

IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS DIGITALES

Rocío Maricela López Chaves

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

IX Semestre

lopez.rocio1112@gmail.com

En los últimos años, la tecnología se ha convertido en un aporte muy importante para la educación, vivimos en una era digital en la que se accede a la información de una manera diferente a la que se acostumbraba hace unos años. Para algunos estudiantes, los materiales físicos de estudio como libros, revistas o periódicos han pasado a un segundo plano, teniendo como prioridad el mundo digital y las oportunidades que éste ofrece. Varela (2008) señala:

Los libros son medios más económicos y eficaces de mejorar el rendimiento de los escolares. Pero también es cierto que carecen de la capacidad de las TIC para atraer la atención de los alumnos, su interés y su motivación durante el proceso de enseñanza.

Los jóvenes de hoy en día, pertenecen a la generación de los nativos digitales, esta parte de la población que nació después de la invención del internet, se ha acostumbrado a recibir la información de forma fácil y rápida, para ellos la búsqueda de información se encuentra a tan solo un clic, prefieren aprender mediante imágenes o videos que, con textos, por otro lado, es más atractivo para ellos instruirse de forma

lúdica a continuar con una clase tradicional.

Desde los más pequeños hasta los grandes, tienen facilidad y conocimiento en cuanto a navegación en internet, hacen uso de reproductores de audio y video digitales, gracias a celulares de última tecnología, toman fotos digitales que retocan sin necesidad de muchos programas o largos periodos de tiempo. Obtienen respuestas inmediatas ante cualquier búsqueda, se caracterizan por ser multitarea y por su rapidez en la toma de decisiones. Dedican gran parte del tiempo a videojuegos que aumentan sus destrezas digitales.

En cuanto al aspecto educativo, surge un inconveniente en el aula, ya que estos estudiantes nativos digitales se aburren con facilidad ante una clase tradicional, pues además de ser monótonas y aburridas para ellos, se han dado cuenta de que el contenido temático que le ofrecen en la institución, pueden encontrarlo en internet con mayor facilidad. Por esta razón, los docentes experimentan una situación compleja en cuanto al proceso de enseñanza, debido a las distracciones y la poca atención que esto implica.

Es por ello que, en lugar de estar en contra de las nuevas tecnologías, la enseñanza educativa debe ir de la mano con estas. Los docentes deben acoplarse a esta nueva era y utilizar las destrezas de los “nativos digitales” en pro de una mejor educación.

Existen grandes beneficios del uso de las herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje, entre ellos el acceso a una enseñanza diferente a la tradicional, la cual en ocasiones se vuelve monótona y aburrida para personas que están inmersas en esta era digital, dado que se les obliga a memorizar y repetir, sin posibilidad de proponer y construir su propio conocimiento. Así lo confirma Roca, (2015):

Es indudable que las TIC son un fenomenal instrumento de estudio y de trabajo intelectual cuando son adoptadas como herramientas de productividad. La elaboración de productos digitales de todo tipo permite un aprendizaje complejo y rico, que combina la adquisición de las competencias digitales con los contenidos propios de cada disciplina. (p.84)

Se debe adaptar el modo de enseñanza a las necesidades del estudiante de acuerdo al tiempo y el contexto en el que actualmente vive, con el fin de brindar un ambiente cómodo y adecuado, en donde el uso de nuevas estrategias permita que el estudiante sea un participante activo y logre, además, un aprendizaje significativo.

De aquí la importancia del uso de recursos digitales en el aula, que se caracterizan por despertar el interés y motivación en los estudiantes, lo cual es clave en el proceso educativo; por otro lado, aumentan la comunicación entre docentes y estudiantes a través de la interacción y roles de usuario, además permiten el fácil acceso a la información, con una mejor comprensión y estimulación a la hora de estudiar y aprender.

Es importante que, desde nuestra práctica docente, hagamos uso de varios recursos digitales para el desarrollo de las clases y para explicar alguna temática compleja, de esta manera las clases serán más interesantes y llamativas, teniendo en cuenta que, además, facilitan la construcción de conocimientos y la asimilación de conceptos para quien las recibe.

Cabe resaltar que el uso de estos recursos también representa un gran beneficio para los docentes, debido a la transformación didáctica que se evidencia en los salones de clase, ya que se pone en práctica una metodología más dinámica e innovadora, que genera mayor entusiasmo, atención e interés por parte de los estudiantes, sin importar el área o

asignatura.

Como docentes, estamos llamados a buscar herramientas que ayuden al estudiante durante el proceso de enseñanza, nuestro rol debe ir más allá del simple hecho de transmitir una información, se debe afianzar la relación con el niño o adolescente y prepararlo para una vida futura, en donde sea capaz de tomar decisiones y que, además, tenga una educación integral, para desenvolverse de la mejor manera ante la sociedad.

El uso pedagógico de las redes de comunicación puede propiciar que la relación entre educadores y educandos encuentre un ambiente que estimule la función del estudiante, como un agente activo de su propia instrucción, y la del maestro, como un guía más como una autoridad inapelable. (Belloch, s.f, p.8)

Cuando el docente es un guía y no una autoridad, se crea un ambiente más cómodo, ya que se dejan a un lado las clases tradicionales que, aunque a veces son necesarias, no siempre son las más adecuadas para tratar ciertas temáticas. El uso de este tipo de recursos ayuda a romper con la monotonía y motiva al estudiante para que centre su atención en lo que se explica.

Por otro lado, promueve las actividades de comprensión y participación de los estudiantes, en cuanto a los contenidos que se proponen. Sin embargo, se debe tener en cuenta que los recursos que se utilicen, deben ser apropiados según la edad y grado de escolaridad al que se aplica. Además, se deben realizar actividades, que permitan reforzar la comprensión y participación de los estudiantes, brindando una retroalimentación adecuada para que su aprendizaje sea completo.

Para concluir, aunque la era tecnológica presenta grandes avances y beneficios, es necesario que niños y adolescentes tengan un

acompañamiento oportuno por parte de docentes y padres de familia, para que puedan aprovecharlos de la mejor manera en su diario vivir. Los docentes, por un lado, debemos hacer un buen uso de los recursos, utilizándolos como apoyo en las clases y brindando bases para que los estudiantes puedan utilizarlos en sus actividades académicas. Los padres de familia, por su parte, deben guiar a sus hijos en el uso adecuado de los recursos con los que estén involucrados.

Referencias Bibliográficas

Varela, J. (2008). *El libro de texto ante la incorporación de las TIC a la enseñanza*. Santiago de Compostela. Recuperado de: http://federacioneditores.org/img/documentos/Los_TIC_enEnsenanza.pdf

Belloch, C. (s.f). *Las Tecnologías de la Información y Comunicación (T.I.C.) en el Aprendizaje*. Obtenido de Universidad de Valencia: <https://www.uv.es/bellohc/pdf/pwtic2.pdf>

Roca, G. (2015). *Las nuevas tecnologías en niños y adolescentes. Guía para educar saludablemente en una sociedad digital*. Obtenido de Faros: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Las%20nuevas%20tecnolog%C3%ADas%20en%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes.pdf>