

PLANEACIÓN E IMPROVISACIÓN EN CLASE

Aura Milena Garzón Jojoa

Universidad de Nariño

Programa de Licenciatura en Informática

IX Semestre

milee.garzon@gmail.com

La aspiración de todo docente es ser el mejor en todos los aspectos, desde la elaboración de una buena planeación, hasta el éxito en la ejecución de la clase, logrando una formación integral en cada estudiante. Cuando inicié mi práctica me asediaron los nervios, aun sabiendo lo que iba a hacer; como novata, mis aspiraciones eran muy altas, debo aceptar que no hice una planeación escrita, pero por los mismos nervios me preparé verbalmente, practicando más de una vez cómo sería mi clase y cómo la iba a llevar a cabo.

En mi primer encuentro, tuve que hablar previamente con la profesora titular, comentándole lo que haría, cambiando un poco lo que había planeado, ya que ella propuso algo mejor para desarrollar mi clase, fue ahí donde me pude dar cuenta que si hubiera hecho la planeación de manera escrita tendría que haberla modificado por ese hecho o escribir alguna observación del porqué no la llevé a cabo como estaba estructurada; de una u otra manera tuve que refugiarme en la improvisación ya que se me encargó hacer una actividad anexa a lo planeado. No estoy afirmando que la planeación sea innecesaria, al contrario, con el transcurso de mis clases pude darme cuenta que es fundamental, y su preparación debe ser anticipada para mayor seguridad en el desarrollo de mis clases, obviamente me he dado

cuenta que no todo sale a la perfección, así haya estructurado una buena planeación.

Marga. (2012) afirma:

Ya sé que el "buen profesor" se prepara sus clases y que la improvisación puede interpretarse como una excusa para no trabajar los contenidos, las competencias... El desarrollo de una clase es impredecible, a veces sorpresiva, no hay certezas. Los alumnos no son seres inanimados a los que inyectamos nuestros supuestos vastos conocimientos, experiencias...

La verdad, me ha pasado que surgen situaciones inesperadas en el aula donde debo recurrir a la improvisación, tratando de solucionar esos imprevistos que a veces me acortan el tiempo en el transcurso de mis clases y no es porque no planeo; al contrario, ahora lo hago con mayor compromiso, sin quedar exenta de esas sorpresas que puedan esperarme en cada clase.

Ahora bien, en este punto de mi práctica, reflexiono si la improvisación puede ser un aspecto positivo o negativo, personalmente me doy cuenta que en ciertas situaciones es de gran utilidad, y salirme de lo planeado por diversas situaciones, no implica que deje de cumplir siempre con los objetivos planeados para la clase; no es mi deseo llegar al punto de no planear e ir pensando en el camino que les enseñaré a los estudiantes, para mí sería algo desconcertante, la verdad no me veo dando una clase sin haberlo planeado antes, incluso planeando me tomo mi tiempo pensando en cómo hacerles entender un tema, mi ideal siempre será planear para alcanzar el éxito de mis clases.

Lasprilla, M. (2012) afirma:

Estemos claros: programación es esencial, y seamos o no maestros de la buena improvisación, hay que saber cuál es la meta que queremos ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar. Y ayudarlos a alcanzarla, es nuestra meta. Para ofrecer una buena ayuda tenemos que estar preparados.

Considero que voy por buen camino al tener ese hábito de preparar mis clases, eso quiere decir que me preocupo no solo porque mis clases salgan bien, sino por el aprendizaje de mis estudiantes; aspirar a hacer realidad la meta de cada clase es mi ideal en cada encuentro. Estoy consciente que detrás de todo esto, me enfrento a que se presenten muchas sorpresas, pero gracias a que soy responsable con mis planeaciones, sabré cómo manejar cada situación inesperada, buscando siempre alcanzar esa meta tan anhelada en mis estudiantes.

Particularmente no es opción acudir a la improvisación, he visto casos donde profesores lo hacen y no es bien visto, ya que reflejan en primera instancia que no le importan los estudiantes, no quieren lograr nada con sus clases, no les interesa en absoluto el aprendizaje de los educandos. Como futuros docentes debemos aspirar a ser los mejores, que se note ese esfuerzo, dedicación y amor por nuestra labor, y qué más prueba de ello que planear y preocuparse por alcanzar el aprendizaje de nuestros niños.

Planeación, la clave para la seguridad en clases.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lasprilla, M. (16 de enero de 2012). La importancia de programar. Maria en acción. Recuperado de <http://mariaenaccion.com/?p=744>

Marga. (2 de junio de 2012). Educación e improvisación. Nodotic. Recuperado de <http://nodotic.blogspot.com.co/2012/06/educacion-e-improvisacion.html>