

## **Factores que influyen en el fracaso escolar adolescente**

**Ricardo Andrés López Granja**

Universidad de Nariño

*Licenciatura en informática*

*IX Semestre*

*ricardo9808lopez@gmail.com*

Los fracasos escolares con los que se topan los adolescentes, son ocasionados por diferentes factores tanto emocionales como sociales. Uno de los entornos más afectados es el educativo, pues es en éste donde el adolescente pasa la mayor parte de su vida. Teniendo en cuenta lo anterior, es propicio dar una aproximación a los múltiples factores de fracaso, que, hasta nuestros días, se cree, son determinantes en las decisiones que el adolescente toma para su vida.

La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta, que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales. Muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, pero esencialmente positivos. No es solamente un periodo de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social. (Pineda & Aliño, 2002, p.16).

Durante la adolescencia, los jóvenes se enfrentan a una etapa escolar decisiva con una alta responsabilidad, que en muchas ocasiones les es difícil enfrentar, por tanto, cuando se valora que su rendimiento académico no es el esperado, es importante evaluar las posibles dificultades para así remediarlas y solucionarlas adecuadamente. El

fracaso escolar no es un problema sencillo y puede producirse por múltiples factores. Hay dos aspectos que suelen ser muy comunes en los adolescentes, como lo son la falta de motivación y la falta de autoestima.

Hoy en día, la motivación es fundamental en el proceso de aprendizaje de los jóvenes, aunque en ocasiones esta se torna netamente individual, no está demás decir que también puede producirse a través de otros, como la familia y los docentes de los establecimientos educativos; estos personajes son importantes para un buen desempeño emocional de los adolescentes. En cuanto a la familia, es en este entorno en donde el joven adquiere buenos hábitos de estudio, estos están directamente relacionados con el buen rendimiento escolar. Si el adolescente tiene un buen hábito, siguiendo una metodología apropiada, es más fácil que el adolescente mejore sus resultados y que su motivación por su formación y su estudio aumente. Pero en la mayoría de casos los múltiples acompañamientos de los padres de familia no son los más oportunos, el trabajo no les deja tiempo para dialogar con sus hijos y en muchas oportunidades el adolescente se ve bastante afectado por este hecho, obteniendo un rendimiento bajo en el campo académico, consiguiendo en la calle la mejor manera de distraerse y hasta recayendo en las drogas y el alcohol. Desde el punto de vista del docente es importante tener en cuenta el objetivo de la educación, obtener buenas notas no siempre significa motivación para el adolescente, aprender y entender lo que se dicta en clase, no repetir conceptos de memoria, es mucho más importante para retener la atención de los chicos, pues de esta manera el estudiante asimilará los conocimientos a largo plazo y no de manera temporal. Para lograr dicho objetivo los docentes deben valerse de diferentes estrategias didácticas que cautiven la atención del adolescente, buscando entablar una buena relación docente-estudiante, en la que la confianza permita que

el adolescente se exprese de manera espontánea y no oculte sus problemas.

Por otra parte, otro factor que desencadena el fracaso escolar en adolescentes es la falta de autoestima, la autoestima según Branden (1995) se define como: “la confianza en nuestra capacidad de pensar, en nuestra capacidad de enfrentarnos a los desafíos básicos de la vida” (p. 43). Teniendo en cuenta lo anterior, la autoestima de los adolescentes a veces es manipulada por los grupos de amigos, tanto de los establecimientos educativos, como de los sectores donde viven, estas amistades influyen en la personalidad, a tal punto que el estudiante deja a un lado sus labores académicas por pertenecer a un grupo social. Lastimosamente el adolescente es muy fácil de seducir, fácil de manipular y jamás mide las consecuencias de sus actos, tal vez para los adultos es mucho más sencillo discernir entre las buenas y las malas decisiones que se toman en la vida, pero la corta edad de los adolescentes, los vuelve ciegos de razón y los llena de impulsos que los encaminan hacia el fracaso escolar en muchos casos.

Claro está, la adolescencia es la etapa que más problemas acarrea consigo, otro factor determinante de fracaso son los noviazgos, pues el adolescente empieza a experimentar diferentes atracciones por otras personas, se empiezan a entablar conversaciones que conllevan a los adolescentes a sentir un gusto por la otra persona, pero lastimosamente el noviazgo siempre suele tener una evolución negativa a esta edad, empieza por ser un simple sentimiento casi insignificante, hasta transformarse en un factor de fracaso de un adolescente, pues los múltiples ejemplos que en el día a día se ven, nos hacen caer en cuenta de que el adolescente no está en capacidad de afrontar una relación de pareja, pues aún no tiene una visión clara de lo que es la amistad y el amor.

No se puede dejar a un lado el factor intelectual, pues a muchos adolescentes les resulta bastante sencillo comprender y aprender las cosas, pero para otros es complicado, pues por mucho que se esfuerzan, siempre obtienen malas calificaciones, esto debido a que el sistema educativo jamás se ajusta a las necesidades de los individuos y es lógico que no todos los adolescentes aprenden de la misma manera; en este caso el papel del docente y de los padres es crucial, pues ellos deben comprender las capacidades de los adolescentes y ajustar las expectativas en cada etapa que se va quemando.

Ahora bien, hoy en día los adolescentes son las víctimas más vulnerables de las drogas y el alcohol, consumen por ser aceptados en un determinado grupo, por eludir los problemas de distintas índoles e incluso por curiosidad. La marihuana y otras sustancias alucinógenas causan múltiples consecuencias negativas en los adolescentes, inciden en la concentración, pérdida de la memoria y posteriormente generan problemas académicos, se pierde el interés por la formación académica y se inicia a destruir su propio futuro. Entre los factores que elevan el riesgo de consumo de drogas se encuentran la fácil accesibilidad a muchas sustancias como alcohol y tabaco.

Existen otros factores que aún no se han abordado, como lo son los trastornos del aprendizaje, desde tempranas edades estos trastornos traen consecuencias negativas en el rendimiento escolar. “Children’s with learning disabilities such as dyslexia or dyscalculia tend to experience significant difficulties in acquiring the core skills of reading, writing, and arithmetic from their very first days at school”. (Schunchardt, Maehler & Hasselhorn, 2008, p.504). Estos múltiples trastornos se manifiestan con más fuerza en adolescentes, pues no fueron tratados en su debido tiempo.

Los trastornos de aprendizaje, afectan a los estudiantes en la comprensión de sus actividades, en el buen desempeño de las tareas basadas en el lenguaje y en la comprensión lectora. Sin estas cualidades será complicado para los estudiantes procesar la información, teniendo como consecuencia la falta de interés por aprender. Entre los trastornos más particulares que existen, está el del autismo, en el cual los estudiantes presentan intereses restringidos, que ocupan toda su capacidad de atención. La principal consecuencia es la falta de motivación por aquellas asignaturas que no están dentro de su campo de interés.

Como podemos darnos cuenta, la sociedad está llena de peligro, los múltiples factores que afectan el campo educativo, no necesariamente están dentro del mismo, se suscitan en el fluir diario de la vida, a causa de esto es importante que la educación y la docencia se enfoquen en comprender, entender y brindar las mejores posibilidades a los diferentes tipos de estudiantes, pues estos en su condición de adolescentes requieren un acompañamiento más cercano y efectivo, debido a que esta edad de sus vidas es fundamental para su buen desarrollo integral. El dominio de las influencias, malos hábitos y otros distractores en la vida del adolescente no deben obstar en el objetivo de su formación; nosotros como docentes debemos propender por ellos y a partir de la educación que les brindamos aprendan a sortear cada una de las necesidades de su vida, porque la academia es solo uno de los componentes de ella y bajo una buena formación académica se construye un pilar fuerte para formar su capacidad de enfrentar su existencia.

### Referencias bibliográficas

Brandes, N. (1995). *Los seis pilares de la autoestima*. Recuperado de: <https://www.gitanos.org/publicaciones/guiapromocionmujeres/pdf/04.pdf>

Pineda, S & Aliño, M. (2002). *Atención integral a la salud en la adolescencia*. Recuperado de: <https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/Capitulo%20I.pdf>

Schunhardt, K., Maehler, C., & Hasselhorn, M. (2008, November/December). Working Memory Deficits in Children with Specific Learning Disorders. *Learning Disabilities*. Recuperado de: [https://goedoc.uni-goettingen.de/bitstream/handle/1/13050/10.1177\\_0022219408317856.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://goedoc.uni-goettingen.de/bitstream/handle/1/13050/10.1177_0022219408317856.pdf?sequence=1&isAllowed=y)