente a nuestras futuras convocatorias. Con sus aportes, seguiremos transformando los contextos educativos y tecnológicos de nuestra región y del país.

Maivy Córdoba
Monitora de la Revista
Revista Universitaria de Informática, RUNIN