

REPITENCIA ESCOLAR COMO UNA FORMA DE NO APRENDER

Leidy Johana Rodríguez Getial

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

IX Semestre

Lejorg94@gmail.com

Uno de los problemas más frecuentes a los que se enfrenta cualquier Institución Educativa es la repitencia escolar, ninguna de ellas es ajena a este tema ya que sin lugar a dudas siempre habrá estudiantes que hayan perdido un año escolar.

Esta situación a quien realmente afecta es al estudiante y al padre de familia generando tensión y frustración, los papás se ven defraudados frente a las expectativas sobre el futuro de sus hijos y los jóvenes pueden desencadenar infinidad de emociones como inconformidad, rabia, tristeza y pérdida de la autoestima.

Los padres de familia interpretan las bajas calificaciones de sus hijos como una señal de su incapacidad para aprender. La repetición, de este modo, refuerza las peores expectativas de los padres respecto de sus hijos, su futuro y su propia condición familiar. La repetición, en definitiva, sólo atrae más repetición. (Torres, 2005, p10)

Aunque todos hemos escuchado acerca del tema, en ocasiones tildamos al estudiante de tener un coeficiente intelectual menor con respecto al de sus compañeros. Nos

dejamos llevar por lo que creemos evidente, pero no realizamos un análisis más profundo que nos lleve a determinar cuáles son las posibles causas. Hoy en día se dan muchas situaciones de las cuales no nos enteramos, posiblemente muchos de los estudiantes se enfrenten a diversos problemas como conflictos dentro del hogar, dificultades en el aprendizaje, la metodología utilizada por los docentes, la falta de interés y motivación por las clases, la dificultad para adaptarse, entre muchos otros. Perder un año escolar es un hecho difícil, donde se involucra a los padres de familia y al colegio en general, generando conflictos entre ambos entes ya que ninguno quiere asumir su responsabilidad.

Este es momento en que todos debemos hacernos varias preguntas ¿será que la repitencia escolar es una solución?, si un estudiante pierde un grado escolar, y vuelve a cursar el mismo grado una y otra vez, ¿le ayudará a lograr a adquirir los objetivos de aprendizaje para avanzar al siguiente nivel en su vida escolar o por el contrario ocasionará más efectos negativos en él?

Bajo estas perspectivas, repetir un año escolar no parece ser la solución, deben existir otras opciones para el estudiante que supuestamente no alcanzó los niveles de aprendizaje planteados por la Institución Educativa, sucede que muchas veces las personas no somos buenas para todo, un niño puede ser bueno para matemáticas pero puede presentar falencias el área de lenguaje, se trata de generar alternativas donde el estudiante pueda superar los retos que se encuentran en la educación sin dejar a un lado sus limitaciones y capacidades.

La repetición no es falla del alumno; eso es culpabilizar a la víctima. La falla es del sistema y los alumnos son las víctimas

de ese sistema que no está pensado para el aprendizaje, ni para adecuarse a las necesidades de la diferencia del alumno pobre, rico, niño, niña, rural, urbano. (Albrizio, 2014, p22)

Las instituciones educativas deben plantear nuevas estrategias, no se puede tener a un alumno repitiendo dos o tres veces el mismo año, sin que logre mejorar su rendimiento académico. Esta situación no tendría ningún sentido, se debería dejar de llamar a la repetición escolar “una oportunidad” para los estudiantes; por el contrario, es una obligación de la institución realizar un análisis del contexto, las necesidades y las dificultades que se presentan en los estudiantes, de esta forma permitirá al estudiante desarrollar a cabalidad sus estudios.

Sin embargo, la repetición escolar en muchas ocasiones también se debe a la inmadurez de los jóvenes, cuando son adolescentes no asumen la importancia de la educación, no le encuentran ningún beneficio.

En varias ocasiones se toma a la repetición escolar como algo normal, sin darnos cuenta que es una de las principales causas de “la deserción escolar”, los estudiantes después de intentar e intentar se cansan y terminan por retirarse de los establecimientos educativos, causando más pobreza para el país y para ellos mismos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Albrizio, M. (2014). *El problema de la repitencia en los primeros años de la escuela secundaria. Causas más frecuentes y estrategias de solución implementadas por la EESOPIN° 3031 “San Antonio de Padua”*. Universidad Abierta Interamericana,

Recuperado de:
<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC115790.pdf>

Torres, R. M. (1998). Repetición escolar:¿ Falla del alumno o falla del sistema?. *Evaluación, aportes para la capacitación, 1*.

Recuperado de:
<http://www.seg.guanajuato.gob.mx/Ceducativa/CartillaB/6antologia/antecedentes/pdf/7.->

%20REPETICI%C3%93N%20ESCOLAR-
%20FALLA%20DEL%20ALUMNO%20O%20FALLA%20D
EL%20SISTEMA%20%20EVALUACI%C3%93N.pdf