

## **EL POTENCIAL TRANSFORMADOR E INNOVADOR DE LAS TIC**

**Haidy Tatiana Maya Pianda**

Universidad de Nariño

*Licenciatura en Informática*

*VIII Semestre*

*tatiana22maya@gmail.com*

Con el transcurrir de los años empezamos a percibir los cambios que está produciendo la introducción de las nuevas tecnologías en muchos escenarios de nuestra vida, podemos decir que una de las facetas en las que está teniendo un gran impacto es el aprendizaje, ya que se están produciendo cambios importantes en los contextos donde aprendemos las personas.

Las TIC inmersas en el campo educativo se pueden convertir en herramientas poderosas que brindan a los docentes la posibilidad de encontrar formas dinámicas de enseñanza, reedificando el desarrollo del currículo con una pedagogía versátil, que permite el progreso del alumno gracias a un trabajo autónomo y activo. El esfuerzo independiente del estudiante le ayuda a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje, lo que se consolida en la presentación de ideas, resultados significativos y aplicación del conocimiento.

Con la integración de las nuevas tecnologías se evidencia un esfuerzo por dotar de recursos tecnológicos a las instituciones

educativas, es importante comprender que la escuela hoy en día debe alinearse con los requerimientos de la sociedad de la información, pero no solo se trata de que las tecnologías entren al aula, se trata de que el aula se abra al mundo y que para eso usemos las tecnologías, se necesita un plan estratégicamente integrado para lograr esos cambios. Las TIC en la educación por sí solas no transforman, solo son un apoyo en las prácticas. Los docentes debemos ser capaces de plantear propuestas innovadoras encaminadas a mejorar la enseñanza, así encontraremos recursos que fortalezcan nuestras ideas, proporcionando espacios donde es posible aprender.

Cabero (2007) afirma:

La movilización de estrategias son cada vez más importantes ya que en un mundo repleto de información, y de una información que se transforma en cortos períodos de tiempo, más importante que el qué enseñar será cómo hacerlo y qué mecanismos utilizaremos para motivar y despertar el interés de los estudiantes. (p.17)

Los estudiantes también forman parte de la transformación, por tanto, sería válido reflexionar ¿Cuál es el verdadero uso de las TIC que nuestros alumnos son capaces de hacer? No podemos negar que ellos estén familiarizados con las nuevas tecnologías y que las usan en actividades cotidianas como: la comunicación, redes sociales y entretenimiento, pero podríamos poner en duda su disposición al utilizarlas como instrumento para la adquisición del conocimiento y aprendizaje.

La Inclusión de la tecnología no genera automáticamente mejoras en la enseñanza, las herramientas van acompañadas de una propuesta metodológica que lleva consigo el planteamiento de objetivos, contenidos y actividades de forma organizada, con el fin de hacer más eficaz el proceso, aprovechar los recursos y las posibilidades para impulsar nuevas formas de aprender y enseñar, no solo de utilizarlas para mejorar lo que ya se estaba haciendo, sino para innovar y desarrollar actividades que no serían posibles sin las TIC.

*Incorporemos de manera efectiva y con mayor sentido las TIC en el aula.*

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cabero, J. (2007). Las nuevas tecnologías en la Sociedad de la Información. En J. Cabero. (Ed.), *Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación* (pp.1-19). Madrid: S.A. MCGRAW-HILL / Interamericana de España. Recuperado de <https://goo.gl/v1NCVZ>