

EL JUEGO EN EL APRENDIZAJE

Angela Daniela Meneses Quitiaquez

Universidad de Nariño
Licenciatura en Informática
X Semestre
angedani92@gmail.com

El juego representa un aspecto esencial en el desarrollo del infante, en cuanto a que está ligado al desarrollo del conocimiento, de la afectividad, de la motricidad y de la socialización del niño, en pocas palabras, el juego es la vida misma del niño.
(Zapata, 1989, p.15).

En el momento de preparar clase y teniendo en cuenta que mis estudiantes son niños, he considerado de vital importancia llevar juegos y dinámicas para ellos, como una forma de motivación, diversión y a la vez poder abordar los temas lúdicamente, esto con el fin de que los niños se sientan interesados por la temática que se está tratando.

Los juegos y dinámicas que he llevado me han funcionado muy bien porque a través de esta estrategia, los niños se sienten identificados y más receptivos con los contenidos que abordo en clase y gracias a estas actividades recreativas todos los niños quieren participar. Por eso, desde mi observación directa como docente, puedo decir que con el

juego los niños pueden expresarse libremente, explorar y a la vez experimentar, además de desarrollar su imaginación, su creatividad, sus destrezas, sus habilidades, también aprenden a trabajar en equipo, a cooperar, pensar en estrategias, proponer y acatar reglas que benefician a la resolución de problemas. El juego en los niños estimula la motivación y genera un aprendizaje más significativo

En conclusión, puedo decir que el juego contribuye al desarrollo intelectual, emocional y físico del estudiante, algo que como docentes deberíamos poner en práctica a la hora de abordar nuestras clases, teniendo siempre claro que el objetivo no es solo llevar únicamente contenido, sino lograr que ellos sientan interés y ganas por aprender, para esto es necesario lograr un ambiente adecuado, donde el docente brinde a los estudiantes las mejores condiciones para lograr que el juego sea una experiencia realmente enriquecedora

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Zapata, O. (1989). Juego y Aprendizaje escolar. Perspectiva psicogenética. México: Editorial Pax México. Recuperado el 28 de Marzo de 2015 de:

<https://books.google.com.co/books?id=AHZbxQSOUvMC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>