

¿NATIVOS DIGITALES?

Carlos Jonathan Bacca Yela

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

X Semestre

baccajonathan@gmail.com

Es curioso el nombre que reciben aquellas personas que nacieron con las TIC, puesto que desde su significado el término se limita a un aspecto técnico. A partir de la experiencia adquirida, el concepto no evidencia una vinculación significativa a la educación.

Los cambios se realizan en una misma unidad del tiempo histórico cualitativamente invariable, sin afectarlos profundamente. Se verifican en el juego normal de las alteraciones sedales que resultan de la propia búsqueda de plenitud que el hombre tiende a dar a los temas. Cuando estos temas comienzan a perder significado y nuevos temas emergen, es señal de que la sociedad comienza su paso hacia una nueva época. En esos momentos, lo repetimos, se hace indispensable, más que nunca, la integración del hombre, su capacidad de comprender el misterio de los cambios, sin que sea un simple juguete de ellos. (Freire, 1965, p.15)

Una gran frase para describir el problema actual que radica en la exclusión que se hace en el ámbito educativo de un

aspecto esencial: el uso correcto y eficaz de herramientas informáticas.

El suponer que por el hecho de nacer rodeado de tecnología y muchas herramientas, se está en la capacidad de usarlas correctamente, es un grave error; puesto que, al nacer existen demasiados conocimientos que deben aprenderse con una educación bien estructurada y con metas definidas, para afianzarse a lo largo de un proceso de formación integral.

No obstante, la cuestión no es responsabilizar a personas externas a la enseñanza de la informática y la tecnología; quizás, faltan protagonistas dentro de este campo que resalten y engrandezcan la importancia de una educación en informática con responsabilidad social y cultural y, de esta manera, fomentar la estructuración de un área que comienza a ser tomada como el juguete nuevo de los estudiantes. Una informática bien enseñada será bien aprendida, garantizando la formación en un aspecto fundamental, hoy en día, para cualquier ser humano: aprender a usar un instrumento, profundizando en su aplicación y en la solución de problemas y generar así un fuerte impacto sociocultural.

Se tendrá esperanza, siempre y cuando, se esté en la capacidad de defender y luchar por lo que se ama.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Freire, P. R. (2009). *La educación como práctica de la libertad*, MADRID: SIGLO XXI