

RETIRAR DE CLASE A UN ESTUDIANTE

Ángela Patricia Mora Valencia

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

X Semestre

apmorav@gmail.com

Al retirar a un estudiante del aula, estamos llevando a cabo una medida de exclusión y nuestra labor es de incluir. [...] El problema no se resuelve quitando elementos, sino incluyendo, es por ello, que cuando sacamos a un alumno, otro ocupa su lugar y en un tiempo breve otro estudiante comienza a molestar. (Lange, 2012)

Retirar a un estudiante de clase es una medida que se ha tomado frente a actitudes poco propias y que por consecuencia han entorpecido el desarrollo de la misma, por recomendación de mi asesora, retiré a tres estudiantes de mi clase como medida al mal comportamiento de estos, cometiendo un grave error del cual no tenía conocimiento que podrían conllevar a una demanda por parte de los padres de familia.

El problema, por suerte no pasó a otro nivel, pero me llevó a pensar en qué medidas podía tomar para evitar volver a cometer el mismo error, pues según noté los estudiantes estaban acostumbrados a llegar a estos extremos para tener un

buen comportamiento tanto con docentes como con practicantes.

Si bien la actividad constante es una característica de los niños, esta tiene un límite dentro del aula de clase, la cual no debe convertirse en una situación insoportable tanto para el docente como para los otros estudiantes.

El sacar a un estudiante no es una salida para mejorar, de acuerdo a lo postulado por Lange, al retirar a un estudiante de clase, lo estamos excluyendo del proceso educativo, siendo este el derecho principal que se tiene en el ámbito escolar.

Una forma de controlar la situación sin tener que llegar a estos extremos, es tener un llamado de atención firme frente al alumno, manteniendo la mirada y una actitud que demuestre autoridad para no ser desafiado por este, si la situación se sale por completo de nuestras manos, otra solución es salir con el estudiante del aula y hacerle un llamado de atención aún más firme, dejando claro de que si la situación no mejora y el no aporta para que la clase se desarrolle normalmente, se acudirá a medidas mayores como el llamado de padres de familia o inmiscuir a un tercero a la situación, como un docente o coordinador.

Es derecho de todo estudiante permanecer en clase, como docentes debemos buscar alternativas para manejar el grupo sin llegar al extremo de excluir al estudiante por su comportamiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lange, G. (2012). *El Retiro O Expulsión De La Clase: ¿Una medida excluyente que no resuelve el problema de fondo?.* [Mensaje en un blog]. Recuperado de <http://vinculosistemica.blogspot.com/2012/11/el-retiro-o-expulsion-de-la-clase-una.html>