

NO TE ENREDES CON LAS REDES

Juan David Noguera Pabón

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

Egresado

jnoguerapabon@gmail.com

En el mundo actual, cada vez con mayor facilidad, los niños, niñas y adolescentes tienen acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC); esto abre una puerta a infinitas posibilidades como la capacidad para estar en contacto permanente con otras personas cercanas o que se encuentren en cualquier parte del mundo, la formación de nuevos vínculos con otras que no conocemos personalmente, y también se constituye en una vía para estar al tanto de todo tipo de información y noticias que ocurren en el mundo entero en el instante en el que suceden los hechos (Fauvety y Heikel, 2016).

En pleno siglo XXI es muy difícil escapar de las TIC, y por ende no podemos evitar vivir rodeados de ellas, están por todas partes. Las redes sociales virtuales forman parte de estas novedades y han tenido un gran impacto en las personas ya que les permite tener nuevas experiencias, y por esa razón gran parte de la población las usa. En este caso me referiré a los estudiantes de educación básica y media.

Me atrevería a decir que la gran mayoría de estudiantes, si no es que todos, tienen un perfil en las redes sociales virtuales, como Facebook, Instagram, Twitter, entre otras; ya sea por diversión, porque sus amigos también tienen uno, para hablar con familiares que se encuentran lejos o

simplemente por la presión de grupo; algunos de hecho proporcionan datos falsos, como por ejemplo su nombre y fecha de nacimiento, para poder crear un perfil, y no es que el tener uno sea malo ya que los adultos e inclusive las grandes corporaciones lo tienen, la cuestión es el tiempo que estos derrochan estando en ellas.

“El teléfono móvil aporta un factor clave dentro de este fenómeno: la ubicuidad de la red social, que conlleva una conexión permanente con el círculo de amistades que conforman el perfil virtual” (Gómez y Martínez, 2010).

Es cierto que en pleno siglo XXI las TIC han revolucionado nuestra forma de comunicarnos con los demás, de hecho, la mayoría de estudiantes tienen acceso a un Smartphone y esto les abre las puertas a una infinidad de posibilidades para que ellos puedan hacerlo todo. “El usuario, por tanto, encuentra un soporte que le ofrece la intimidad que necesita para la consulta de su perfil en la red social sin necesidad de compartirlo con nadie y con la libertad de hacerlo donde y cuando quiera. A esto nos referimos con la “conexión total”. (Gómez y Martínez, 2010)

Recuerdo que cuando realizaba mi práctica docente, en los momentos que se permanecía en el aula de informática, la mayoría de los estudiantes buscaba la manera de revisar sus perfiles y ver que “había de nuevo”, incluso algunos solicitaban permanecer un momento más en el aula durante el descanso para así poder “conectarse”. Era tanto el deseo, que decidían sacrificar el momento que tenían para ir a comer y divertirse por estar sentados frente a una pantalla hablando con gente que quizá no sabían quién era. Y es aquí donde ellos, los estudiantes, al querer pasar cada vez más y más tiempo navegando por las redes, aceptando y enviando solicitudes de amistad solo por tener el mayor número de “amigos” o seguidores, le abren las puertas a un sin fin de peligros que existen en ellas, llegando así a convertirse en víctimas potenciales del

Ciberbullying, Sexting o Grooming, entre otros.

“Es a través de un esfuerzo conjunto, entre adolescentes y adultos responsables de guiarlos y acompañarlos, que se podrá generar recursos para aprovechar al máximo las ventajas de los avances que ofrecen las TIC, y a la vez enfrentar los desafíos que surgen a partir de su uso.” (Fauvety y Heikel, 2016)

Para evitar que los estudiantes sean víctimas de los peligros de las redes, es nuestro deber concientizarlos sobre la responsabilidad que implica el uso de éstas, además, en casa los padres de familia tienen la obligación de hablar con sus hijos, ver que están haciendo y no simplemente pensar que ellos entienden más sobre “esas cosas”, tienen que indagar, empaparse del tema para así poder brindarle la información y si es el caso ayuda necesaria a sus hijos.

Desconéctate, no dejes de vivir tu vida por estar chateando y viendo lo que publican los demás, reacciona antes que caigas en un abismo y ese mundo suprima tu realidad.

Referencias Bibliográficas

Gómez A, A., & Martínez M. Á. (2010). Redes sociales y dispositivos móviles: oportunidades y amenazas de la conexión permanente. In Congreso Euro-Iberoamericano de Alfabetización Mediática y Culturas Digitales (2010). Universidad de Sevilla. Recuperado el 03 de octubre de 2018 de: http://www.gabineteinformacionyeducacion.com/sites/default/files/field/adjuntos/redes_sociales_y_dispositivos_moviles_oportunidades_y_amenazas_de_la_conexion_permanente.pdf

Fauvety P., & Heikel E. (2016). Mi estado: Conectado y Seguro Guía metodológica práctica de sensibilización en escuelas para la prevención de situaciones de explotación sexual infantil y adolescente online. Unicef.org. Recuperado el 22 de noviembre de 2018 de: <https://www.unicef.org/paraguay/spanish/miestadoconectadoyseguropdf>