

DAR UN POCO MÁS DE LO QUE TE PIDEN

Harley Alejandro Morales Ruales

Universidad de Nariño
Licenciatura en Informática
IX Semestre
arley.ale77@gmail.com

“Da un poco más de lo que te piden”, fue uno de los primeros consejos que recibí de mi docente asesor, estas palabras hicieron eco en mi mente y me llevaron a reflexionar; analizando mi vida actualmente y el privilegio que se me ha dado de ser profesor, llegué a la conclusión de que el docente de esta época es una persona que necesita dar un poco más y mirar un poco más lejos del aula de clases.

En los pocos días que llevo desarrollando la hermosa labor de la docencia, y con casi una total inexperiencia de lo que esta conlleva, me he dado cuenta cuán difícil y complicada es, no solo es preparar clase, dictar un contenido, dar material didáctico y dejar tareas, es mucho más que todo eso. León, Rojas y González (2007) asumen la docencia como “una filosofía, como actividad que se hace posible en la vida humana, la construcción del ser humano con otros seres humanos alrededor de la verdad, la bondad y la belleza” (p.104)

Lo primero que me di cuenta, luego de un par de clases, es lo diferentes que son todos mis estudiantes; no digo que los conozco a profundidad y que he podido distinguir cómo son, para

llegar a eso se requiere más tiempo, digo que he tenido la oportunidad de compartir y tener algunas experiencias que me han llevado a distinguir varias de sus características, he identificado falencias y miedos pero también fortalezas y sueños; lo primero que se me viene a la mente es que trato con personas iguales a mí y no con cosas.

Desde la primera clase he intentado no solo darles contenidos académicos sino también llevarlos a pensar de manera crítica sobre sus vidas, tanto a nivel personal como social, por esta razón antes de iniciar cada jornada llevo una frase que incite a la reflexión, de esta manera intento dejar sembrado en ellos una semilla que los impulse a mejorar sus vidas. Pienso que todo debe ir de la mano, el conocimiento y los valores deben ir juntos, porque es importante formarse académicamente pero también es importante formarse en valores humanos, de esta manera se espera personas que sean capaces de distinguir entre lo correcto y lo que no lo es.

González (2006) afirma:

En ese sentido, el conocimiento, las destrezas y los valores se convierten en contenidos educativos necesarios para que el alumno pueda negociar de manera crítica los límites culturales que le ofrece la sociedad y, en consecuencia, para proceder a transformar el mundo en que vive. (p.84)

Otra de las cosas que he intentado hacer es tratar de mejorar en lo que se pueda el aula de informática en la que doy clases; con la ayuda y asesoría constante del docente titular de la institución, se ha intentado realizar jornadas de mantenimiento de los equipos, con el fin de prestar el mejor servicio posible a los estudiantes.

Pienso que hay muchas cosas que se pueden hacer al interior de una institución y dar clases es solo una de ellas, claro que no estoy generalizando, todo depende de muchísimos factores como el tiempo del docente practicante, la disposición de la institución y muchas otras que pueden impedir que se realicen más actividades aparte.

Dar más que una clase es uno de los principales fines de la docencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

González, L. (2006). La Pedagogía Crítica de Henry A. Giroux. Revista Electrónica Sinéctica, núm. 29, 83-87. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/998/99815739014.pdf>

León, A, Rojas, C & González, R. (2007). Estudio del perfil del docente de educación básica un análisis factorial. Mérida, Venezuela: Producciones Editoriales, C.A.