

## EDITORIAL

Al final de la década de los años 80 del siglo XX, luego de casi 40 años de tener el primer ordenador eléctrico, el avance en los equipos de cómputo era tal que se tenían mejores condiciones para acceder a ellos, prácticamente desde la oficina, la casa y desde el aula de clase. El tamaño se había reducido sustancialmente, casi 30 veces el inicial, las operaciones que hacían bordeaban las 20 millones por segundo, el consumo eléctrico era similar al de un televisor, el almacenamiento de información se acercaba a los 200 millones de bytes, se había avanzado en la creación de lenguajes de programación y su fabricación se industrializaba masivamente.

Para la década de los 90 del siglo XX, el avance, en materia electrónica, prácticamente duplicaba el de la década anterior y el creciente uso de computadoras en diferentes ámbitos de desarrollo humano, planteaba la inminente posibilidad de utilizarlas en procesos de formación humana a la vez que exigía educación en el área de la Informática. Es así como en 1992, profesores del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad de Nariño, visionarios del futuro que se acercaba a pasos agigantados, proponen la creación del Programa de Licenciatura en Informática con su primera cohorte de ingreso en enero de 1993; Licenciatura en Informática uno de los Programas pioneros a nivel nacional, junto con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja –UPTC- le apuesta a la formación de educadores en el área de Tecnología e Informática que se propone legalmente en Colombia en 1994 por el Ministerio de Educación Nacional.

Hoy celebramos nuestros 25 años de creación y el avance informático ha sido impresionante e incontenible, junto con este avance debe ir la formación de los profesionales de educación que ofrecemos a la sociedad. En 25 años se han tenido cuatro reformas curriculares al plan de estudios, el cuerpo docente se ha nutrido con magísteres y doctores tanto en el campo específico como en el campo educativo, los espacios para utilizar las computadoras han aumentado considerablemente en la Universidad, se ha establecido un portafolio de servicios para la sociedad nariñense, se han mejorado las condiciones de práctica pedagógica, se participa en la construcción de políticas institucionales para la integración de TIC en la Universidad, se proponen estrategias para esta integración, se apoya a la visibilidad institucional de la productividad académica digital, se crea la revista universitaria de informática, se gana licitaciones, convocatorias y proyectos nacionales para la integración de TIC en la educación, se hace investigación formativa y se crea productos informáticos para apoyar procesos educativos mejorando la interacción social, al tiempo que se toma un mejor sentido epistemológico del concepto de educación en Informática. Ahora, el Programa está legalmente constituido y registrado ante la nación y con todo esto, tal vez lo más importante que se ha conseguido, en junio de 2017, es la acreditación de alta calidad por un término de cuatro años.

En 25 años, lo vivido en el Programa nos ayuda a crecer prestando un mejor servicio a la sociedad y formando profesionales de la educación en Informática con altas condiciones. La acreditación de alta calidad abre las puertas a procesos de autoevaluación y por tanto de mejoramiento continuo, que muy seguramente redundarán en ampliar el campo

de actuación del Licenciado e Informática, flexibilizar el currículo, plantear proyectos de investigación e intervención interdisciplinarios, dar la posibilidad a sus estudiantes de elegir su camino académico por el vasto campo informático, entablar relaciones más cercanas con instituciones educativas para hacer mejores procesos de práctica pedagógica, participar en redes colaborativas de aprendizaje que facilitan el intercambio profesoral y estudiantil, abrir puertas de movilidad nacional e internacional y, por tanto, aportar a la educación Colombiana con profesionales de la educación en Informática que tienen una alta formación integral, coadyuvando a la mejor calidad educativa que se busca en Colombia.

Hoy, junto con los 25 años del Programa contados en estas cortas líneas, lanzamos nuestro quinto número de la revista RUNIN, creada por estudiantes y para estudiantes, que pretende reflejar las altas condiciones de calidad con la que formamos a nuestros futuros profesionales de la educación en el campo de la informática.

Bienvenidos de nuevo a esta edición, con artículos de reflexión plenamente pensados por estudiantes.

**José Luis Romo Guerrón**  
Coordinador del Programa  
Licenciatura en Informática