

LOS NIÑOS Y EL ACCESO A INTERNET

Jennifer Andrea Bolaños Cabeza

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

IX Semestre

jb954411@gmail.com

Actualmente, con el auge del internet, las personas tienen acceso a una gran cantidad de información, que en algunos de los casos es tanta, que no se sabe cuál es verídica y confiable. Ahora bien, si eso nos pasa a nosotros ya adultos, ¿qué podría pasar con los niños, quienes no están en la capacidad de juzgarla?

Años atrás, para proteger a los niños de personas malintencionadas, lo que hacían los padres, era darles pautas como: no hablar con desconocidos, no recibir regalos de extraños, no abrir la puerta a personas desconocidas, etc. Pero en la sociedad actual, estas recomendaciones se quedan cortas a la hora de cuidar la integridad de los niños.

Muchos padres de familia piensan que cuando su hijo se encuentra solo en el cuarto y con un aparato tecnológico que tenga acceso a Internet, él está seguro, pero ellos no logran imaginar el grado de peligro al que pueden estar expuestos en su propia casa.

En un artículo publicado en BBC Online Network (citado por Melamud, Otero, Nasanovsky, Stechina, Goldfarb, Svetliza, Canosa, Matamoros, & Ringuelet, 2007) se afirma:

sólo en Reino Unido, (...) El 80% de los padres, por su parte, no sabe cómo conseguir que sus hijos utilicen, de forma segura, Internet y, lo que es peor, muchos de ellos desconocen los riesgos y peligros que entraña la Red. (p.368)

En mi práctica docente, con niños cuyas edades oscilan entre los 8 y 10 años, una clase indispensable que se realiza en el área de Tecnología e informática, aborda las normas que se deben seguir en el aula de informática. Una de ellas es que no se debe entrar a páginas no autorizadas por el docente, como lo son las redes sociales virtuales, en especial Facebook y YouTube, así como a páginas de juegos, que son los sitios donde más navegan los niños.

Aprovechando una de mis clases decidí preguntarles a los niños, ¿para qué usan el Internet?, prácticamente la mitad del curso tenía Facebook y lo utilizaban para chatear con sus amigos y jugar. También, todos los niños del grupo expresaron que hacían uso de YouTube para ver videos de juegos, chistes o películas. Otra pregunta que les hice fue, ¿con quién miraban tales videos?, pero en todos los casos, sus acompañantes eran sus hermanos, primos o amigos, demostrando una clara y preocupante ausencia de los padres frente a esta situación; todos esto puede llegar a ser un verdadero peligro para los niños, quienes no tienen conocimiento del riesgo al que se exponen al hacer mal uso del Internet.

Relacionando nuestro quehacer docente con lo anterior, es importante resaltar que los profesores no solo están para enseñar conocimientos disciplinares, sino también para contribuir en el desarrollo integral de los estudiantes y esto se logra conociendo sus opiniones y necesidades, con el fin de poderlos ayudar a tiempo. Al escuchar las respuestas de los niños, la docente titular mencionó que realicé preguntas muy acertadas, ya que esto le da pie para poder hablar con los padres sobre esta situación, justificándoles que la edad que tienen los niños no es adecuada para hacer uso del Internet sin supervisión de un adulto responsable.

Por otro lado, considero que no se debe prohibir el acceso a Internet a los niños, porque este ya hace parte de nuestra vida cotidiana; por tanto, lo que deben hacer los padres es supervisar a sus hijos cuando hagan uso de este recurso, no importa si no tienen conocimiento del uso de Internet, lo importante es que ellos no dejen solos a sus hijos mientras lo utilizan.

El puntapié será pensar que el control debería acompañarse por el fortalecimiento de los niños que son más expertos en Internet que sus padres y maestros, sobre todo en la percepción diferente que tienen sobre estos riesgos, ante los que pueden desde un pensamiento mágico o negador: entenderse como inmunes. (Vuanello, 2015, p.127)

El uso de Internet en los niños, no debe ser prohibido pero si supervisado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Melamud, A., Otero, P., Nasanovsky, J., Stechina, D., Goldfarb, G., Svetliza, J., Canosa, D., Matamoros, R., & Ringuélet, L. (2007). Los niños, sus padres, Internet y los pediatras. Archivos argentinos de pediatría, 105(4), 368-371. Recuperado el 06 de mayo de 2018 de <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v105n4/v105n4a15.pdf>

Vuanello, G. (2015). Los niños frente a Internet: seguridad, educación y tecnología. Trayectorias, 17 (41), 108-129. Recuperado el 06 de mayo de 2018 de <http://www.redalyc.org/pdf/607/60741185005.pdf>