

LA MOTIVACIÓN EN EL AULA DE CLASES

Francisco Javier Toro Narváez

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

IX Semestre

fjaviert92@gmail.com

Es interesante conocer el grado de importancia que tiene la motivación en el aula de clases, debido a que “la motivación es uno de los aspectos esenciales sobre los que recae la atención a la hora de analizar el aprendizaje; pensada ésta desde la perspectiva tanto de docentes que enseñan, como de alumnos que aprenden”. (Bonetto & Calderón, 2014)

Un día antes de empezar mi clase, la docente asesora de mi práctica me recomendó que presentara un video a los estudiantes para hacer una introducción al tema, yo sin mayor oposición accedí y lo presenté. A los cinco minutos de haberlo reproducido, observé en el rostro de los estudiantes una expresión de aburrimiento y desinterés mientras pasaba el tiempo, por lo cual, el nivel de distracción fue aumentando. De ahí que hice un llamado de atención para que disminuya el esparcimiento en el salón de clases, pero a la misma vez entendía su actitud, puesto que ¿cómo iban a prestar atención, si el contenido del video era descontextualizado para los conocimientos de los estudiantes?

Cada momento en donde planificamos nuestras clases, debemos tener muy claro que todo recurso educativo que preparemos debe estar al alcance cognitivo y emocional de nuestros estudiantes, en donde éste no sólo debe nutrir de información, sino que además debe servir de apoyo al aprendizaje, posibilitando conexiones emocionales y cognitivas, y que a la vez sean causantes de una motivación intrínseca en cada aprendiz.

De esta manera, me puse a reflexionar sobre lo sucedido y comprendí que los recursos educativos que apoyen las clases, ya sean imágenes, audios o videos, deben ser motivantes, de tal manera que respondan a los intereses y gustos de los estudiantes, generando en ellos un aprendizaje significativo. Por consiguiente, es deber del docente provocar un deseo por la clase, creando expectativas por aprender en los estudiantes.

La motivación es un factor imprescindible en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que con ella se logra suscitar el interés del estudiante por aprender.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bonetto, V. & Calderón, L. (2014). La importancia de atender a la motivación en el aula. PsicoPediaHoy (16). Recuperado el 20 de septiembre de 2015 de: <http://psicopediahoy.com/importancia-atender-a-la-motivacion-en-aula/>