

INFORMÁTICA EDUCATIVA COMO MEDIO DE ENSEÑANZA

Danny Alexander Timana Tobar

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

X semestre

dannyalexandertobar@gmail.com

Durante los últimos años, la informática educativa se ha convertido en una disciplina logrando automatizar la información, centrándose en los procesos de enseñanza para enriquecer y mejorar los procesos de la educación.

La informática educativa está centrada en tres aspectos importantes: Como objeto de estudio, gestión administrativa y medio de enseñanza. Hay que tener en cuenta que la informática cada vez más se encuentra transformando el aprendizaje de alumnos y corregir la enseñanza de los docentes. Así se incluyen también las redes, en especial Internet, la cual se pueden extraer valiosísimos recursos educativos para complementar la educación tradicional y logrando potencializar y expandir la mente, de manera que los aprendizajes sean más significativos y creativos en el transcurso de la clase.

Sánchez (citado por Cervantes & Milán, 2011) refiere que:

La Informática Educativa es una disciplina que estudia el uso, efectos y consecuencias de las tecnologías de la información y el proceso educativo. Esta disciplina intenta acercar al aprendiz al conocimiento y

manejo de modernas herramientas tecnológicas como el computador y de cómo el estudio de estas tecnologías contribuye a potenciar y expandir la mente, de manera que los aprendizajes sean más significativos y creativos. El desafío que presenta la informática educativa en el sector educativo será la aplicación racional y pertinente de las nuevas tecnologías de la información en el desarrollo del quehacer educativo propiamente.

Cada día la informática tendrá nuevos desafíos en el sector educativo y busca contribuir a la formación integral de los estudiantes relacionando estrechamente con las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso educativo, (...) desarrollando actividades productivas, pero además mejorándolas diferentes modalidades del sistema educativo para desarrollar en sí capacidades intelectuales, motoras y afectivas; integrando investigaciones, construcción del conocimiento y trabajo colaborativo entre ellos.

La informática educativa asume un papel importante en la sociedad. Cada día analizando el valor pedagógico e instrumental para promover y acompañar el aprendizaje. Desde mi punto de vista preexiste una relación entre la educación y la informática, pues ocupan un ambiente cotidiano para los estudiantes donde muchos de ellos se desenvuelven; por lo cual, de alguna forma, la educación tiene que incorporarla; no obstante, buscando una concepción centralizada y congruente, la cual integre los logros obtenidos en las más diversas líneas de investigación e innovación de la didáctica en las instituciones. Según Carvajal (2002)

Por último, la informática educativa constituye una herramienta importante para los procesos de aprendizaje de los niños y los adolescentes. Esta herramienta no es exclusiva, esto es, no representa la

única vía por la cual los niños pueden llegar a "aprender a aprender". (p. 19)

Hoy en día los docentes son el elemento más significativo en el contexto educativo motivando a los estudiantes a descubrir sus realidades y sus intereses. Cabe resaltar que los estudiantes se consideran como receptores activos y conscientes de la información presentada, de tal logrando fortalecer las actitudes y habilidades de ellos.

Pero siempre hay otra cara de la moneda, hay aspectos negativos de la informática educativa que son difíciles de prevenir en el momento de instaurarla, desarrollarla y emplearla. Las cuales son: la falta de recursos económicos y capacitación en el uso adecuado de las herramientas informáticas en el aula de clases, ha generado el desaprovechamiento de estas perdiendo enriquecer el aprendizaje del alumno. Según Stošić (2015)

The presence of educational technology is growing in the classroom. The new generation of kids come ready to work with these new technologies, which play an important role in children's learning and acquiring various cognitive knowledge so that educational technology must be incorporated into future curricula. The application of educational technology enhances skills and cognitive characteristics. With the help of new technology comes an explosion of learning and receiving new information, especially on mobile devices. (p.113)

Vale la pena reflexionar que la sociedad actual se encuentra estrechamente ligada con las TIC, pero además con el contexto que a ésta la determina; es decir va más allá de una simple reflexión porque conlleva a obtener un carácter interdisciplinar y cambiante.

Finalmente, la informática educativa además de ser una herramienta importante para los procesos de aprendizaje de los niños

donde ellos pueden llegar a "aprender a aprender", también se ha expandido en varios contextos desarrollando destrezas de razonamiento, investigaciones, estrategias didácticas, entre muchas cosas más.

Referencias bibliográficas

Cervantes, G, & Milán, M. (2011). La informática educativa como medio de enseñanza. *Revista Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 3(28). Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/ced/28/cmmp.htm>

Carvajal, A. (2002). La informática educativa: una reflexión crítica. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 2(1). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/447/44720102.pdf>

Stošić, L. (2015). The importance of educational technology in teaching. *Revista (IJCRSEE) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 3(1), 112-114. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/278848636>