

EDITORIAL

Es un orgullo para el Programa de Licenciatura en Informática, continuar con la publicación de su revista RUNIN; hoy con su sexto número y tras dos años y medio continuos de publicar escritos, semestre tras semestre, las personas que aún se consideran estudiantes gestan artículos académicos fruto de su proceso de reflexión alrededor de las prácticas pedagógicas que surgen en las aulas de clase.

Este número de la revista es una edición especial, en tanto que reúne las reflexiones educativas más destacadas de los estudiantes de práctica docente, periodo 2018. Al respecto es pertinente expresar que la práctica docente del Programa de Licenciatura en Informática de la Universidad de Nariño es exigente, puesto que no se limita a ofrecer clases en instituciones educativas de la región, la práctica va más allá e invita a los docentes en formación a que, a partir de procesos de reflexión, propongan cambios en la manera cómo se lleva la educación en el área de Tecnología e informática.

Un practicante del Programa, plantea proyectos extracurriculares al interior de la institución donde realiza su ejercicio, interviene en jornadas de planeación y evaluación institucional, profundiza su conocimiento a partir de las dificultades que le surgen al interior del aula, socializa con sus compañeros lo que le ocurre en su práctica y asiste cuatro horas a la semana a procesos de asesoría y acompañamiento al interior del campus universitario, complementando las seis horas que ofrece en instituciones educativas de la región.

Un practicante del Programa de Licenciatura en Informática, bajo estas condiciones de calidad exigidas, no es un simple operador de clase, es un educador motivado y con vocación; un educador que busca el cambio en los procesos de formación; un educador reflexivo e investigador de su propia práctica; un educador propositivo y transformador de ambientes de aprendizaje; un educador que no se queda con lo aprendido en la Universidad y gesta su propio perfil

profesional; un educador que lidera proyectos bajo él gestados; un educador que no mira con desdén el acto de enseñar y aprender, porque sigue aprendiendo a partir de su proceso de enseñanza; un educador que, a pesar del tradicionalismo exigido en algunas instituciones educativas, recrea e innova; un educador que lucha por transformar los falsos, erróneos y pésimos imaginarios y estigmas del área de Tecnología e informática, buscando aportar a la formación integral de sus estudiantes y no sólo al instrumentalismo paradigmático del que sufre el área; un educador que ama lo que hace y se entrega totalmente a su práctica a pesar del maltrato del sistema educativo Colombiano a la educación, y en especial al área de Tecnología e informática; un educador que amerita ser llamado profesor; un educador que es Licenciado en Informática de la Universidad de Nariño.

Estimado lector, usted podrá encontrar evidencia de la calidad del futuro profesional de educación en informática en esta edición, tras la muestra de 12 artículos de reflexión escritos y publicados por ellos; es una muestra en tanto que de los 33 profesionales en formación que están ejerciendo su práctica docente, se tienen más de 300 páginas escritas de reflexión y ahora se indican sólo 50 páginas. Lo invitamos a que lea estas 300 páginas en <http://licinfo.udenar.edu.co/index.php/practica-docente-2/>

La selección fue difícil, espero sea de su agrado leerlos y ojalá se sienta identificado con ellos, pues no es más que verse como excelentes profesores de un Programa formador de Licenciados que tiene acreditación de alta calidad en una Universidad igualmente acreditada.

Sean bienvenidos.

José Luis Romo Guerrón
Coordinador del Programa
Licenciatura en Informática