

EL AISLAMIENTO

Gianny Alberto Romero Benavides

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

gianniromeroben@gmail.com

La soledad se puede considerar necesaria siempre y cuando ayude a poner un cierto orden en aspectos generales de la vida, de lo contrario puede resultar una condición problemática, que imprescindiblemente requiere apoyo.

“Nosotros como maestros, debemos estar muy alerta para advertir cuando un niño tiene dificultad de relacionarse con los compañeros, es importante indagar la causa para poderle brindar ayuda”. (Torres, 2002, p.276)

Este tema lo he considerado uno de los más importantes en mi práctica, puesto que existe un caso especial con una pequeña que constantemente se encuentra en un estado de aislamiento. La menor, no establece relación con sus compañeros y lo más impresionante es que ningún docente ha logrado identificar el problema de su silencio y negación a diversas actividades en grupo, a pesar de tener un buen rendimiento académico.

Por esta razón, tomé en cuenta los siguientes aspectos: hablar con la docente encargada del grado, comunicarle al padre de familia la conducta de su hija en clase y por último involucrar a la niña en diferentes actividades, esperando que su comportamiento ante estas tareas refleje algún estímulo positivo frente a sus relaciones interpersonales.

Es importante tener en cuenta que este es un proceso que implica tiempo, paciencia, cariño y respeto para alcanzar el objetivo propuesto; por tanto, hago una invitación a mis compañeros de práctica para examinar y analizar los problemas que presentan nuestros estudiantes y entender que nuestra labor requiere perseverancia y entera dedicación para aportar al logro de una buena formación integral del educando.

¡Escucha!, el silencio encierra una voz que suplica ayuda.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Torres, G. (2002). Desarrollo del niño en edad escolar. Bogotá. Colombia: Universidad Santo Tomás.