

## EDITORIAL

Después de casi seis meses del lanzamiento del primer número de la revista, contamos con más de 1300 lecturas de los diferentes artículos que la componen; esto es muestra de que la propuesta que surge de los estudiantes de Licenciatura en Informática, ha sido bien acogida por la comunidad lectora. Pensamos que esta comunidad está conformada, muy seguramente, por estudiantes y profesores de programas de formación de docentes y suponemos que esto se da porque sus lectores se sienten identificados con lo que reflejan los escritos.

Ahora que lanzamos el segundo número de la revista, queremos insistir con la diversidad de pensamientos y reflexiones que surgen en las prácticas pedagógicas, al tiempo que queremos dar a conocer las experiencias que pueden ser replicables en diferentes entornos educativos, principalmente cuando en ellos se utilizan las TIC.

Es así como en este segundo número, mostramos reflexiones en torno a la educación en la diversidad, la rivalidad y conflictos que se dan en las aulas de clase; queremos propiciar la discusión al escribir acerca del papel que desempeñan las TIC en la educación y mostrar la opinión que surge acerca de los nativos digitales. Por otra parte, también queremos compartir las experiencias que redundan en la integración de TIC a la educación o a los roles de docentes y estudiantes al interior de las aulas de clase; en fin, la revista está compuesta de artículos cortos que esperan provocar la reflexión y la crítica constructiva, a la vez que dar ideas de lo que en las aulas se puede hacer.

Esta serie de artículos son propuestos por personas que conservan su espíritu de estudiantes, puesto que ésta fue y es la idea inicial de la revista, en tanto que no se deja de aprender. Es a partir de la reflexión docente que se da en la práctica pedagógica, es decir el ser investigador de su propia práctica, que se favorece la transformación educativa, y la revista universitaria de informática pretende

configurarse en ese espacio que dé lugar a este tipo de reflexiones, convirtiéndose en oportunidad de cambio.

Finalmente, hay que recordar que la revista se sostiene con los escritos de estudiantes y que principalmente está dirigida a ellos; por tanto, insistimos en la invitación a escribir en ella, pudiéndolo hacer todas aquellas personas que, desde su práctica pedagógica, tengan algo que contar, algo sobre lo cual debemos pensar, algo que tal vez nos quieran comentar o simplemente algo que nos quieran mostrar y dar a conocer, utilizando la revista como medio de reflexión y difusión.

Jóvenes estudiantes lectores, permítanme expresarles de nuevo la bienvenida a leer lo que muy seguramente ustedes viven, escrito en un lenguaje tal que nos identificará en la labor y en palabras que nos invitarán también a contar nuestras experiencias.

**José Luis Romo Guerrón**  
Coordinador del Programa  
Licenciatura en Informática