

EL APRENDIZAJE POR MEDIO DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Ángela Patricia Montilla Noguera

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

X Semestre

montillanoguera@gmail.com

Cuando abordé los contenidos sobre qué es y cómo surge la tecnología en la vida del ser humano, pensé en metodologías para que mis estudiantes comprendan fácilmente que la tecnología no solo abarca el computador y los dispositivos móviles de la actualidad como ellos creían, sino que la tecnología era mucho más grande y necesaria para nuestra forma de vida actual. Les expliqué entonces por medio de un cuento, en el cual se visualicen en una época muy primitiva del ser humano, donde no tenía más que su cuerpo y mente para sobrevivir en el mundo. Ellos muy participativos y alegres se imaginaron en dicha situación; a medida que yo los guiaba en el cuento, les colocaba diferentes problemas que debían resolver. Poco a poco, ellos mismos describían la situación y la solución que muchas veces era utilizando tecnología.

De esta forma, logré que mis estudiantes comprendieran la situación de aquellos primeros seres humanos que dieron paso a la tecnología, cómo lo hicieron y por qué, entendieron entonces que es tecnología y cómo influye en nuestras vidas. Comprendí que el hecho de que los estudiantes se enfrenten directamente a una situación y participen en la solución de la misma, hace que el aprendizaje se genere de mejor manera, puesto que de esta clase en particular ha pasado mucho tiempo, pero siempre mis estudiantes la sacan a flote con muchas de sus respuestas en clase. Mi experiencia la veo reflejada en la siguiente frase:

“La mejor situación para aprender es la que permite a los niños participar en la solución de problemas asistidos por la guía del maestro.” (Ragan, 1972, p.65).

Aunque no sea posible con todas las temáticas de nuestra asignatura hacer partícipes a los estudiantes de manera muy activa para la solución de problemas, es una buena forma de enseñar y fomentar un aprendizaje que perdure, pues la experiencia es una manera para aprender, ya que siempre está presente en la vida de cada persona.

Buscando soluciones, escojo mis acciones, aprendo de mis errores y guardo mis aciertos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ragan, W, (1972), El “Curriculum” en la escuela primaria, Buenos Aires, Argentina: El Ateneo