

AFINIDAD NECESARIA

Anggi Karolina Vallejo Benavides

Universidad de Nariño

Licenciatura en informática

IX Semestre

karito2542@gmail.com

La llegada de una nueva generación de docentes, trae con ella experiencias adquiridas a lo largo de la carrera profesional que inciden en un cambio dentro de los planteles educativos, nutriendo a un sistema que necesita estar en constante innovación y, de ésta manera, poder recrear el conocimiento, haciéndolo agradable con el transcurrir del tiempo.

De la manera como se maneje el conocimiento escolar depende en gran medida que los niños y jóvenes puedan desarrollar habilidades y actitudes frente a sí mismos y a la sociedad, formar su pensamiento crítico y analítico y desarrollar la capacidad para tomar decisiones autónomas. (Parra et al., 1994, p.75).

La cohesión que se logre entre la generación antigua de profesores y la nueva es fundamental en la recreación del conocimiento, al compartir mutuamente experiencias, se logrará en el estudiante el desarrollo de pensamiento crítico, analítico y constructivo que potencie sus capacidades autónomas, contribuyendo, en gran medida, a la innovación del sistema educativo; además, de que se consigue conjugar varias generaciones de maestros dispuestos, todos, a aportar a la educación.

Quizás son numerosas las dificultades que se presentan en el momento de integrarse a un nuevo espacio de trabajo y, aún más, si se trata de aportar ideas y construir en equipo un bien común, ya que para los nuevos integrantes es difícil e incómodo llegar a plantear sus pensamientos, cuando en el lugar se sigue hace mucho tiempo una línea de criterios bajo los cuales se pone en marcha el rendimiento del plantel educativo. Sin embargo, solo a través de la unión de pensamientos diferentes se llega a la consolidación de bases sólidas para educar a las nuevas generaciones que requieren de una formación integral entre las ideas fortalecidas por los años y las ideas innovadoras.

Tener la oportunidad de educar es atreverse a moldear el conocimiento, si los actores involucrados en el proceso educativo desarrollan las actitudes y habilidades necesarias para ser competentes, la educación impactará la realidad de forma diferente y la unión de varios aportes debatidos y construidos cumplirá su fin primordial: formar. En la innovación del sistema educativo es fundamental el fortalecimiento de la relación profesor-estudiante.

En la actualidad, se pretende cambiar la educación, personalmente, se considera posible conquistar dicha meta a través de la afinidad de ideas entre las generaciones de profesores que llevan algunos años en esta tarea, los maestros recientemente vinculados, estudiantes de licenciaturas y los nuevos seres que se pretende educar, para así fortalecer un paradigma educacional que se encuentre en constante construcción.

La transformación social y cultural se inicia con un profesor dispuesto a enseñar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Parra, R., Castañeda, E., Delgadillo, M., Rueda, R., Turriago, O., & Vargas, M. (1994). *La escuela vacía*. Bogotá: evocativa Tercer Mundo Editores.