

## **EL CORREO ELECTRÓNICO COMO RECURSO DIDÁCTICO**

**Miriam Guancha Gaviria**

Universidad de Nariño  
*Licenciatura en informática*  
*IX Semestre*  
*mrmguancha@ gmail.com*

En el proceso de enseñanza, los docentes emplean diversos recursos didácticos, como por ejemplo: libros, videos, imágenes, audios, presentaciones, programas informáticos, algunas de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), entre otros, los cuales apoyan este proceso en las aulas de clase, además son un factor de innovación y motivación, ya que facilitan el aprendizaje y despiertan emociones en los estudiantes; de ahí la necesidad de emplear elementos didácticos en todas las áreas o asignaturas que se imparte en las instituciones educativas.

Según Manrique & Gallego (2013, p.104):

En los ambientes educativos se encuentran elementos que favorecen y potencian la educación; dichos objetos se han denominado materiales didácticos, que, cuando se utilizan con metodologías lúdicas y ricas en aprendizajes prácticos para los niños, logra fortalecer su desarrollo, propiciar esquemas cognitivos más significativos, ejercitar la inteligencia y estimular los sentidos.

Hoy en día existen diferentes recursos, gracias a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), por ejemplo, el correo

electrónico, el cual tiene múltiples servicios, tales como: el intercambio de información, almacenamiento de datos y el acceso a redes sociales en Internet. Es común que algunos docentes tengan un correo para uso personal o institucional, porque facilita el desarrollo de ciertas actividades, de igual forma varios estudiantes emplean este recurso en su vida cotidiana.

Según Luis (2014, p.6):

(...) Desde hace años, con la aparición de Internet, un elemento utilizado como herramienta telemática de comunicación que ha ido tomando fuerza es el correo electrónico. Hoy en día, no es de extrañar que los docentes de un centro público de secundaria dispongan de correo electrónico para uso de la escuela o que se disponga un Campus Virtual. Todo ello repercute a tener la posibilidad de establecer una mayor comunicación directa entre profesores y profesores-alumnos. Tampoco es de extrañar que cada vez más los alumnos dispongan de elementos tecnológicos que utilicen en su vida cotidiana e incluso que dispongan de un correo electrónico personal (...).

Desde luego, la comunicación es uno de los servicios que brindan los correos electrónicos, como por ejemplo Gmail. Este permite acceder a servicios como chat, documentos en línea, creación de formularios, entre otros, además estos dependen del objetivo que quiera cumplir el docente.

Al tener claro la meta a alcanzar, se puede acceder servicios a través del correo electrónico, por ejemplo, los documentos en línea; este servicio se lo utiliza para realizar trabajos colaborativos, es decir una actividad, en la cual todos los estudiantes puedan participar en la construcción de algún documento, hoja de cálculo o presentación conectados en Internet.

Algunos docentes, en el área de Tecnología e informática, suelen acceder otros servicios, usando los correos electrónicos, por ejemplo, la opción de formularios ofrecida por Google, para crear pruebas de conocimientos previos, con el objetivo de saber qué tanto conocen los alumnos de un contenido determinado, estos incluyen opciones, las cuales permiten configurar de tal manera que se obtenga las respuestas de los estudiantes en forma corta o larga y se puedan analizar para obtener un punto de partida al momento de enseñar algún tema.

Como se menciona anteriormente el correo electrónico hace parte de las TIC, las cuales se deben integrar en las aulas de clase, con el objetivo de preparar a los estudiantes para el mundo, es ahí donde éste con varios servicios, se transforma en un recurso que facilita la labor del docente con el fin impartir diversos contenidos.

De acuerdo con Harris (Citado por Tao & Reinking, 1996, p.3):

(...) Since our schools are supposed to prepare our students for the real world, we as educators and researchers can't avoid this widespread email phenomenon in the world, especially when this email communication is also making its way into the school situations.

Para concluir, el correo electrónico es un recurso que permite acceder a varios servicios, que al emplearse de forma pertinente, apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje, además de enriquecer las clases, es un factor de innovación y una manera de desarrollar nuevas habilidades en los estudiantes.

“El correo electrónico un recurso para emplear en las aulas de clase”

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Luis, E. (2014). El uso del correo electrónico como recurso didáctico: el caso del centro Institut Escola del Treball de Barcelona. Barcelona. Recuperado de <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2691/luis%20pastor.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Manrique, A., & Gallego, A. (2013). El material didáctico para la construcción de aprendizajes significativos. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 4(1), 101-108. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4978/497856284008.pdf>

Tao, L., & Reinking, D. (1996). What research reveals about Email in education. Georgia. Recuperado de <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED408572.pdf>