

LA RIVALIDAD

Jaime Calderón Chávez

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

X Semestre

claderonjaime@gmail.com

Fernández (1999), afirma qué:

La rivalidad y la competición que surgen de la confrontación de intereses, más o menos legítimos, producen de forma muy frecuente conflictos, especialmente entre iguales; el conflicto en sí no debe implicar violencia, aunque sea difícil eludir un cierto grado de agresividad, posiblemente inherente al mismo, etc. (p. 21)

Es posible que una de las circunstancias más comunes dentro de las aulas de clase, sea la rivalidad entre estudiantes, ya que, como lo menciona el autor citado, estos “conflictos” se presentan, debido a las diferencias de opinión que existen en los salones, siendo éstas más notorias cuando hay un grupo de estudiantes que tiene más “poder”.

Desde mi experiencia en la práctica con grados novenos, he notado que la rivalidad es un hecho frecuente, más aún en los momentos de participación en clase que es donde se da lugar a este tipo de comportamientos, pues entre unos y otros inician los

abucheos y las críticas poco constructivas, manifestando expresiones como: “estas mal, esa no es la respuesta”, “yo sí respondí bien”, “mi respuesta está mejor”, palabras y gritos que a lo largo de la clase permiten que se inicien discusiones por saber quién o quiénes tienen la razón, haciendo de la participación un momento más para generar indisciplina y crear un ambiente hostil tanto para los estudiantes como para nosotros los docentes, en vez de un ambiente productivo.

Respecto a esto, para lograr que la participación no se convierta en una disputa entre los estudiantes, opté por recordarles que la persona que determina que tan correcta o incorrecta es la respuesta, somos los docentes, sin tener la verdad absoluta pero si la experiencia y la razonabilidad de un contexto que lo da el conocimiento del docente, además de mencionarles que deben respetar las opiniones de los demás, para que de igual manera sean respetadas las de ellos. Después de esto, estas situaciones se han tornado cada vez menos tensas y el ambiente en donde se desarrollan como personas es más apacible y menos desfavorable.

No permitas que la diferencia entre las opiniones, genere rivalidad con tus compañeros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fernández, I. (1999). Prevención de la violencia y resolución de conflictos: El clima escolar como factor de calidad. (Segunda ed.). Madrid. España: Narcea.