

INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MEDIANTE LAS TIC.

John Fredy Ordoñez Martínez

Universidad de Nariño

Licenciatura en informática

IX semestre

pityxfl@gmail.com

La discapacidad cognitiva o también llamada discapacidad intelectual, es muy frecuente en estudiantes de grados menores a octavo, en muchas ocasiones los docentes no se interesan en incluir a estas personas en sus prácticas pedagógicas, solo se limitan a poner una nota con la cual van a aprobar su materia o su respectivo período académico.

Según Medina (2013). Sin lugar a dudas no basta solo con permitir el ingreso de estudiantes con discapacidad cognitiva a la institución, y hablar de inclusión. Este proceso va más allá, necesita tener unos parámetros y seguir unos procedimientos claros, lo cual implica realizar una serie de cambios pedagógicos acordes a las necesidades de los estudiantes, que sean conocidos y aplicados por todos los miembros de la comunidad educativa, en beneficio de la convivencia armónica y la calidad de vida de todos los estudiantes. (p8)

Detrás de la inclusión de los estudiantes debe estar el proceso y los cambios pedagógicos de la institución, emplear personas capacitadas para brindar apoyo y ayuda a las personas que necesitan solventar alguna necesidad educativa.

En muchos casos las personas con alguna discapacidad no son bien recibidas en la comunidad estudiantil, lo ven como un raro, como un personaje que no puede brindar nada, y están equivocados. La persona con discapacidad cognitiva es distinta a los demás, pero puede tener talentos que nadie más tenga.

Según Padilla (2010) a modo de ilustración, se halla que, ya para la antigua Grecia, a las personas con alguna discapacidad las sacrificaban a las divinidades, de lo cual puede obedecer a un modo de deshacerse de esa persona por ser considerada diferente, o porque la consideraban con condiciones especiales, y por ello valía la pena ser sometida a sacrificio (p.11) (citado por Tuberquia, 2018).

Las personas deben dejar ese pensamiento antiguo, deben actualizar sus conocimientos y darse cuenta de que una persona discapacitada necesita apoyo para incrementar sus conocimientos o habilidades, es por esto que las instituciones educativas deberían optar por herramientas TIC que sean buenas para que el estudiante discapacitado intelectualmente pueda aprender como aprenden los demás. Un claro ejemplo es SOALE un software diseñado especialmente para el aprendizaje de la lectoescritura, este programa lo usan personas que

necesitan desarrollar las habilidades lingüísticas y la estimulación polisensorial.

Según Bragdon (2012) citado por Susan:

Every year, United Cerebral Palsy (UCP), an international advocacy group, produces an annual ranking of how well state Medicaid programs serve Americans with all disabilities, including those with intellectual and developmental disabilities. Medicaid is the critical safety net that provides financial, healthcare security, and community supports and is considered to be our moral responsibility for those of our citizens with intellectual and developmental disabilities because “it is the duty of a civil society such as ours to aid these individuals, who are often the most vulnerable members of society. (p 11,12)

Grupos médicos ayudan a las personas con discapacidad cognitiva, porque se infiere que son los más vulnerables de la sociedad, entonces nosotros como educadores debemos apoyar a estas personas para que aprendan de una forma más simple en el ámbito educativo que manejamos. La discapacidad cognitiva abarca problemas en la memoria, la lectoescritura, la percepción, o sea que es un retardo mental, por lo cual es una anomalía en el proceso de aprendizaje, así que nosotros como educadores somos los encargados de ayudar a estos individuos a aprender más fácilmente.

Mediante las TIC el aprendizaje de cualquier persona es más instruido y bien recibido, PICAA es una aplicación para mejorar las

falencias en el proceso de aprendizaje de los niños y adolescentes con síndrome de down o con otra dificultad intelectual, incluye actividades de razonamiento cuantitativo, lectura, conocimiento del entorno y desarrollar la autonomía, es una aplicación gratuita, traducida a varios idiomas para el uso de los docentes en sus clases con personas con problemas intelectuales.

Apps proyecto DANE es otra de las herramientas con las que se busca incluir a los estudiantes con discapacidad cognitiva en una educación más adaptable para todos, esta aplicación cuenta con procesos para la mejora de la memoria, la atención y el lenguaje.

Es hora de usar la tecnología y la informática para facilitar la comprensión de los conceptos de los estudiantes, esto no solo se puede lograr en el área de tecnología específicamente, en toda materia y campo de educación la tecnología e informática es la herramienta primordial para que nuestros estudiantes aprendan de una mejor forma y más fácilmente.

Referencias bibliográficas

Medina I. (2013) *Proyecto de inclusión de estudiantes con discapacidad cognitiva*. Universidad Del Tolima, Ibagué Colombia. Recuperado de <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1040/1/RIUT-BHA-spa-2014-Proyecto%20de%20inclusi%C3%B3n%20de%20estudiantes%20con%20discapacidad%20cognitiva.pdf>

Susan. M (2013) *Intellectual disabilities and meaningful lives*. Texas State University, San Marcos, Texas, Estados Unidos. Recuperado de <https://digital.library.txstate.edu/handle/10877/4842>

Tuberquia D. (2018) *Procesos de resiliencia familiar frente al diagnóstico de Discapacidad intelectual*. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, Colombia.
Recuperado de <http://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/1254/TRABAJO%20GRADO%20DISCAPACIDAD%20INTELECTUAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>