

## LA MALA ORTOGRAFÍA: UN PROBLEMA QUE AFECTA A LOS ESTUDIANTES

**Haidy Tatiana Maya Pianda**

Universidad de Nariño

*Licenciatura en Informática*

*IX Semestre*

*tatiana22maya@gmail.com*

Uno de los objetivos que tenemos como docentes dentro de la educación es la formación y el desarrollo integral de nuestros estudiantes, contribuyendo al fortalecimiento de sus capacidades para construir la base de una mejor sociedad. Independientemente del campo de conocimiento todos los profesionales de la educación estamos llamados a participar en la enseñanza de la escritura, reconociendo que es una importante herramienta para el aprendizaje, la comunicación, las relaciones personales, etc.

El hábito de escribir correctamente es fundamental en la vida de toda persona, y más si hablamos de los estudiantes, puesto que a diario realizan actividades no solo escolares sino también cotidianas relacionadas con la escritura. Aquí desempeña un papel elemental la ortografía.

Según el diccionario de la Real Academia Española (2010) “La ortografía es el conjunto de normas que regulan la escritura de una lengua” (p.4). Tiene una función muy importante en el proceso de comunicación escrita, permite que nuestras ideas

sean interpretadas tal y como lo deseamos. La forma de escribir expresa la claridad de los pensamientos y la seriedad que nos puede caracterizar, además de la importancia y el respeto que demostramos hacia la persona a la cual nos dirigimos.

El dominio de la ortografía es uno de los problemas más difíciles que encaran los estudiantes al momento de escribir. Un aspecto que no solo afecta a los alumnos al inicio de su aprendizaje, sino que se presenta constantemente en todos los niveles educativos. El estudio de las normas para poder escribir bien es la base de nuestro lenguaje, de ahí la importancia de inculcarlas desde los primeros grados de escolaridad, donde los estudiantes empiezan a expresar sus pensamientos de forma escrita.

Se podría pensar que el aprendizaje de la ortografía es un proceso que se desarrolla y se va fortaleciendo a lo largo de la formación académica de un estudiante, pero quizás esto no siempre sea así. En mi corta experiencia como docente he podido evidenciar que algunos estudiantes escriben de una forma tan deficiente que en ocasiones se dificulta entender lo que quieren expresar. Ríos (2012) afirma:

Uno de los mayores obstáculos con los que nos enfrentamos los docentes a la hora de enseñar la ortografía es la apatía de los estudiantes, el desinterés que muestran ante la ortografía y la producción textual en general. Los estudiantes no le encuentran o no le quieren ver la utilidad a la ortografía; en otras palabras no les interesa las reglas de cómo se deben escribir las palabras, pareciera, por el contrario, que deben crear una nueva forma de escribir. (p.183)

Son varias las causas que han producido en los estudiantes un desprecio hacia la ortografía, entre ellas encontramos: el desconocimiento de las normas, la falta de atención, escasez de vocabulario, poco interés hacia el conocimiento de la escritura correcta de los términos, entre otras. Pero, una de las causas más influyentes en el aumento de las faltas de ortografía se relaciona con los medios de comunicación, específicamente podemos nombrar a las redes sociales virtuales.

Al momento de enviar mensajes instantáneos, los jóvenes buscan minimizar el tiempo de escritura tratando de abreviar las palabras, reemplazando e incluso omitiendo letras. El uso continuo de las redes sociales ha favorecido la adopción de expresiones erróneas, lo más grave es que la mayoría lo hacen intencionalmente, con el fin de personalizar sus mensajes y dar una impresión de originalidad; sin embargo, las personas se pueden confundir y creer que esas palabras están escritas correctamente. La necesidad de ahorrar tiempo y ser más precisos al momento de escribir, ha llevado a nuevas formas de expresión que ya son parte de la cultura digital.

Una de las formas de aportar, desde nuestro perfil como docentes para mejorar la ortografía en los estudiantes y lograr disminuir este problema, es tratar de generar en ellos una actitud positiva hacia la lectura, lo que contribuye a su formación, ya que es un buen recurso para aprender a escribir palabras y asimilar su significado. Para ello es necesario proporcionarles lecturas y textos apropiados de acuerdo con su edad, cuyo contenido sea realmente motivador. Es importante prevenir los errores ortográficos antes que corregirlos, de lo contrario el estudiante guardará una imagen representativa de ese error, lo

que provocará que siga cometiéndolo reiteradamente y con el paso del tiempo será más difícil enmendar esa imagen.

Es indispensable que los docentes trabajemos el hábito de la ortografía en nuestras clases, haciendo ver a los estudiantes que se equivocan cuando creen que las faltas de ortografía no tienen importancia, tratemos de crear conciencia para generar una actitud favorable hacia una escritura correcta.

*Inculquemos en los estudiantes el amor por el buen uso de nuestro lenguaje.*

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Real Academia Española (2010). *Ortografía de la lengua española*. España: Editorial Espasa. Recuperado de <http://atlas.umss.edu.bo:8080/jspui/bitstream/123456789/742/1/LD400033.pdf>

Ríos, G. (2012). La ortografía en el aula. *Kañina Revista de artes y letras*, 36(2), 181-190. Recuperado de <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/kanina/article/viewFile/6476/6175>