

## EL USO DEL CUADERNO, UN CUESTIONAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

**Paola Andrea Rodríguez Solarte**

Universidad de Nariño

*Licenciatura en Informática*

*IX Semestre*

*andrea12.rodriguez@gmail.com*

Uno de los recursos educativos más utilizados desde hace mucho tiempo es sin duda el cuaderno, pues en éste los estudiantes pueden plasmar las anotaciones más importantes impartidas durante alguna de sus clases. En la antigüedad la libreta de apuntes, como es también conocido el cuaderno, no era precisamente como el de ahora, los alumnos llevaban una especie de pizarra u otros recursos diferentes del papel, donde anotaban todo lo que les parecía importante, pero éste tenía una ligera “desventaja” que debía ser el mismo para todas las asignaturas, por lo general en éstos resolvían algunos ejercicios para el momento y después debían borrar sus apuntes para poder seguir copiando lo demás.

Con el pasar del tiempo, en busca de una renovación escolar y de las prácticas educativas, se implementó el uso del cuaderno con hojas de papel en el currículo, en él los estudiantes debían documentar todo su trabajo de manera organizada y el maestro podría llevar un seguimiento del proceso del estudiante para saber el alcance de los logros educativos y tener evidencias de los mismos.

Hasta la actualidad los estudiantes llevan a sus clases no solo uno sino varios cuadernos, con muchas hojas, por lo general uno por cada asignatura, ya que éste recurso se convirtió en algo importante en el proceso educativo, compañero de estudiantes y docentes, y necesario para poder comenzar las clases; no se desconoce que son varias las ventajas de haber implementado este artefacto en procesos de enseñanza sobre todo en la etapa inicial escolar de los niños, ya que les aporta a desarrollar habilidades importantes como empezar a leer, escribir, reconocer la organización del espacio, adoptar una correcta ortografía y caligrafía, plasmar sus primeros trazos y dibujos en él. Se puede decir que son muchas las ventajas que el uso del cuaderno trae en el proceso de enseñanza aprendizaje, el llevar un registro de todo lo estudiando durante las clases le permite al alumno volver a releer las temáticas y repasar lo aprendido, desde sus propios apuntes.

Por otro lado el uso del cuaderno podría ser cuestionado, es decir que también presenta algunas desventajas, si no se lo utiliza de manera adecuada se podría convertir en un recurso educativo que no aporte al crecimiento de los estudiantes, sino todo lo contrario los vuelva algo perezosos y solo servirá para llenarlo con contenido sin sentido y de mucha teoría impuesta por el docente, que tal y como él dice se debe copiar sin cuestionarla o ponerla a prueba, haciendo del estudiante un actor secundario del proceso de enseñanza aprendizaje.

A través de este artefacto escolar el estudiante da respuesta a las indicaciones planteadas por el profesor, quien, dentro de un mismo proceso, ingresa de nuevo como autor principal de la actividad del

cuaderno al corregir y evaluar lo realizado por el estudiante. (Taborda y Quiroz, 2016, p.10).

Desde este punto, el cuaderno le es más útil al profesor para hacer seguimiento a sus reglas impuestas y para mantener un orden en su clase al tener a todos sus estudiantes copiando al pie de la letra lo que él va indicando, si se lo ve de esta manera tal vez se preferiría la pizarra antigua, porque al menos obligaba a los estudiantes a copiar, pero a la vez a aprender o al menos a memorizar de verdad los conocimientos que su profesor les daba a conocer.

Éste recurso educativo, en campos como la básica primaria no está siendo de mucha ayuda, por el contrario, lo que ocasiona es que el estudiante ejercite su mano copiando todo un texto, pero en realidad no aporta para nada en un verdadero aprendizaje, sino piénsenlo bien, los niños más pequeños suelen aburrirse cuando el docente les pide que saquen su cuaderno para tomar nota, pues ellos detestan en verdad tener que escribir un texto demasiado largo que casi ni alcanza en el tablero, y ellos lo copian sí, pero muchas veces ni siquiera entienden que es lo que el texto dice, o peor, para qué les va a servir copiar todo un texto dispendioso, puede que ayude a mejorar su caligrafía y ortografía, pero no a un total enriquecimiento del proceso de aprendizaje.

Aun así, los docentes tradicionales tienen como mejor aliado al cuaderno, pues con tal de que los chicos llenen sus libretas todo está bien, ni siquiera les piden que releen lo que escribieron, solamente es necesario que el título de las diferentes temáticas esté plasmado en ellos y así poder demostrar que sus estudiantes están aprendiendo “alguiito” en el colegio.

En este momento es necesario repensar si el uso del cuaderno es en verdad necesario en el aprendizaje, en pleno siglo XXI donde la sociedad de la información y el conocimiento modificó de alguna manera el desarrollo de muchas actividades necesitando del uso de ciertas tecnologías para llevarlas a cabo de manera más eficiente; la educación no es ajena a ello y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) poco a poco han desplazado la enseñanza tradicional, cambiando el uso de algunos recursos educativos por el uso de recursos digitales, como por ejemplo: cambiar el tradicional tablero por el uso de un proyector, televisor o pizarras digitales, el cuaderno se podría remplazar por el computador u otros dispositivos electrónicos como la Tablet.

En muchas instituciones, por no decir en todas, el uso del computador y el internet es un hecho, pues los recursos digitales ahora son necesarios para apoyar los procesos de enseñanza - aprendizaje, eso no quiere decir que otros recursos tradicionales como el cuaderno no lo sean; pero el proceso educativo debe siempre ajustarse al cambio que va teniendo la sociedad y replantear los currículos educativos a los avances tecnológicos y seguramente el implementar tecnologías antes desconocidas le serán de más provecho tanto al docente como al estudiante en su proceso de formación académica.

Si bien el cuaderno es muy útil en la etapa inicial de los niños, por razones nombradas anteriormente, es necesario considerar que en esta era digital hay recursos tecnológicos que aportan mucho más en el crecimiento académico de los estudiantes, no es necesario remplazarlo pero sí reconocer que ya no es vital en procesos educativos, que la educación ha cambiado radicalmente con el uso de las tecnologías y es

deber de las instituciones educativas considerar y aceptar qué recursos tradicionalmente usados no aportan de manera significativa en el aprendizaje, hoy en día el llenar cuaderno ya pasó de moda.

Los enormes cambios que estamos sufriendo desde hace décadas hace que nos tengamos que ir formando para la sociedad que nos encontramos por lo que hoy en día la sociedad está basada en las tecnologías, tanto para la diversión, trabajo, información... estamos inversos en la sociedad de las tecnologías y debemos de formar a los alumnos para esta sociedad. (Perea, 2014, p.4).

Pero es que en realidad para la mayoría de profesores el usar nuevas tecnologías les implica aprender a ellos primero, estar actualizados, capacitarse constantemente, ocupar equipos y recursos que para muchos de ellos son desconocidos y por eso prefieren hacer caso omiso a la importancia de adecuar prácticas pedagógicas a estilos de aprendizaje en la actualidad, el saber escoger muy bien los materiales es fundamental en el ejercicio del aprendizaje, sean físicos o tecnológicos deben ser utilizados con el único fin de lograr que el estudiante aprenda significativamente.

La tecnología debe dejar de verse como una herramienta de apoyo a la docencia tradicional para convertirse, junto al docente, en el instrumento con el que impartir la docencia. Para ello, éstos deben no sólo conocer, sino manejar con cierta maestría, todo el abanico de nuevas posibilidades educativas que brindan las TIC y ser capaces de adaptarlas a las necesidades específicas de sus aulas. (Baztán, 2014, p.10).

Es necesario hacer una reflexión sobre el uso de todos los recursos educativos y claro está del recurso del cual ha tratado este artículo, el cuaderno, y darse cuenta que si se lo sigue utilizando como un artefacto para llenar de contenido innecesario, en verdad limita al estudiante en muchos aspectos, ya que hace que su aprendizaje sea pasivo y poco crítico, sin un ejercicio real y práctico; no se debe olvidar que este recurso sigue siendo parte del tradicionalismo donde el docente tiene el rol protagónico e impone las reglas y no el estudiante que lo único que hace es transcribir texto; el uso de las nuevas tecnologías y de dispositivos electrónicos puede llegar a reemplazar efectivamente el uso del cuaderno, el verdadero proceso de aprendizaje se hace de la práctica educativa con la ayuda de recursos digitales que apoyen la enseñanza y permitan la interactividad del estudiante y despierten en él nuevas habilidades como la creatividad, el descubrimiento, la innovación, la necesidad de buscar y analizar información, promoviendo un aprendizaje activo y realmente significativo, que además los motive a aprender.

## Referencias Bibliográficas

Taborda, M. & Quiroz, R. (2016). El cuaderno escolar: prácticas escritas en el desarrollo del pensamiento social. *De Prácticas y Discursos. Cuaderno de Ciencias Sociales*, 5 (6), 1-22. Recuperado de <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/depracticasydiscursos/article/view/9753/8649>

Perea, A. (2014). *Importancia de los recursos tecnológicos en el aula, formación de los docentes y manejo de herramientas tecnológicas*. (Tesis de pregrado). Universidad De Jaén, Jaén, España. Recuperado de [http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1244/1/TFG\\_PereaAguayo%2CAlmudena.pdf](http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1244/1/TFG_PereaAguayo%2CAlmudena.pdf)

Baztán, M. (2014). *Los materiales didácticos digitales en la enseñanza no universitaria española. Análisis comparativo*. (Tesis de pregrado). Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, España. Recuperado de <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/38254/Memoria.pdf>