

SEXUALIDAD Y DROGAS TEMAS TABÚ EN LA EDUCACIÓN

Cindy Estéfany Bolaños Gonzales

Universidad de Nariño
Licenciatura en Informática
IX Semestre
estefany9513@gmail.com

El sexo y las drogas se han convertido en un tema muy común para los jóvenes, un tema que a veces es tratado a la ligera por parte de los docentes ya sea por temor al abordar este tipo de términos con los estudiantes o por falta de conocimiento. Esta carencia de información ha generado que cada vez más, los adolescentes tomen estos temas como un juego y la desinformación se propaga con gran rapidez como el peor de los virus. Algunos años atrás estos temas solo los escuchábamos en estudiantes de grado superiores como décimo y once. Actualmente, en algunos colegios podemos escuchar estos temas en niños hasta de tercer grado, aunque en un tono burlesco, ya hablan de intimidades sexuales y el consumo de algunas sustancias psicoactivas. Ante esto, nos podríamos cuestionar sobre qué tan asertiva es la información que se ha brinda a los jóvenes y sobre la manera en que ellos la están dando a conocer.

Como bien sabemos el comportamiento de los niños se ve afectado por el contexto en el que se encuentra, pero también depende de nosotros ayudar y dar una guía para poder evitar problemas que han sido evidenciados en algunos colegios, como lo son embarazos, abortos dentro de las instituciones, casos de violencia por consumo de sustancias psicoactivas y adicciones a estas en una temprana edad

Entrando al tema de sexualidad, nos encontramos con el problema de la falta de información correcta y oportuna, lo cual puede ser una de las causas de la gran cantidad de embarazos a temprana edad, hablamos de chicos de educación media y secundaria que en algunos casos se ven obligados a aplazar sus estudios o simplemente renunciar a ellos. Sabemos que no es una situación que depende netamente de los profesores sino también de una educación desde el núcleo familiar, pero qué pasa cuando los docentes se hacen los de “la vista gorda” ante estos temas o cuando escuchan a sus estudiantes hablar de sexualidad se callan o salen huyendo al primer descuido.

Cuántos docentes pueden decir que hablaron en un descanso o en una clase con sus estudiantes de sexualidad y desmintieron muchos de los mitos actuales, cuántos pueden decir ayudé a mis estudiantes a entender que la sexualidad no es algo malo pero es algo que se debe vivir con responsabilidad, este es un tema de reflexión e interacción que puede brindar espacios de diálogo entre docentes y estudiantes, recordemos que la educación no es solo memorizar y llenar contenidos.

En Colombia el Ministerio de Educación incorporó el programa educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, gracias al cual podemos encontrar que en la gran mayoría de colegios se realizan proyectos en torno a este tema, los cuales se llevan a cabo en jornadas de charlas y foros estudiantiles en los que se da paso a una información apropiada, permitiendo una mejor comprensión del tema.

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía ve la sexualidad como una dimensión humana, fuente de bienestar y salud, con diversas funciones, componentes y contextos. En ese sentido, la educación para la sexualidad es una oportunidad pedagógica, que no se reduce a una cátedra o taller, sino que debe constituirse como un proyecto pedagógico de cada institución educativa

que promueva entre sus estudiantes la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; el respeto a la dignidad de todo ser humano; la valoración de la pluralidad de identidades y formas de vida; y la vivencia y construcción de relaciones pacíficas, equitativas y democráticas (Mineducación, 2013).

Para este tipo de proyectos se ha brindado a los colegios una maleta pedagógica, que contiene materiales de apoyo para la creación de proyectos en torno a la sexualidad, esta maleta la podemos encontrar en el portal de Colombia aprende <http://aprende.colombiaprende.edu.co/es/content/maleta-pedagógica>

Ahora entrando en tema de las drogas, términos como: mota, hiezcá, weed, cannabis, 420, maría, perico, blanca, peche, entre otros, son cada vez más comunes entre los estudiantes, en ocasiones no sabemos ni entendemos a qué se refieren o por qué palabras como: rótenlo, les hace gracia y si preguntamos solo se excusan diciendo “no es nada”. ¿Qué tan alejados estamos de los términos usados por los jóvenes? Por qué hemos dejado de indagar sobre estas palabras que aunque son términos comunes nos dan paso a entenderlos un poco más, pero al no conocerlos la burla y la brecha entre estudiante y docente sigue creciendo; este tema al igual que la sexualidad se deben hablar de forma clara y precisa, como vulgarmente se dice, sin pelos en la lengua.

Qué pasa cuando la información brindada a los jóvenes es confusa o falsa, muchos docentes dicen “si fumas marihuana, te volverás adicto” esto lleva a muchos adolescentes a ignorar toda la información sobre drogas y una vez que se pierde la credibilidad, es más difícil para los niños escuchar los mensajes que realmente necesitan escuchar.

Vázquez, Ramos y Barajas (2019) afirman:

Los jóvenes en general y los estudiantes de bachillerato en

particular, inician el consumo de drogas por varias razones: autocontención, falta de dominio de emociones espontáneas, incapacidad para aceptar la realidad, enojo o depresión y búsqueda de una salida falsa al “problema”. Los profesores podrían estar complicando el problema debido a que proporcionan información muy escasa e impersonal en lo referente al consumo de drogas. Otros riesgos son la susceptibilidad natural por su edad y que las organizaciones del mercado de drogas, tengan a las escuelas como uno de sus favoritos.(p.3)

Se puede entender que gran parte de los problemas con las drogas y la sexualidad se debe a la falta de información verídica para los estudiantes. Por otra parte, la falta de conocimientos sobre estos temas hace que de alguna manera el docente peque dando más información errónea, y al encontrarnos en un momento donde la tecnología nos permite acceder a cualquier clase de contenido, el problema aumenta ya que no se ejerce ninguna clase de control a la información, lo falso y lo verídico se mezclan creando mucha más confusión en lo adolescentes, llevándolos a ser manipulados por las empresas o personas dedicadas a la venta de estas sustancias.

Para este tipo de casos, en países como Estados Unidos, han creado una campaña llamada “Truth” la cual consiste en sensibilizar a los jóvenes sobre las tácticas empleadas por las empresas tabaqueras para atraer a los jóvenes a fumar.

Ranaweera y Samarasinghe afirman:

This approach has been tried with success in Sri Lanka for several years. It is apparent from this experience that, young people do not like to be deliberately manipulated, for instance, into considering tobacco use as smart, sophisticated and fun. Once such strategies become clear, young people often become resistant to them. In Sri Lanka similar effects have also been observed with regard to the exposure of strategies used by alcohol vendors. (p.12)

De esta manera, podemos ver que si le brindamos a los jóvenes una información más versada tendremos mejores resultados en la lucha contra las drogas, no obstante, es prudente que exista un diálogo constante entre las instituciones educativas, padres de familia y estudiantes, la sexualidad y las drogas ya no son temas a los cuales se les debe temer; por el contrario, se deben tratar con respeto, seriedad y veracidad, para así no caer en los mismos errores que se han venido repitiendo, por el miedo a un verdadero diálogo.

Una educación honesta sobre sexualidad y drogas le ayuda a entender a los jóvenes que realmente importan en la sociedad y queremos que estén seguros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ministerio de Educación Nacional, (13 de septiembre de 2013). Programa de educación para la sexualidad. Recuperado de: <https://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-article-172102.html>

Vázquez Valls, R., Ramos Herrera, M., & Maravilla Barajas, G. (septiembre de 2009). X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consumo de droga(s) y aprovechamiento escolar la convivencia y sus problemas; microculturas juveniles en la escuela. Recuperado de: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_17/ponencias/1372-F.pdf

Ranaweera, S., & Samarasinghe, D. (2006). Prevention of Drug Use in Schools. Recuperado de: http://apps.searo.who.int/PDS_DOCS/B0760.pdf?ua=1